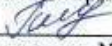
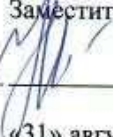




Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа  
№ 72 имени И.С. Хаминова

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
гуманитарного цикла  
 К.Г. Переверзева  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
 Н.М. Шершнёва  
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
 М.С. Труфанова  
«31» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета  
«Английский язык»  
(для 10-11 классов)

Срок реализации 2022-2024 гг.

Составители:  
Путятина Оксана Валерьевна, учитель английского языка  
Котыгров Роман Андреевич, учитель английского языка

Рабочая программа составлена на основе:  
Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ  
г. Иркутска СОШ № 72  
УМК: «Английский в фокусе» ("Spotlight") О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В.  
Михеева, Б. Оби, В. Эван. 10-11 классы

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (личностные, метапредметные, предметные)**

### **Личностные результаты освоения программы:**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- 1) ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- 2) готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 3) готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- 4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 5) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- 6) неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- 1) российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- 2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- 3) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- 4) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- 1) гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- 2) признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- 3) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

5) готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

6) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

7) готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

1) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

3) способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

4) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

1) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3) экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

4) эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

1) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

1) уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

2) осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

3) готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

4) потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

5) готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

1) физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в образовательном пространстве ОО, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

**Метапредметные результаты освоения программы:**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия.**

**Выпускник научится:**

1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт ит.д.);

3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### **Предметные результаты освоения программы**

<b>Выпускник на базовом уровне научится:</b>	<b>Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:</b>
Коммуникативные умения	Коммуникативные умения
Говорение, диалогическая речь Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»; выражать и аргументировать личную точку зрения; запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.	Говорение, диалогическая речь Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека; проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации; обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.
Говорение, монологическая речь Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.	Говорение, монологическая речь Резюмировать прослушанный/прочитанный текст; обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
Аудирование	Аудирование Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях; обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.
	Чтение Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

<p>Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.</p> <p><b>Чтение</b>          Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.</p> <p>Писать несложные связные тексты по изученной тематике; писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.</p> <p><b>Языковые навыки</b>  <b>Орфография и пунктуация</b>          Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p> <p><b>Фонетическая сторона речи</b>          Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»; владеть навыками ритмико- интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.</p> <p><b>Лексическая сторона речи</b>          Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное</p>	<p><b>Письмо</b>          Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.</p> <p><b>Языковые навыки</b>  <b>Фонетическая сторона речи</b>          Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.</p> <p><b>Орфография и пунктуация</b>          Владеть орфографическими навыками; расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p> <p><b>Лексическая сторона речи</b>          Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи; узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).</p> <p><b>Грамматическая сторона речи</b>          Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done); употреблять в речи структуры have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога; употреблять в речи эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth; употреблять в речи все формы страдательного залога; употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous; употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3); употреблять в речи структуры to be/get + used to + verb; употреблять в речи структуры used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом; употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor; использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.</p>
--	---

содержание речи»;  
распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;  
определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;  
распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;  
употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные(общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);  
употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);  
употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;  
употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;  
употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);  
употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);  
употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);  
употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;  
употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;  
употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);  
употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;  
использовать косвенную речь;  
использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;  
употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;

<p>употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;</p> <p>употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);</p> <p>согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;</p> <p>употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;</p> <p>употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;</p> <p>употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;</p> <p>употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;</p> <p>употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p>	
---	--

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком». Освоение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на углубленном уровне направлено на достижение обучающимися уровня, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля владения иностранным языком в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Уровневый подход, примененный в данной программе, соответствует шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» – документу, принятому рядом международных институтов, выдающих соответствующие сертификаты об уровне владения языком. «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком» определяют, какими



компетенциями необходимо овладеть изучаемому языку, чтобы использовать его в целях общения, и фиксируют уровень владения иностранным языком.

В системе «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком» уровни освоения языка описываются с помощью дескрипторов, что позволяет составить точную и полноценную характеристику конкретного уровня. Корреляция между ПООП СОО и «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком» позволяет максимально точно и объективно организовывать и контролировать освоение обучающимися иностранного языка в соответствии с международными стандартами. Это дает возможность выпускникам продолжать образование на иностранном языке, полноценно заниматься наукой в выбранной области, развиваться в профессиональной и личной сферах. Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню В1 по шкале «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». Выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» (углубленный уровень), достигает уровня владения иностранным языком, превышающим пороговый.

### **Базовый уровень**

#### **Коммуникативные умения. Говорение. Диалогическая речь**

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия. *Диалог/полилог в ситуациях официального общения, краткий комментарий точки зрения другого человека. Интервью. Обмен, проверка и подтверждение собранной фактической информации.*

#### **Монологическая речь**

Совершенствование умения формулировать несложные связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация. *Умение предоставлять фактическую информацию.*

#### **Аудирование**

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов. *Полное и точное восприятие информации в распространенных коммуникативных ситуациях. Обобщение прослушанной информации.*

#### **Чтение**

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах. *Умение читать и достаточно хорошо понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного, научного, официально-делового) и жанров (рассказ, роман, статья научно-популярного характера, деловая переписка).*

#### **Письмо**

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное

(электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Типы

текстов:

личное(электронное)письмо,тезисы,эссе,планмероприятия,биография,презентация, заявление об участии. *Написание отзыва на фильм или книгу. Умение письменно сообщать свое мнение по поводу фактической информации в рамках изученной тематики.*

### **Языковые навыки. Орфография и пунктуация**

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

### **Фонетическая сторона речи**

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. *Произношение звуков английского языка без выраженного акцента.*

### **Грамматическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи. *Употребление в речи эмфатических конструкций (например, „It’s him who took the money”, “It’s time you talked to her”). Употребление в речи предложений с конструкциями ... as; notso ... as; either ... or; neither ...nor.*

### **Лексическая сторона речи**

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных фразовых глаголов (*lookafter, giveup, beover, writedowngeton*). Определение части речи по аффиксу. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания. *Распознавание и использование в речи устойчивых выражений и фраз (collocations – gettoknowsomebody, keepintouchwithsomebody, lookforwardtodoingsomething) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи».*

### **Предметное содержание речи жизнь**

Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.

### **Здоровье**

Посещение врача. Здоровый образ жизни.

### **Спорт**

Активный отдых. Экстремальные виды спорта.

### **Городская и сельская жизнь**

Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.

### **Научно-технический прогресс**

Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

### **Природа и экология**

Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.

### **Современная молодежь**

Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.

### **Профессии**

Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.

### **Страны изучаемого языка**

Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.

### Иностранные языки

Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

### Календарно-тематическое планирование

#### 10 класс

№	Учебная неделя		Тема урока	Дата по факту
	1 неделя	02.09-03.09	Крепкие узлы. Занятия подростков.	
1.	2 неделя	05.09. – 10.09	Крепкие узлы. Рассказ о себе	
2.			Крепкие узлы. Качества характера. Рассказ о друге.	
3.			Крепкие узлы. Формы настоящих времен. Словообразование.	
4.	3 неделя	12.09. – 17.09	Крепкие узлы. Анализ официального/неофициального стилей.	
5.			Крепкие узлы. Написание письма.	
6.			Входное тестирование	
7.	4 неделя	20.09. – 25.09	Крепкие узлы. Мода в Британии.	
8.			Крепкие узлы. Дискриминация.	
9.			Крепкие узлы. Дискриминация.	
10.	5 неделя	27.09. – 01.10	Крепкие узлы. Экология. Переработка.	
11.			ЕГЭ в фокусе 1. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.	
12.			Крепкие узлы. Контроль знаний по модулю 1. Самоконтроль.	
13.	6 неделя	03.10 – 08.10	Спотлайт. Будущая карьера.	
14.			Свободное время. Зачем подросткам деньги.	
15.			Свободное время. Времяпрепровождение. Предпочтения.	
16.	7 неделя	10.10 – 15.10	Свободное время. Неличные формы глагола. Словообразование.	
17.			Свободное время. Эдит Несбит. Дети железной дороги.	
18.			Свободное время. Короткие текстовые сообщения.	
19.	8 неделя	17.10 – 22.10	Свободное время. Спортивные события Великобритании.	
20.			Подготовка к контрольной работе за четверть	
21.			Контрольная работа	
22.	9 неделя	24.10 – 29.10	Анализ результатов, работа над ошибками	
23.			Свободное время. Спортивные события Великобритании.	
24.			Экология. Чистый дом.	
25.	10 неделя	07.11 – 12.11	Образование. Типы школ и школьная жизнь.	
26.			Образование. Проекты . Школы разных стран.	
27.			Образование. Профессии. Обучение диалогической речи.	
28.	11 неделя	14.11 – 19.11	Образование. Типы школ и школьная жизнь.	
29.			Образование. Проекты . Школы разных стран.	
30.			Образование. Профессии. Обучение диалогической речи.	
31.	12 неделя	21.11 – 26.11	Образование. Будущее время. Степени сравнения прилагательных.	
32.			Образование. Литература А.П.Чехов «Дорогая»Чтение текста с извлечение нужной информации.	
33.			Образование. Письмо официального стиля. Написание заявлений.	
34.	13 неделя	28.11 –	Культуроведение 3. Американская школа	
35.			Образование. Права школьников.	

36.		03.12	Экология. Вымирающие животные	
37.	14 неделя	05.12 – 10.12	Проект : Образование будущего	
38.			ЕГЭ в фокусе 3. Практикум по ЕГЭ	
39.			Образование. Контроль знаний по модулю3. Самоконтроль.	
40.	15 неделя	12.12 – 17.12	Подготовка к контрольной работе за 1 полугодие.	
41.			Контрольная работа за 1 полугодие.	
42.			Анализ результатов. Работа над ошибками.	
43.	16 неделя	19.12 – 24.12	Экология. Литература А.К.Доэль. Потерянный мир. Обсуждение.	
44.			Экология. Эссе «За и против». Слова связки.	
45.			Культуроведение 4. Большой барьерный риф.	
46.	17 неделя	26.12 – 29.12	Экология. Тропические дожди. Ознакомительное чтение с извлечением полной информации с последующим обсуждение текста.	
47.			Путешествия. Красивый Непал! Описательные прилагательные.	
48.			обобщение Путешествия. Типы и условия отдыха.	
49.	18 неделя	09.01 – 14.01	Путешествия. Грамматика Артикли. Прошедшие времена	
50.			Путешествия. Литература Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней	
51.			Путешествия. Литература Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней. Мнение.	
52.	19 неделя	16.01 – 21.01	Путешествия. Карнавал. Обучение рассказу.	
53.			Путешествия. Выражение чувств. Синонимы.	
54.			Путешествия. Причастия. Написание рассказа.	
55.	20 неделя	23.01 – 28.01	Культуроведение 5. Река Темза. Поисково-изучающее чтение.	
56.			География. Погода. Поисковое чтение, знакомство с поговорками.	
57.			Экология. Подводный мусор. Высказывание в связи с прочитанным.	
58.	21 неделя	30.02 – 04.02	ЕГЭ в фокусе 5. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ Выполнение тренировочных упражнений.	
59.			Спотлайт. Озеро Байкал.	
60.			Контроль знаний по модулю 5. Самоконтроль.	
61.	22 неделя	06.02 – 11.02	Здоровье. Полезная еда. Чтение текста о полезной еде.	
62.			Здоровье. Диета и здоровье подростков. Советы по ЗОЖ.	
63.			Здоровье. Проекты ЗОЖ	
64.	23 неделя	13.02 – 18.02	Здоровье. Условное наклонение. Употребление фразового глагола.	
65.			Здоровье.Ч. Диккенс. «Оливер Твист».Чтение с полным пониманием прочитанного.	
66.			Здоровье.Литература Ч. Диккенс. «Оливер Твист»	
67.	24 неделя	20.03 – 25.02	Здоровье. Ознакомление с планом написания письма. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний.	
68.			Культуроведение. Р. Бёрнс. Самостоятельное высказывание в связи с прочитанным.	
69.			Межпредметные связи. Анатомия Здоровые зубы.	
70.	25 неделя	27.02 – 04.03	Экология. Органическое земледелие. Написание короткой статьи в журнал (проект)	
71.			ЕГЭ в фокусе 6. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ	
72.			Дебаты. В здоровом теле здоровый дух	
73.	26 неделя	06.03 – 11.03	Подготовка к контрольной работе за 3 четверть	
74.			Контрольная работа за 3 четверть	
75.			Анализ результатов. Работа над ошибками.	

76.	27 неделя	12.03 – 18.02	Спотлайт. Русская кухня.	
77.			Обучение устной речи.	
78.			Контроль знаний по модулю 6. Самоконтроль.	
79.	28 неделя	20.02 – 24.03	Обобщение	
80.			Говорение.	
81.			Говорение	
82.	29 неделя	4 четверть – 24 (8 недель) 03.04 – 08.04	Развлечения. Грамматика. Пассивный залог.	
83.			Развлечения. Литература. Г. Лерукс. «Призрак оперы» Понимание основного содержания отрывка из произведения.	
84.			Развлечения. Письмо. Отзывы. Написание письма по плану с описанием фактов, явлений, выражая свои чувства.	
85.	30 неделя	10.04 – 15.04	Культуроведение. Музей мадам Тюссо Понимание основного содержания текста, выборочное понимание на слух необходимой информации.	
86.			Развлечения. Музыка.	
87.			Экология. Природа и экология. Бумага.	
88.	31 неделя	17.04 – 22.04	ЕГЭ в фокусе 7. Практикум по ЕГЭ .	
89.			Написание эссе. Контроль знаний по модулю 6. Самоконтроль.	
90.			Технологии. Высокотехнологичные приборы. «Вещи, без которых я не могу обходиться»	
91.	32 неделя	24.04 – 29.04	Технологии. Электронное оборудование и проблемы.	
92.			Технологии. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи.	
93.			Технологии. Литература. Г.Уэлс. «Машина времени» Понимание основного содержания текста. Самостоятельное высказывание на основе прочитанного текста	
94.	33 неделя	02.05 – 06.05 33 неделя	Технологии. Письмо. Эссе « Мобильные телефоны в школе».	
95.			Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях.	
96.			Культуроведение. Британские изобретатели. Экология. Альтернативные источники энергии.	
97.	34 неделя	08.05 – 13.05	Подготовка к итоговой контрольной работе.	
98.			Итоговая контрольная работа.	
99.			Анализ результатов. Работа над ошибками.	
100.		15.05 – 20.05	ЕГЭ в фокусе 8. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ	
101.			Проект Современные технологии	
102.			Обучение говорению. Описание картины.	
103.		22.05 – 27.05	Личное письмо. Эссе.	
104.			Обучение диалогу –обсуждению.	

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

№	Учебная неделя	Тема урока	Дата по факту
1.	1 неделя	Привычки и взаимоотношения в семье.	
2.		Способы выражения привычек в настоящем и прошлом	
3.		Ломаем стереотипы	
		Способы выражения согласия и несогласия	
		Проблемы, которые объединяют или разделяют людей. Как общаться с «трудными» людьми.	

			Вводная контрольная работа за курс 10 класса	
			Отрицательные приставки	
4.	2 неделя		Конструкции I'd rather и I'd prefer	
5.			Письма на страничку проблем.	
			Обсуждаем политику.	
			Удивительные люди, гении и образованность.	
			Времена группы Past	
6.			Кого мы называем гением?	
7.	3 неделя		Тест: В чем твои сильные стороны?	
			Словообразование существительных и прилагательных	
			Факты из жизни знаменитых людей	
8.			Составляем биографию знаменитости	
			Истории из жизни	
9.			Применение описательных оборотов речи	
10.	4 неделя		Моя занимательная история	
11.			Употребление словообразовательных эффектов на примере одного корня.	
			Словообразование. Образование имен существительных от глагола и прилагательного	
			Описание личности человека по его работам и творчеству	
			Формирование писательских навыков	
12.			Техника литературного перевода.	
13.	5 неделя		Синонимичный ряд прилагательных.	
			Обучение диалогической речи на основе текста.	
			Группа времен настоящего времени	
			Группа времен прошедшего времени	
14.				Группа времен будущего времени
15.			Словообразовательные цепочки	
16.	6 неделя		Мифы и факты	
			Инфинитив и герундий	
17.			Диеты и здоровье. Десять причин не сидеть на диете	
			Суффиксы глаголов, прилагательных и существительных	
			Полезная пища. Что полезно для здоровья.	
18.			Обучение говорению . Мнение о здоровье.	
19.	7 неделя		Зависимость и привычки.	
			Как бороться с «вредными» привычками?	
20.			Формирование писательских навыков	
			Подготовка к контрольной работе	
21.			Контрольная работа за 1 четверть	
			Анализ результата. Работа над ошибками	
22.	8 неделя		Особые случаи употребления герундия и инфинитива.	
			Обучение диалогу по схеме.	
			Как преодолеть стресс?	
23.			проект "Улучшить свою социальную жизнь	
			Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ	
24.			Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ	
25.	9 неделя		Животные.	
			Забота о животных	
			Способности животных	
			Сложные предложения	
26.				Типы вопросов
27.			Диалоги о животных	
28.	10 неделя		Секретный мир животных	
			Необычные способности животных, помощь людям	
			Специфическая квалификация	
			Говорение по теме	
29.				Обучение анализу текста
30.			Литература и чтение, Тень ветра	

31.	11 неделя		Тень ветра	
32.			Тень ветра	
33.			Идиомы в английском	
	12 неделя		Жанры. Описание книги.	
			Написание ревью.	
			Прилагательные в описании	
34.	12 неделя		Заметки о книге	
			Моя любимая книга	
			Наречия в описании	
35.	13 неделя		Культура и искусство	
36.			Культура и искусство	
			Культурные места России	
37.	13 неделя		Танцы. Обучение устному высказыванию.	
			Танцы. Мировое наследие.	
			Танцы. Двигайся с музыкой.	
38.	14 неделя		Косвенная речь. Глаголы в косвенной речи.	
39.			Богатые и знаменитые.	
			Цензура	
40.	14 неделя		Поэзия	
			Обучение дискуссии.	
			Технология и культура	
41.	15 неделя		Жизнь в университете	
42.			Жизнь в университете	
			Джейн Ричхолд. Связи в тексте.	
43.	15 неделя		Грамматическая трансформация	
			Пробное тестирование ЕГЭ	
			Подготовка к контрольной работе за полугодие	
44.	16 неделя (неполная)		Контрольная работа за 1 полугодие	
45.			Работа над ошибками	
			Переводоведение	
46.	16 неделя (неполная)		Личные и официальные письма	
			Международная конференция. Виза.	
			Туризм. Достопримечательности.	
47.	16 неделя (неполная)		Обобщение	
48.			Обобщение	
			Обобщение	
49.	17 неделя		Прогресс и изобретения	
50.			Технологии. Пассивный залог.	
51.			Случайные изобретения.	
52.	17 неделя		Информация. Графики и гистограммы.	
			Описание тенденций и пропорций	
53.			Профиль страны. Бутан.	
	18 неделя		Столкновение культур	
			Столкновение культур	
54.			Словообразование. Составные слова.	
55.	18 неделя		Мобильные телефоны в школе.	
			Эссэ. Правила написания.	
56.			Вводные слова. Письмо.	
	19 неделя		Двигайтесь под музыку!	
			Музыка управляет миром.	
57.			Богатые и знаменитые.	
58.	19 неделя		Как написать стихи.	
			Диалог культур. «То, что ты всегда хотел знать»	
59.			Обобщающее повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений в формате ЕГЭ	
	19 неделя		Повторение пройденного грамматического материала «Способы передачи косвенной речи».	
60.			Контрольная работа №2. Грамматика и лексика	
			Контрольная работа №2. Чтение и говорение	

61.	20 неделя	Удивительные изобретения.	
		Видовременные формы глаголов	
		Видовременные формы глаголов. Выполнение упражнений	
		Случайные изобретения.	
62.		Описываем тренды по диаграммам.	
63.		Столкновение культур.	
64.	21 неделя	Бутан – изолированная страна?	
		Что произошло с Бутаном?	
		Составные существительные	
		Пишем эссе - мнение	
65.		Мобильные телефоны: за и против.	
66.		Если бы да кабы.	
67.	22 неделя	Желания и сожаления.	
		Учимся предсказывать события.	
		Бизнес и деньги.	
		Условные предложения.	
68.		Стоит ли рисковать?	
69.		Пишем Summary	
70.	23 неделя	От мошенничества до ФБР	
		От мошенничества до ФБР	
		Дома и люди	
		Подготовка к контрольной работе за 3 четверть	
71.		Контрольная работа за 3 четверть	
72.		Анализ результатов. Работа над ошибками.	
73.	24 неделя	Монологи о животных. Места их обитания.	
		Относительные местоимения	
		Нет места лучше, чем дом.	
		Дома, домики, квартиры, жилье. Снимаем квартиру	
		Как ремонт меняет помещение.	
74.		Контрольная работа №3. Лексика и грамматика	
75.		Контрольная работа №3. Чтение и говорение	
76.	25 неделя	Диалог культур. «Огонь танца»	
		Тайны жизни.	
		Что несет в себе ДНК?	
		Друзья, возлюбленные, шоколад. Часть 1.	
77.		Друзья, возлюбленные, шоколад. Часть 2.	
78.		Фразы и выражения с die и live.	
79.	26 неделя	Разгадываем загадки.	
		Что таится в заголовках газет?	
		Профессия журналиста. Когда речь идет о новостях.	
		Ошибки в кино.	
80.		Волшебный мир кино.	
81.		Презентация.	
82.	27 неделя	Подготовка к контрольной работе за 4 четверть	
		Контрольная работа №4. Лексика и грамматика	
		Контрольная работа №4. Чтение и говорение	
		Анализ результатов. Работа над ошибками.	
83.		Разговорный английский	
84.		Практика речи	
85.	28 неделя	Практика речи	
		Что произошло с Бутаном?	
		Составные существительные	
		Пишем эссе - мнение	
86.		Мобильные телефоны: за и против.	
87.		Зачем так рисковать?	
88.	29 неделя	Если бы да кабы.	
		Желания и сожаления.	
		Учимся предсказывать события.	



			Бизнес и деньги.	
89.			Условные предложения.	
90.			Стоит ли рисковать?	
91.	30 неделя		Пишем Summary	
			От мошенничества до ФБР	
			От мошенничества до ФБР	
			Как ремонт меняет помещение.	
92.			Времена и поселения людей. Описание места	
93.			Контрольная работа №3. Лексика и грамматика	
94.	31 неделя		Контрольная работа №3. Чтение и говорение	
			Диалог культур. «Огонь танца»	
			Грамматика	
			говорение	
95.			Письмо	
96.			Мнение	
97.	32 неделя		Вопросы	
			Условное наклонение	
			Дайте ключ к разгадке	
			Тайны жизни.	
98.			Что несет в себе ДНК?	
99.			Друзья, возлюбленные, шоколад. Часть 1.	
100	33 неделя		Друзья, возлюбленные, шоколад. Часть 2.	
			Фразы и выражения с die и live.	
			Разгадываем загадки.	
			Что таится в заголовках газет?	
101			Диалоги	
102			Стоит ли это печатать?	
103	34 неделя		Профессия журналиста. Когда речь идет о новостях.	
			Ошибки в кино.	
			Волшебный мир кино.	
			Контрольная работа №4. Лексика и грамматика	
104			Контрольная работа №4. Чтение и говорение	
105			Итоговая контрольная работа	
106	Резервная		Говорение. Обобщение.	
			Говорение. Обобщение.	
			Говорение. Обобщение.	
			Говорение. Обобщение.	
107			Говорение. Обобщение.	

# ENTRY TEST

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 80

(Time: 50 minutes)

Choose the correct answer A, B or C.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 Luckily, Jason was able to ..... a full recovery after his accident.<br/>A have      B make      C do</p> <p>2 Let's not argue about this anymore, .....?<br/>A shall we    B will we    C do we</p> <p>3 Brandon is ..... selfish person that he never cares about how anyone else feels.<br/>A a so      B such a      C so a</p> <p>4 After the earthquake, most houses in the old village were left ..... ruins.<br/>A in      B at      C on</p> <p>5 Jane had to turn ..... Bette's invitation to dinner, because she wasn't feeling very well.<br/>A off      B away      C down</p> <p>6 Can you please stop ..... at Ben? Why are you so angry with him?<br/>A glancing    B glaring    C glimpsing</p> <p>7 I'd sooner ..... the holidays somewhere by the sea, if you don't mind.<br/>A spend      B to spend    C spending</p> <p>8 Jenny only eats dairy products which are ..... in fat.<br/>A low      B short      C small</p> <p>9 Patrick didn't tell ..... that he was moving house.<br/>A someone    B no one      C anyone</p> <p>10 On the last night of the festival, they ..... amazing fireworks.<br/>A burn      B let off      C go off</p> <p>11 It's not worth ..... your old dishwasher; you can get a new one at a good price.<br/>A you fix    B to fix      C fixing</p> | <p>12 The first ..... sighting of the Loch Ness Monster goes back to the 6th century.<br/>A recorded    B ancient    C mythical</p> <p>13 Apart ..... the cold weather, our trip to Spain was quite enjoyable.<br/>A of      B for      C from</p> <p>14 I ran ..... a friend I hadn't seen for a long time yesterday.<br/>A over      B into      C across</p> <p>15 It's always worthwhile to ..... our support to a charity.<br/>A give      B lend      C donate</p> <p>16 James will pick you up at 8:00, ..... you decide to take your own car.<br/>A if      B when      C unless</p> <p>17 Tracy told me she ..... me her car for the weekend.<br/>A has lend    B lends      C would lend</p> <p>18 Eating too much junk food and not exercising can lead ..... health problems.<br/>A to      B at      C in</p> <p>19 Alex says he'd like ..... to Edinburgh rather than drive all the way up there.<br/>A to fly      B fly      C flying</p> <p>20 Mary's skirt was too long, so ..... a few centimetres.<br/>A she had shortened it<br/>B she had it shortened<br/>C it had shortened</p> <p>21 Move your coffee away from your computer because you ..... it on your keyboard.<br/>A spill it      B are spilling<br/>C are going to spill</p> |
|--|---|

- 22 I haven't heard ..... her for two weeks, so I guess she's been very busy.  
A about      B from      C of
- 23 It's ..... in here. Can you open the window, please?  
A too hot      B hot enough  
C enough hot
- 24 Dean has a nasty ..... of leaving all the lights on when he leaves the house.  
A custom      B habit      C tradition
- 25 What do you suggest ..... about my nosy neighbour? She's really annoying!  
A me to do      B I do      C me doing
- 26 Jane and George are very much ..... in character; they're both friendly and sociable.  
A similar      B alike      C same
- 27 Don't worry, by the time we set off on our hiking trip it ..... raining.  
A will have stopped      B will stop  
C will be stopping
- 28 This painting ..... a scene from the artist's hometown.  
A sketches      B designs      C portrays
- 29 When the little girl heard that the clown wouldn't be able to make it to her party, she burst ..... tears.  
A into      B with      C to
- 30 Can you keep ..... the kitchen while I'm cooking? I'm preparing a surprise for you!  
A off      B out      C out of
- 31 Lisa didn't know how to get to the museum, so she asked a local to tell her where .....  
A was it      B it was      C is it
- 32 We can do ..... you want for your birthday. It's your choice!  
A whichever      B whatever      C however
- 33 Can you help me open an email ....., please? I don't know how to do it.  
A account      B subscription  
C connection
- 34 After a short break, Jonathan continued ..... his homework.  
A to do      B to doing      C doing
- 35 Emma ..... home this week, because she hasn't been feeling very well.  
A is staying      B stays  
C will have stayed
- 36 You ..... have seen Patrick at the concert. He's been in Milan for the past two weeks.  
A can't      B mustn't      C may not
- 37 This is ..... idea you've ever had, Joel!  
A the worse      B the worst      C worst
- 38 If Julie ..... to come with us, she'll have to be here at 8:00.  
A will want      B would want  
C wants
- 39 Bill bumped into a door and ..... his eye.  
A broke      B bruised      C sprained
- 40 Why do you carry ..... behaving like this when you know how much it annoys everyone?  
A through      B on      C out
- 41 I think you should talk to someone who can help you ..... your fear of heights.  
A face      B trigger      C realise
- 42 Why the ..... face? Is there something wrong?  
A long      B bright      C tiny
- 43 The injured climbers ..... to the hospital by helicopter.  
A had taken      B took      C were taken
- 44 Walter has made ..... very clear; he will not accept responsibility for the damage.  
A itself      B himself      C his self
- 45 Your hair looks ..... better now that you've cut it short.  
A very      B much      C lot
- 46 The hotel where they chose to spend their honeymoon was ..... perfect.  
A extremely      B absolutely      C quite

Entry Test

- 47 The factory suffered major damage as a result of the fire that broke ..... last night.  
A into      B up      C out
- 48 Shouting is a common ..... response to anger.  
A emotional    B artificial    C figurative
- 49 While Ben ..... up the ladder, he fell and hurt his back.  
A had climbed      B was climbing  
C climbed
- 50 An octopus has eight .....  
A tentacles    B hooks      C tails
- 51 She can't make ..... what this note says, because the letters are too small.  
A up      B of      C out
- 52 Of all the household chores, ..... the furniture with a cloth is the one I mind the least.  
A dusting    B mopping    C vacuuming
- 53 I ..... this exercise; can you help me, please?  
A 'm not understanding  
B don't understand  
C won't understand
- 54 Vicky ..... hasn't sent out the invitations to her birthday party.  
A already    B yet      C still
- 55 The teacher told us ..... the classroom until the test ended.  
A don't leave      B to not leave  
C not to leave
- 56 It was a nice day and many people were ..... leisurely around the park.  
A creeping    B crawling    C strolling
- 57 Matthew wishes he ..... a room before he went to the island; now there's nowhere for him to stay.  
A booked      B had booked  
C would book
- 58 The children saw their ball ..... down the hillside and ran to catch it.  
A rolling      B paddling    C thundering
- 59 When she realised that no one had been hurt in the accident, she ..... a sigh of relief.  
A heaved      B yelled      C shouted
- 60 Stewart enjoys reading the paper while ..... his morning coffee.  
A swallowing    B chewing    C sipping
- 61 This sauce was made ..... tomatoes and fresh vegetables.  
A by      B with      C of
- 62 Check the names of the people who have received an invitation ..... the list, so we don't send them another one.  
A out      B off      C out of
- 63 High-heeled shoes are not very ..... if you intend to walk long distances.  
A efficient    B practical    C skilful
- 64 Now that George has started weightlifting, his muscles are becoming .....  
A stronger and stronger  
B strong and stronger  
C stronger and strongest
- 65 The actor performed a dangerous ..... which nearly cost him his life.  
A plot      B effect      C stunt
- 66 Don't add any more sugar ..... my tea; it's quite sweet.  
A for      B in      C to
- 67 I've bought an extra ticket ..... you decide to come to the concert with us.  
A so that      B so as      C in case
- 68 Jack can't ..... to the Internet because there's something wrong with his modem.  
A access      B connect    C download

## Entry Test

- 69 David lost ..... when he fell and his head hit the floor.  
A consciousness    B intelligence  
C reasoning
- 70 Penny ..... china dolls ever since she was a teenager.  
A has been collecting  
B was collecting  
C had collected
- 71 Darren ..... a sports car, but he sold it two years ago.  
A would have    B used to have  
C had had
- 72 As I was going through some old books, I came ..... the first fairy tale my parents had ever bought me.  
A over    B up with    C across
- 73 Don't bother Mary, she has ..... of her own!  
A too problems    B problems enough  
C enough problems
- 74 Can we try another restaurant? This one is very .....  
A spacious    B crowded    C wide
- 75 You need to ..... the floor; someone's spilled some sugar on it.  
A brush    B sweep    C wash
- 76 Halloween is a(n) ..... celebration that takes place on October 31st.  
A annual    B year    C year round
- 77 The artist wasn't very pleased ..... the reviews of his work.  
A of    B for    C with
- 78 Make sure you read the instructions before you ..... the camera for the first time.  
A will use    B are using    C use
- 79 If Chris had asked for my help when he was in trouble, I ..... happy to help him.  
A would have been    B would be  
C will be
- 80 My teacher advised me ..... some extra maths lessons.  
A that I take    B to take    C I took

**MID TEST** (Modules 1-4)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: 80

(Time: 50 minutes)

Choose the correct answer A, B or C.

- |   |  |
|---|--|
| <p>1 Using aerosol sprays is harmful ..... the environment.<br/>A in            B about        C to</p> <p>2 Can you please help me solve this ..... I have to do for my maths homework?<br/>A equation    B reaction    C process</p> <p>3 Jack ..... an old friend of his tonight.<br/>A meets        B is meeting<br/>C will have met</p> <p>4 The soup ..... delicious! Is it a new recipe?<br/>A tastes        B is tasting    C taste</p> <p>5 Jane can't imagine ..... in a big city; she prefers the countryside.<br/>A living        B to live        C she lives</p> <p>6 Make sure you switch off the lights before you ..... the house.<br/>A will leave    B leave        C are leaving</p> <p>7 The law says we ..... drive a car if we do not have a licence.<br/>A must not     B could not<br/>C had better not</p> <p>8 What Ian likes about working as a ..... is the fact that he doesn't have to be in an office eight hours a day.<br/>A clerk        B freelancer    C celebrity</p> <p>9 Let me ..... Joe if he can give you a lift to the airport tomorrow.<br/>A to ask        B asking        C ask</p> <p>10 It's true that Helen is ....., but she usually makes things worse when she tries to help!<br/>A well-meaning            B loyal<br/>C trusting</p> | <p>11 You ..... in the garden for the last three hours. Aren't you tired?<br/>A are working                    B work<br/>C have been working</p> <p>12 Look out for that tree! You ..... into it!<br/>A are going to crash            B will crash<br/>C are crashing</p> <p>13 With her very bright red hair, Tracy always ..... in a crowd.<br/>A sticks to    B stands out    C keeps up</p> <p>14 Optimists believe that it's not too late to ..... the environmental damage our planet is suffering from.<br/>A conserve    B convert        C reverse</p> <p>15 Helen is really enthusiastic ..... travelling abroad this summer.<br/>A about        B with            C for</p> <p>16 No wonder you can't start the car. It's run ..... petrol!<br/>A over        B out of        C away with</p> <p>17 The train to Brighton ..... in two hours from platform six.<br/>A leaves        B is leaving    C has left</p> <p>18 Clearing land to make farms is an example of human activity that destroys the natural ..... of many animals, forcing them out of their homes.<br/>A habitats     B lifestyles     C enclosures</p> <p>19 ..... swim when you were four years old?<br/>A Could you                    B Should you<br/>C Were you able</p> |
|---|--|

- 20 Jason's new job makes him ..... than his old one.  
A happy      B more happy  
C happier
- 21 How long ..... in this town?  
A do you live    B are you living  
C have you lived
- 22 I don't know Sue's phone number, but you can look it ..... in the phone book.  
A out      B up      C after
- 23 Why don't you stop picking ..... your food and eat your dinner quickly?  
A on      B up      C at
- 24 Alison doesn't want to try martial arts because she's afraid of ..... herself.  
A she hurts    B hurting      C to hurt
- 25 Chris has an amazing voice. I'm sure he ..... a famous singer one day.  
A 's becoming    B 'll have become  
C 'll become
- 26 I've ..... made some tea. Would you like a cup?  
A yet      B just      C since
- 27 At my school, we ..... exams every two months.  
A sit      B attend      C give
- 28 The ..... who don't finish the race won't get any prizes.  
A presenters    B spectators    C competitors
- 29 ..... anything special for your birthday tomorrow?  
A Are you doing    B Have you done  
C Do you do
- 30 It's better to use products that come in paper bags than those ..... in plastic.  
A wrapped    B concealed    C modified
- 31 I promise I ..... the dishes right after dinner.  
A will be doing    B will have done  
C will do
- 32 Nina always helps her mother with the household .....  
A sprees      B chores      C ends
- 33 Norton is quite ....., so don't believe everything he says so easily.  
A mean      B aggressive    C dishonest
- 34 This is the best film we .....  
A 've ever seen    B ever see  
C 're ever seeing
- 35 When their parents came home, the children were sound .....  
A sleeping    B sleepy      C asleep
- 36 William goes to a ..... school, so he only goes home during the holidays.  
A specialist    B state      C boarding
- 37 Jonathan is the best student in his class, and his parents are very proud ..... him.  
A of      B for      C about
- 38 Nelly ..... compete in next week's race because she's broken her leg.  
A mustn't    B can't      C might not
- 39 It is very important for the future of our planet that we all try to ..... energy consumption.  
A reduce      B recycle      C reuse
- 40 Jeremy can't wait ..... his new job.  
A starting    B to start    C to starting
- 41 Of all the people who applied for the job, Mr Myers was the ..... one.  
A skilled      B more skilled  
C most skilled
- 42 I ..... Rick for a week. Is he out of town?  
A 'm not seeing    B don't see  
C haven't seen
- 43 Carbon dioxide ..... are responsible for the pollution of the environment.  
A emissions    B specimens    C layers

Mid Test

- 44 Don't spend all of your salary; you need to save some money for a rainy .....  
 A weather B day C time
- 45 I want to take ..... a new hobby. Any ideas?  
 A out B up C over
- 46 Celia was very ..... about her new hairstyle and thought that everyone at school would laugh at her.  
 A sensitive B relaxed C cautious
- 47 Are you looking forward ..... your old high school friends again?  
 A to meet B to meeting C meeting
- 48 In his free time, Chris enjoys ..... the Net.  
 A surfing B chatting C hanging out
- 49 If the pain in your knee continues, I suggest ..... a doctor.  
 A you see B to see C you to see
- 50 When it comes to ice cream flavours, vanilla and chocolate are ..... favourites.  
 A extreme B all-time C respected
- 51 Dinosaurs became ..... millions of years ago.  
 A rare B extinct C superfluous
- 52 Our parents are always there to help us deal ..... our problems.  
 A in B for C with
- 53 They ..... painting our house by the end of the week.  
 A will finish B will have finished  
 C are finishing
- 54 Ben has decided to ..... down on the amount of sugar he eats.  
 A break B turn C cut
- 55 There's no need for you to be so upset about this; it's only a ..... in a teacup!  
 A rain B storm C cloud
- 56 The world's natural resources are running out which is why we need to ..... them.  
 A display B eliminate C conserve
- 57 Lisa is trying to lose some weight because she feels she's a bit .....  
 A plump B plain C slender
- 58 You must ..... Allan to your party! He's your best friend!  
 A to invite B inviting C invite
- 59 Tonya isn't interested ..... sports at all; she finds them boring.  
 A at B in C about
- 60 This time tomorrow Anna ..... her first piano lesson.  
 A will be having B will have had  
 C has
- 61 When my grandfather was young, he ..... work at his father's shop.  
 A must B had to C ought
- 62 Do you want to ..... a film tonight? There's a comedy on at the local cinema.  
 A go on B catch C take
- 63 The only way to achieve what you want is to ..... your ideas into action.  
 A raise B tuck C put
- 64 Today, ..... have the option of buying environmentally friendly products.  
 A retailers B consumers C assistants
- 65 We usually like going away for the weekend, but this weekend we'd like ..... home.  
 A staying B stay C to stay
- 66 My sister and I are the same size, so we often ..... clothes with each other.  
 A swap B replace C adopt
- 67 Since we're all in the same ....., why don't we try to think of a solution together?  
 A plane B boat C ship
- 68 When will you give me back the money you ..... me?  
 A owe B charge C earn



- 68 Emma ..... to the shops, but you can wait for her if you want.  
 A has been    B has shopped  
 C has gone
- 70 Tim ..... snowboarding quite often in winter.  
 A does    B goes    C plays
- 71 Do we need milk? I ..... and get some right now.  
 A 'll go    B 'll be going  
 C going to go
- 72 WWF is an organisation that tries to protect ..... species of animals.  
 A adopted    B extinct    C endangered
- 73 Tell Sam that he ..... return my book tonight; I don't need it.  
 A ought not to    B doesn't have to  
 C must not
- 74 Who is in charge ..... organising the events for the music festival?  
 A for    B with    C of
- 75 John isn't really keen on computer games; he ..... they're a waste of time.  
 A has thought    B thinks  
 C is thinking
- 76 Robert is a very ..... man who won't stop until he has achieved his goal.  
 A determined    B brave  
 C adventurous
- 77 The children played a ..... on their teacher, and she thought it was really funny.  
 A joke    B fun    C humour
- 78 Julie never goes to zoos because she hates seeing animals ..... captivity.  
 A in    B under    C at
- 79 Sarah wanted to buy her mum a nice birthday present, so she ..... some money from her friend.  
 A lent    B paid    C borrowed
- 80 Do you mind ..... the window? It's a bit cold in here.  
 A to close    B close    C closing

# EXIT TEST (Modules 1-8)

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK: \_\_\_\_\_

80

(Time: 50 minutes)

## Choose the correct item.

- You're really late! I ..... for you for over an hour!  
A have waited      B was waiting  
C have been waiting
- Ian was ..... at a man across the street, trying to remember where he knew him from.  
A staring      B inspecting      C seeing
- Linda, ..... is very keen on computers, is studying to be a graphic designer.  
A who      B that      C which
- Harry is very ..... to his friends and will never disappoint them.  
A caring      B patient      C loyal
- The birth of their baby son brought ..... many changes to James and Lilly's life.  
A off      B up      C about
- When Helen got to the station, the train .....  
A just left      B had just left  
C has just left
- Unless you ..... me what's wrong, I can't help you.  
A don't tell      B tell      C 'll tell
- Some tracks on this CD are extremely .....  
A perfect      B excellent      C impressive
- You ..... see a dentist about that toothache of yours.  
A better      B should      C ought
- Emma's friend lives very close to her, so she always goes to her house ..... foot.  
A by      B on      C with
- Our teacher made the whole class ..... back after school.  
A to stay      B stay      C staying
- She said she ..... away the following weekend.  
A was going to be      B had been  
C will be
- Environmental organisations work towards the ..... of the natural environment.  
A emission      B conservation  
C adoption
- These jeans are too big for you; you need to take them .....  
A in      B up      C out
- How long ..... about this?  
A are you knowing      B do you know  
C have you known
- Melanie wishes she ..... the offer they made her.  
A would accept      B accepts  
C had accepted
- Marco wants to improve his listening skills in English, so he watches English films without .....  
A subtitles      B scripts      C headings
- You can't use the printer; it's ..... of order.  
A away      B out      C down
- Someone's left the front door open; I ..... it immediately.  
A 'm closing      B 'll close      C 'll be closing
- Mildred's out ..... some errands; do you want to wait for her?  
A having      B going on      C running
- Stephen told his brother ..... his laptop without asking him first.  
A don't use      B not to use      C to not use

- 22 The book I've been reading ..... in the future.  
A sets      B has set      C is set
- 23 Tom's starting ..... at his new job is 30,000 euros a year.  
A salary      B debt      C wage
- 24 Fruit and vegetables are rich ..... vitamins and minerals.  
A on      B of      C in
- 25 I'm afraid I don't have time to chat. I ..... in a few minutes.  
A am leaving      B leave  
C going to leave
- 26 Ian was jogging in the park when he ..... someone calling for help.  
A heard      B was hearing  
C had heard
- 27 It was such a pleasant surprise to run ..... my old teacher at the theatre!  
A over      B into      C away
- 28 Lucy ..... to an Indian restaurant before, and she's really enjoying it.  
A has never been      B has never eaten  
C has never gone
- 29 Sarah wants to ..... in her school's singing competition.  
A participate      B attend      C apply
- 30 Tonya was making a salad ..... her sister was laying the table.  
A until      B while      C after
- 31 The ground was covered ..... fallen leaves.  
A of      B with      C by
- 32 The stories we heard about our neighbours ..... to be true.  
A turned out      B made up      C went off
- 33 The giant panda is a(n) ..... species that needs our protection.  
A fatal      B harmed      C endangered
- 34 If I had known you were coming, I ..... something for dinner.  
A would have cooked      B would cook  
C had cooked
- 35 Judy needs to replace the lens in her camera, because it's .....  
A charged      B scratched      C jammed
- 36 They heard someone screaming in the next room and ..... in to see what was wrong.  
A rushed      B invaded      C stalked
- 37 It's no use crying over spilt .....; there's nothing we can do now.  
A water      B tea      C milk
- 38 Our hotel room had an amazing ..... of the snowy mountains.  
A scenery      B view      C setting
- 39 The law clearly states that all car drivers and passengers ..... wear a seat belt.  
A may      B can      C must
- 40 George's classmates often pick ..... him because he's quite short.  
A on      B at      C to
- 41 ..... Alex will like his present?  
A Do you think      B Are you thinking  
C Can you think
- 42 Tom Barney, ..... father is a famous writer, is in the same class as me.  
A which      B who      C whose
- 43 The parcel ..... to you as we speak.  
A is being delivered      B is delivering  
C has been delivering
- 44 Drinks that contain ..... additives are not good for your health.  
A fake      B creative      C artificial
- 45 Mark ..... at a company for seven years before he started his own business.  
A has been working      B was working  
C had been working

- 46 Peter feels very strongly ..... protecting wildlife that is under threat.  
A about    B for    C of
- 47 Matthew works ..... hours than Patrick.  
A longer    B longest    C more long
- 48 When Chris won the lottery, he decided to ..... on a new car.  
A splash out    B catch up    C hand out
- 49 I'd hate ..... the one who gives Janet the bad news.  
A to be    B being    C to being
- 50 You need a new pair of sports shoes; these ones are quite .....  
A given up    B worn out    C cut in
- 51 Tracy ..... buying products that come in too much plastic.  
A refuses    B avoids    C rejects
- 52 Do you get ..... well with your new neighbours?  
A by    B on    C in
- 53 The artist made the sculpture ..... out of recycled materials.  
A securely    B physically    C entirely
- 54 Everyone was surprised to see Samuel turn ..... at Lynn's party.  
A down    B up    C in
- 55 Nathan ..... the doctor's phone number on a piece of paper and put it in his pocket.  
A wrapped    B lined    C scribbled
- 56 Amanda asked Nick where ..... his camcorder from.  
A he had bought    B did he buy  
C had he bought
- 57 Can you please go to my room and ..... my glasses? I need to read something.  
A carry    B fetch    C take
- 58 This time next week, we ..... on a tropical beach.  
A are lying    B will be lying  
C will lie
- 59 Jenny likes to ..... with the latest trends in fashion.  
A keep up    B stick to    C stand out
- 60 What makes Mary a great writer is the fact that she's very .....  
A ambitious    B imaginative  
C outgoing
- 61 Mrs Abbot is the ..... of all our teachers this year.  
A most dedicated    B dedicated  
C more dedicated
- 62 Hugh is terrible ..... telling jokes; he's not a funny person!  
A at    B in    C of
- 63 Sam ..... a living by selling antiques online.  
A wins    B gets    C earns
- 64 How long did it take you to recover ..... your operation?  
A of    B for    C from
- 65 Why are you ..... at me? Have I done something wrong?  
A glaring    B glimpsing    C glancing
- 66 Michael wishes he ..... more free time to take up a hobby.  
A has    B would have  
C had
- 67 John's booked front ..... seats for the opera.  
A row    B aisle    C balcony
- 68 Sophie and Ron enjoy ..... long walks in the afternoon.  
A taking    B they take    C to take
- 69 Do you know who ..... the MP3 player?  
A discovered    B invented    C revealed
- 70 Frank goes to the gym three times ..... week.  
A the    B -    C a
- 71 It goes without ..... that you'll pay for the damage you caused to my car.  
A saying    B telling    C speaking

- 72 Hurry up! The match ..... by the time we get to the football pitch.  
A is starting B is going to start  
C will have started
- 73 The organisers of the festival are hoping to ..... enough money for the charity.  
A raise B afford C borrow
- 74 Can you, please, look ..... my plants while I'm away?  
A after B out C up
- 75 Today is a public holiday, so Jane ..... go to school.  
A mustn't B may not  
C doesn't have to
- 76 If Joshua doesn't come home soon, he ..... the start of the film.  
A would miss B misses C will miss
- 77 Mr Peters works in the ..... forces as a naval officer.  
A armed B emergency C skilled
- 78 Now that Samantha's lost all that weight, she's giving all her old clothes ..... to her friends.  
A away B up C out
- 79 Joanna is upset because her parents didn't let her ..... on an excursion with her friends.  
A to go B go C going
- 80 The performance ..... at 9:30, so we have plenty of time to go somewhere for an early dinner before this.  
A is starting B will start C starts

# Entry TEST

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK:  $\frac{\quad}{100}$

(Time: 80 minutes)

Choose the correct item.

- I'll ..... these songs onto a CD and give you a copy.  
A keep      B edit      C burn
- Stephen ..... talk to his teacher if he's having problems with the assignment.  
A has      B ought      C should
- Mum ..... for her car keys for the last hour, and she still can't find them.  
A was looking      B has been looking  
C is looking
- Sophia never ..... the car for short distances; she prefers walking.  
A catches      B takes      C travels
- It doesn't matter if you lose the game; just do ..... you can.  
A the better      B best      C the best
- Lydia is thinking of trying a new sport, so she might take ..... tennis.  
A up      B in      C over
- Oliver wishes he ..... his house earlier; then he wouldn't be stuck in traffic now.  
A left      B had left      C would leave
- This meal ..... by a professional chef.  
A prepared      B was prepared  
C had prepared
- Feel free to use my dictionary to look ..... any words you don't know.  
A up      B out      C in
- What did John ..... to you that you're so upset?  
A say      B ask      C tell
- By the time they got to the theatre, the play .....  
A would already start  
B had already started  
C had already been starting
- Andrew spends most of his free time ..... the Net.  
A surfing      B hanging out  
C chatting
- Jill is very proud ..... her son because he got top marks in all his exams.  
A with      B about      C of
- Harry is a very easy-going person and gets ..... well with everyone in his class.  
A by      B around      C on
- Nathan asked Ian if ..... his car for a few hours.  
A could he borrow  
B he could borrow  
C he can borrow
- Evelyn is the shortest student in her class, so her classmates are always picking ..... her.  
A at      B on      C in
- A simple way to ..... energy at home is to turn off the lights when you leave a room.  
A save      B protect      C store
- I'm sorry I took your bag; I mistook it ..... mine.  
A for      B over      C with
- If I ..... you, I would book a table before going to the new Thai restaurant.  
A had been      B would be      C were

- 20 Do you know what time the next train ..... ?  
A does leave B leaves C will leave
- 21 Lucy has decided ..... Law at university.  
A to study B studying C she studies
- 22 Be careful! You ..... off the ladder.  
A are falling B would fall  
C are going to fall
- 23 The school rules clearly state that we .....  
leave the school grounds without permission  
from a teacher.  
A had better not  
B might not  
C must not
- 24 Julie ..... to fix her computer for two hours  
before she decided to call a technician.  
A was trying B had been trying  
C has been trying
- 25 Having two jobs had become too exhausting  
for Daniel, so he gave one of them .....  
A up B off C away
- 26 Juan prefers watching English films without  
reading the Spanish ....., so that he can  
practise his English.  
A plots B subtitles C headings
- 27 Where ..... on holiday last summer?  
A had you gone  
B have you been  
C did you go
- 28 Helen said she ..... in two weeks' time.  
A has left B had been leaving  
C would be leaving
- 29 Will you drive me to the airport if you .....  
enough time tomorrow?  
A are having B have C will have
- 30 The visitors ..... on a tour of the city's major  
sights.  
A will be taken  
B will have taken  
C will take
- 31 George ..... trouble with his car these days,  
so he uses the bus to go to work.  
A is having B has C had
- 32 Alan likes extreme sports, but I wouldn't say  
he's crazy ..... them.  
A about B with C in
- 33 Don't worry, the painters ..... painting your  
house by the time you're ready to move in.  
A are finishing B will have finished  
C are going to finish
- 34 David can't speak to you right now; he's .....  
the phone, talking to his mother.  
A in B at C on
- 35 Can you believe it started raining while we  
..... in the sea?  
A had swum B have been swimming  
C were swimming
- 36 If Martha ..... to Jenny, she would have  
forgiven her.  
A apologised B had apologised  
C would apologise
- 37 I heard this ..... tune on the radio this  
morning, and I've been humming it all day.  
A catchy B predictable  
C pointless
- 38 I'm so glad I ran ..... Joshua the other day;  
I hadn't seen him for ages!  
A to B onto C into
- 39 Can you turn that music down? It's really  
starting to get on my ..... !  
A neck B nerves C shoulders
- 40 Julie ..... play the guitar very well yet; she's  
only had four lessons.  
A can't B mustn't C shouldn't
- 41 Can we have something to eat, please? My  
tummy is .....  
A moving B rumbling C starving

- 42 Leslie and Susan ..... yet. Should we leave without them?  
A hadn't arrived  
B didn't arrive  
C haven't arrived
- 43 John doesn't let his cat out of the house; he's afraid it ..... lost.  
A to get      B is getting      C will get
- 44 This time next week we ..... ourselves at a luxurious hotel in Hawaii.  
A will have enjoyed  
B are enjoying  
C will be enjoying
- 45 If only my school ..... so far from my house! Then I wouldn't have to get up so early to get there.  
A weren't      B hadn't been  
C isn't
- 46 Wendy didn't start cleaning up after the party until her last guest .....  
A had been going  
B went  
C had gone
- 47 Mr Williams is the only one of our teachers ..... tells jokes during the lesson.  
A whose      B which      C that
- 48 Maxwell is thinking of ..... a bigger house, as he needs more space.  
A employing      B renting      C hiring
- 49 My aunt never misses her favourite daytime soap .....  
A musical      B opera  
C entertainment
- 50 Alex couldn't find his glasses and he asked me if I knew where .....  
A were they      B they were      C are they
- 51 Jane needs to see a doctor because she has been suffering ..... headaches lately.  
A from      B of      C about
- 52 George ..... to be the best student in the school.  
A is said      B said      C has said
- 53 Don't use these eggs! They are .....  
A rotten      B bitter      C sour
- 54 Let's order some dessert. I ..... some chocolate cake.  
A have      B will have  
C going to have
- 55 These jeans are too ..... . You need a smaller size.  
A lost      B lose      C loose
- 56 Has Henry found a way to deal ..... his problem?  
A about      B to      C with
- 57 Garry is so ..... that very few people trust what he says.  
A selfish      B jealous      C dishonest
- 58 What ..... when he heard the good news?  
A had Tom said      B was Tom saying  
C did Tom say
- 59 A cold glass of water is more refreshing ..... a glass of cola.  
A than      B from      C to
- 60 Tonia is really interested ..... photography and is planning to take classes.  
A in      B at      C for
- 61 Of all the household ..... , ironing is my least favourite.  
A jobs      B chores      C sprees
- 62 The children are really looking forward ..... on holiday abroad.  
A to go      B to going      C going
- 63 Lisa hasn't called me ..... three weeks. I hope she is alright.  
A so far      B since      C for



- 64 Frank told Jenny ..... the dog for a walk, but she didn't have time.  
A to take    B take    C she took
- 65 I ..... for my MP3 player. Do you know where it is?  
A am going to look    B have looked  
C am looking
- 66 Andrew looks ..... his older brother and wants to be like him when he grows up.  
A down on    B up to    C up with
- 67 Some ways to help ..... waste include buying products with as little packaging as possible and recycling.  
A eliminate    B congest    C release
- 68 The Smiths prefer taking ..... holidays, because it saves them the trouble of making all the arrangements themselves.  
A package    B packing    C pack
- 69 I ..... the report by Tuesday. Do you want me to email it to you then?  
A be finished    B have finished  
C will have finished
- 70 Alex isn't really keen ..... video games; we'd better get him something else for his birthday.  
A on    B at    C in
- 71 Evelyn is lucky ..... friends who love her so much.  
A she is having    B to have    C having
- 72 Little Nathan can't sleep at someone else's house unless he ..... his own pillow with him.  
A takes    B will take    C is taking
- 73 People say that the train is the safest form of .....  
A tour    B transport    C transfer
- 74 The printer isn't working because there's some paper ..... in it.  
A cracked    B jammed    C charged
- 75 Chris keeps himself fit by taking ..... exercise.  
A regular    B well-balanced  
C natural
- 76 Films like *Kung Fu Panda* and *Shrek* are more suitable for younger .....  
A members    B spectators    C audiences
- 77 The number of animal and plant species that are ..... threat of extinction is growing every year.  
A in    B at    C under
- 78 Trudy ..... in the garden all day today, and her clothes are dirty.  
A has been working    B was working  
C had been working
- 79 Liam ..... the opening of the new art gallery and met many famous artists there.  
A participated    B attended    C watched
- 80 Janet can't help ..... presents for her baby nephew all the time; she absolutely adores him!  
A buy    B to buying    C buying

## Writing

You have received a letter from your English-speaking pen-friend Bill who writes:

... I am thinking about going away on a volunteer project for part of my gap year. Didn't you do this last year? Where did you go exactly? I found an interesting project in Africa that is in need of volunteers. I would have to pay my own travel expenses and find accommodation, so I will have to raise some money first. Do you have any suggestions on where I should look?  
Please, write me back with any ideas. Here is my new address:  
5 Portland Square, London, W1K 7TN

Write a letter to Bill. In your letter

- answer his questions
- ask 3 questions about his volunteer project

Write 100–140 words.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NAME: ..... DATE: .....

CLASS: ..... MARK:       
100

(Time: 80 minutes)

Choose the correct item.

- |  |   |
|--|---|
| <p>1 How did you ..... Stephen to help you with the housework?<br/>A make      B get      C have</p> <p>2 This time next week we ..... at Sydney's Bondi Beach.<br/>A are surfing    B will have surfed<br/>C will be surfing</p> <p>3 The local council has decided to go ..... with the construction of a new library.<br/>A into      B ahead      C away</p> <p>4 Can you please stop complaining? It's really ..... on my nerves!<br/>A getting      B going      C putting</p> <p>5 The painter's amazing biography made quite an impression ..... the art students.<br/>A on      B to      C for</p> <p>6 Becky's teeth always start to ..... when she stays out in the cold for too long.<br/>A shiver      B chatter      C mutter</p> <p>7 The school ..... team reaches the finals will enter the state championship.<br/>A whose      B that      C which</p> <p>8 This house is said ..... in the 1930s.<br/>A to have built    B it was built<br/>C to have been built</p> <p>9 Paul ..... young children before, so he found it quite demanding.<br/>A wasn't teaching<br/>B hadn't taught<br/>C hasn't taught</p> | <p>10 He recommended ..... a burglar alarm to protect the house against thieves.<br/>A to install    B installing    C to installing</p> <p>11 My mother came ..... a beautiful antique vase at the bazaar.<br/>A into      B across      C with</p> <p>12 Joey always ..... his fists when he's angry.<br/>A clenches    B folds      C taps</p> <p>13 Frank should see a doctor; that ..... cough of his sounds bad.<br/>A streaming    B splitting    C hacking</p> <p>14 Lisa was ashamed ..... her rude behaviour and apologised to Ben.<br/>A of      B with      C for</p> <p>15 The conman spent five years in prison after he was ..... of fraud.<br/>A arrested    B charged    C convicted</p> <p>16 Henry never borrows money from anyone because he can't stand ..... debts.<br/>A having      B to have      C of having</p> <p>17 Take your umbrella with you because it ..... like it's going to rain.<br/>A has looked    B looks      C is looking</p> <p>18 Since no one could attend the staff meeting, it was put ..... until the following week.<br/>A down      B away      C off</p> <p>19 Liam is suffering from a back ..... and won't be able to compete in today's match.<br/>A damage      B injury      C wound</p> |
|--|---|

- 20 Since there's nothing you can do about the situation, you'll just have to ..... and bear it.  
A smile      B laugh      C grin
- 21 Ron felt a sharp pain in his knee, so he decided to ..... by a doctor.  
A have checked it  
B having it checked  
C have it checked
- 22 Maria won't forget ..... first place in the dance competition; it was the best moment in her life!  
A to win      B winning      C to have won
- 23 Nick ..... on the project for hours; I'm sure he's exhausted.  
A has been working  
B will be working  
C had been working
- 24 The teacher asked to see Brad ..... to talking about his poor exam results.  
A with a view      B in order      C so as
- 25 Tommy has no respect ..... elderly people; he talks to them as if they were his peers.  
A for      B about      C to
- 26 The police wanted to question James again because they suspected he had kept ..... important information.  
A away      B down      C back
- 27 Put these batteries in the recycling bin; they're not ..... so we can't use them again.  
A disposable      B rechargeable  
C biodegradable
- 28 She spent hours looking for her purse, but it .....  
A was disappeared  
B was disappearing  
C had disappeared
- 29 Ian usually has tough deadlines to meet at work, so he ..... under pressure.  
A used to work  
B is used to working  
C gets used to working
- 30 Alan wanted to quit his studies, but his parents managed to ..... him.  
A dissuade      B influence      C persuade
- 31 I'd better see a dentist; I have this toothache that just won't go .....  
A away      B off      C out
- 32 Emma isn't a very sociable person, she usually ..... to herself.  
A takes      B sticks      C keeps
- 33 Jane wasn't really hurt in the accident; she just ..... her arm and her leg.  
A broke      B bruised      C fractured
- 34 Clever salesmen often trick people ..... buying things they don't really need.  
A with      B against      C into
- 35 If a bully tries to ..... a fight with you, the best thing to do is to walk away.  
A create      B pick      C make
- 36 The parcel ..... to you as soon as possible.  
A will be delivered  
B will have delivered  
C will be delivering
- 37 You shouldn't use Eric's computer without ..... him first.  
A to ask      B you ask      C asking
- 38 The ferry boat ..... for the island an hour later at weekends.  
A is going to leave  
B is leaving  
C leaves
- 39 I haven't seen Nathan since he ..... the company.  
A has left      B had left      C left

- 40 It didn't take Malcolm long to recover from the accident; he was back on his ..... in a few days.  
A legs            B feet            C toes
- 41 Albert's classmates often pick ..... him because he has bright red hair.  
A at            B on            C of
- 42 The increase in greenhouse gases ..... bad news for the future of our planet.  
A says            B states            C spells
- 43 Take your keys with you ..... I'm not home when you return this evening.  
A in case            B so that            C so as
- 44 It was ..... terrible weather that there were hardly any people out in the streets.  
A such a            B such            C so
- 45 It ..... by people in the office that Jacob was caught red-handed stealing the money.  
A says            B has said            C is said
- 46 I can't wait ..... Matthew the good news!  
A telling            B I tell            C to tell
- 47 Be careful with that sharp knife! You ..... yourself.  
A are to cut            B are going to cut            C are cutting
- 48 Bill won't be attending the conference ..... he's out of town.  
A because            B because of            C due to
- 49 A hidden camera inside the bank enabled the police to ..... the criminals.  
A announce            B realise            C identify
- 50 The students are looking forward ..... part in tree-planting day.  
A taking            B to take            C to taking
- 51 As a child, Debbie ..... a lot, but now she speaks quite clearly.  
A stammered            B whispered            C groaned
- 52 The fire fighters spent six hours trying to ..... the fire in the factory.  
A engulf            B extinguish            C establish
- 53 William thinks he is the black ..... of his family because he's the only one without a university degree.  
A sheep            B wolf            C dog
- 54 David never stops boasting ..... his high marks; it's so annoying!  
A for            B with            C about
- 55 The mountaineers ..... the summit by late afternoon.  
A have reached            B will reach            C will have reached
- 56 When my brother and I argue, our parents ..... to take sides.  
A object            B refuse            C reject
- 57 There is a great need to ..... a recycling centre in our area.  
A make up            B bring up            C set up
- 58 We'd better get on the bus now; it's .....  
A due to leave            B about to leave            C to leave
- 59 Their wedding invitation came as a surprise; we didn't even know they were ..... !  
A engaged            B married            C divorced
- 60 We never expected that Celia would move to the country. Her decision was out of the .....  
A blue            B white            C grey
- 61 Do you know the names of the people who were involved ..... this project?  
A at            B of            C in
- 62 Cynthia ..... living in the city centre, but now she's grown tired of it.  
A would like            B used to like            C was used to liking

- 63 Teens often find it difficult to ..... peer pressure, as they want to fit in with their friends.  
A deny      B resist      C regret
- 64 Why ..... the cheese? Has it gone off?  
A do you smell    B have you smelled  
C are you smelling
- 65 I saw Oliver yesterday, but he ..... to catch the bus, so I didn't have a chance to talk to him.  
A was running    B has been running  
C had been running
- 66 Charlotte had to ..... many difficulties in her new job, but she managed to handle them successfully.  
A face      B cope      C deal
- 67 It was ..... bad book that I never finished reading it.  
A a such      B such a      C a so
- 68 The men who ..... the jewellery shop got away with £100,000 worth of jewellery.  
A stole      B broke      C robbed
- 69 Charles tried to move his broken leg, but felt a(n) ..... pain as soon as he did so.  
A hurting      B excruciating  
C nagging
- 70 The museum doesn't let visitors ..... the exhibits.  
A photograph    B photographing  
C to photograph
- 71 Have you decided whether to buy this car, or are you still in two ..... about it?  
A thoughts    B heads      C minds
- 72 Who is responsible ..... organising the school's music festival?  
A for      B about      C of
- 73 I feel a bit ..... ; do you mind if I sit down for a while?  
A hoarse      B sore      C dizzy
- 74 You won't find Adam in his office this week. He ..... from home, so you can call him there.  
A will work    B is working  
C works
- 75 I know you haven't received the email yet, but don't worry, it ..... tonight.  
A will send    B will have it sent  
C will be sent
- 76 ..... I hadn't kept the receipt, I couldn't return the broken MP3 player.  
A Due to      B Since      C Because of
- 77 Chloe was jogging in the park, but she stopped ..... some rest for a few minutes.  
A taking      B to take      C take
- 78 Whenever Laura doesn't know the answer to a question, she just ..... her shoulders and says nothing.  
A shrugs      B shakes      C stamps
- 79 When Sarah's sister is born, Sarah won't be a(n) ..... child any more!  
A single      B foster      C only
- 80 You can tell by his surname that Mr Hoffmann is of German ..... .  
A origin      B tradition    C generation

## Writing

Comment on the following statement.

University students should study close to home and live with their family in order to save money.

What is your opinion? Would you choose to live at home while you study? Write 200–250 words. Use the following plan:

Para 1  
(Introduction)

- write an introduction (state the topic)

Para 2–4

- express your personal opinion and provide reasons for it
- give arguments for the other point of view

Para 5  
(Conclusion)

- draw a conclusion

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NAME: .....	DATE: .....
CLASS: .....	MARK: <u>    </u> 100
(Time: 80 minutes)	

Choose the correct item.

- |   |   |
|---|---|
| <p>1 They caught the ..... red-handed as he was carrying the stolen TV out of the house.<br/>A vandal    B mugger    C burglar</p> <p>2 What I enjoy most about this ..... city is the fact that I meet people from all corners of the Earth.<br/>A industrial    B cosmopolitan<br/>C residential</p> <p>3 He gave me ..... good advice that it really helped me solve my problem<br/>A so    B such    C such a</p> <p>4 When ..... by the coach that the match would be postponed?<br/>A was it announced    B did it announce<br/>C had it announced</p> <p>5 Dylan ..... out of his hotel yet; you can still call him there.<br/>A didn't check    B doesn't check<br/>C hasn't checked</p> <p>6 You can't blame everything ..... your friends; you must take some of the responsibility, too.<br/>A on    B to    C at</p> <p>7 By the time it stopped raining, our basement .....<br/>A would already flood<br/>B had already flooded<br/>C has already flooded</p> <p>8 The company placed a big advert on the ..... page of the local newspaper.<br/>A front    B first    C top</p> <p>9 They carried ..... cheering for some time after their team scored the winning goal.<br/>A out    B through    C on</p> | <p>10 All that food I ate ..... to have filled me up, but I'm still hungry!<br/>A ought    B might    C must</p> <p>11 The traffic delays are ..... the fact that the street lights aren't working.<br/>A since    B because    C due to</p> <p>12 A ..... of beautiful butterflies was flying around in our garden.<br/>A flock    B herd    C swarm</p> <p>13 Alex can't repair his computer on his own, so he ..... by a technician.<br/>A will have it repaired<br/>B will have repaired it<br/>C will be repaired</p> <p>14 Rarely ..... her mind; she's very shy.<br/>A Alison speaks    B does Alison speak<br/>C doesn't Alison speak</p> <p>15 The car is ..... really bad condition; we'd better take it to a mechanic.<br/>A of    B at    C in</p> <p>16 An argument broke out in the queue at the check-in ..... when someone tried to cut in.<br/>A desk    B lounge    C control</p> <p>17 If I had known your car had broken down, I ..... you a lift to work.<br/>A would have given    B will be giving<br/>C will have given</p> <p>18 I can certainly use a break. Cleaning the whole house by myself has certainly done me ..... !<br/>A up    B off    C in</p> |
|---|---|



- 19 Can you pay some attention, please? I feel like I'm ..... to the wall!  
A speaking B talking C saying
- 20 It wasn't fair of Jeff to talk to Helen like that; he really ..... her feelings.  
A harmed B hurt C damaged
- 21 What's come ..... Olivia; she's not her usual polite self.  
A across B down C over
- 22 I remember ..... my mobile phone with me this morning, but now I can't seem to find it anywhere.  
A taking B take C to take
- 23 Harry told us he ..... to the opera before.  
A has never gone B had never been C did never go
- 24 Ethan insisted ..... complaining to the restaurant manager about the poor service.  
A of B to C on
- 25 ..... packaging can solve the problem of landfill waste, because it breaks down naturally.  
A Concentrated B Biodegradable C Minimal
- 26 You ..... have seen Will at the Metallica concert! He can't stand heavy metal music.  
A mustn't B shouldn't C can't
- 27 His decision to sell the company was so sudden, it was like a ..... out of the blue.  
A bolt B clap C gust
- 28 ..... is one of Logan's most extraordinary characteristics; he never stops trying to achieve whatever he sets his mind to.  
A Perseverance B Inspiration C Perspiration
- 29 I'm surprised you ..... Lucas to wash the car; he never does it when I tell him!  
A had B got C made
- 30 Did you know that our next-door neighbour has been charged ..... fraud?  
A of B for C with
- 31 I didn't know mobile phones had video cameras! I suppose you live and ..... !  
A know B teach C learn
- 32 Libby ..... the tickets from the travel agent because they were delivered to her home.  
A needn't have picked up  
B didn't need to pick up  
C shouldn't have picked up
- 33 Noah tried ..... his tea with honey instead of sugar, but didn't like it very much.  
A to take B to taking C taking
- 34 When Sean lost his parents during a tragic accident, he was placed with a(n) ..... family.  
A foster B nuclear C extended
- 35 Why don't you talk to the school counsellor? It'll help you to get things off your ..... .  
A mind B head C chest
- 36 I don't have time to go ..... the details of the plan now; I'll just give you a general idea.  
A through B into C on
- 37 Sandra accused Sam ..... his promise to her.  
A he broke B of breaking  
C to have broken
- 38 Harrison is really dissatisfied ..... his college course and is thinking of dropping out.  
A of B about C with
- 39 Zoe ..... her bike to school only after she'd done it for a couple of weeks.  
A was used to riding B got used to riding  
C used to ride
- 40 The weather forecast says we'll have very ..... winds this weekend, so I doubt we'll be able to go sailing.  
A strong B furious C thick
- 41 Mark would never cheat ..... an exam; he thinks it's too dishonest.  
A in B to C of
- 42 I'm not five years old, you know. Stop talking ..... to me!  
A down B round C back

- 43 The doctor has advised Jim to rest and ..... it easy for a few days.  
A keep      B take      C do
- 44 Can you believe how ..... Gabriel is? He's constantly showing off!  
A aggressive    B pessimistic    C arrogant
- 45 Why do you keep throwing money down the ..... ? You should be saving up for your future.  
A drain      B chimney      C sink
- 46 He is said ..... his job after he'd had a huge fight with his boss.  
A he quit      B to quit      C to have quit
- 47 Physics ..... my favourite subject when I was at school.  
A weren't      B wasn't      C wouldn't be
- 48 There's no point ..... a car when you don't even have a driving licence!  
A to buy      B of buying      C in buying
- 49 ..... to return the item, you will receive a full refund.  
A Had you decided      B Should you decide  
C If you would decide
- 50 Martha has been complaining ..... a nagging pain in her lower back.  
A of      B for      C for
- 51 Evan has got trapped into a ..... circle of borrowing money and then taking out loans to pay off his debts.  
A derelict    B troublesome    C vicious
- 52 Some ancient societies ..... various animals as gods.  
A worshipped    B consulted    C preserved
- 53 Patrick wishes he ..... more time to devote to his hobbies, but his work keeps him quite busy.  
A would have    B had      C had had
- 54 The house may look run-down, but it should be perfectly fine once they do it ..... a bit.  
A in      B over      C up
- 55 Lydia left her house at 6:30 am ..... she could avoid early morning traffic.  
A in order      B so that      C so as
- 56 Jessica interviewed several people for the post, but ..... of them made a good impression on her.  
A no one      B none      C neither
- 57 Evelyn is really feeling ..... the weather; she's probably caught that virus going around.  
A below      B down      C under
- 58 After years of hard work, Andrew finally succeeded ..... getting a promotion.  
A in      B to      C at
- 59 This month's issue of the magazine has a special ..... on environmental organisations around the world.  
A search      B feature      C text
- 60 I usually like going to an Indian restaurant for dinner, but tonight I'd prefer ..... the new Thai restaurant.  
A to try      B trying      C try
- 61 There's been a large ..... of complaints regarding the local bus service.  
A amount      B deal      C number
- 62 That's the park in ..... they're planning to hold the town festival.  
A where      B that      C which
- 63 Jason had a ..... nose and couldn't breathe very easily.  
A hacking      B blocked      C dry
- 64 With all that pressure Stephen is feeling, no wonder he's ..... having a nervous breakdown.  
A on the point of    B about to  
C due to
- 65 The batteries in the torch were running low, so it was giving out a very weak ..... of light.  
A signal      B wave      C beam
- 66 The culprit received a life sentence for all the crimes he had .....  
A submitted    B committed    C permitted

- 67 Owen won't be joining us for dinner tonight; he's ..... the flu.  
A come up with    B put up with  
C come down with
- 68 It's typical ..... Tyler to lose his temper when someone disagrees with him!  
A for            B of            C with
- 69 Peter couldn't find his reading glasses, so he asked me where .....  
A they were    B were they    C are they
- 70 Don't believe a word he tells you! He's just trying to lead you up the garden .....  
A track        B passage      C path
- 71 Eleanor felt that her consumer rights had been ..... , and decided to get legal advice on the matter.  
A punished    B tortured      C violated
- 72 You went to Coburg High School? Well, ..... !  
A so went I    B so did I      C so I did
- 73 It's time Paul ..... a house of his own. At 36, he's too old to be living with his parents.  
A found        B to find       C finds
- 74 Don't you ever wonder what ..... of your old high school friends?  
A happened    B became       C developed
- 75 Their new house isn't bad, but it does need .....  
A painting    B to be painting    C to paint
- 76 Would you like to wait for Harry? He should be here in ..... ten minutes.  
A shortly      B roughly       C hardly
- 77 I'm sure the situation isn't that bad; you're just getting things out of .....  
A transaction    B attention      C proportion
- 78 For decades, scientists have been ..... the skies in search of extraterrestrial life.  
A sweeping     B analysing      C orbiting
- 79 Look where you're going! You ..... into that hole in the ground!  
A are to fall    B are going to fall  
C are falling
- 80 Emily would like to study at a private college, but she can't afford the high tuition .....  
A fees          B values        C prices

## Writing

Comment on the following statement.

Some people prefer to shop at large supermarkets. Other people like to purchase items from various shops and markets.

What are the benefits and drawbacks of each? Use specific reasons and examples to support your answers. Write 200–250 words. Use the following plan:

Para 1  
(Introduction)

- write an introduction (state the topic)

Para 2–4

- provide the advantages for both
- discuss the disadvantages for both

Para 5  
(Conclusion)

- draw a conclusion

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

