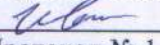





**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная
школа № 72 имени И.С. Хаминова**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
эстетического воспитания и
спортивных дисциплин
 О.П.Ивлева
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Н.М. Шершнёва
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор
 М.С. Труфанова
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета
«Черчение»
для 9 классов
Срок реализации 2022-2023 гг.**

Составитель: Ивлева Ольга Петровна,

Рабочая программа составлена на основе:
Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ
г. Иркутска СОШ № 72
УМК: Черчение. В.Н. Виноградов, В.И. Вышепольский. М., АСТ: Астрель, 2018

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать

мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Черчение»

После изучения школьного курса черчения ученик:

- научится работать с чертежными инструментами;
- освоит основные правила выполнения чертежей, установленные государственными стандартами ЕСКД;
- получит знания об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций (диметрии и изометрии) и приемах выполнения технических рисунков;
- научится анализировать форму предметов;
- научится читать и выполнять чертежи деталей;
- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на чертежах несложных моделей и деталей;
- применять графические знания при решении жизненных и бытовых задач;
- научится пользоваться учебными и справочными материалами.

После изучения курса черчения ученик получит возможность научиться:

- определять способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- развивать пространственные представления, наблюдательность, глазомер, измерительные навыки
- отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

- закрепить и расширить знания о способах проецирования и выполнения разрезов и сечений;
- совершенствовать пространственное воображение.

Содержание учебного предмета

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Приоритетной целью школьного курса черчения является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся.

1. Вводный урок. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей (7 часов)

Теоретические сведения. История развития чертежа. Цели и задачи изучения «Черчения». Организация учебного предмета. Содержание предмета «Черчение». Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Организация рабочего места. Стандарты на чертежи. Правила оформления чертежей. Линии чертежа. Шрифты чертежные. Масштабы. Нанесение размеров.

Практическая работа. Линии чертежа. Графическая работа №1.

2. Способы проецирования. Прямоугольное проецирование. Аксонометрические проекции

Теоретические сведения. Проецирование. Центральное параллельное проецирование. Прямоугольные проекции. Порядок построения проекции. Выполнение изображений предметов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоскостях проекций. Понятие чертежа в системе прямоугольных проекций. Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева.

Получение аксонометрических проекций. Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели искажения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур.

Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов.

Практические работы. Выполнение графических упражнений, самостоятельных графических работ.

3. Чтение и выполнение чертежей

Основные теоретические сведения. Обобщение знаний о геометрических фигурах и геометрических телах. Анализ геометрической формы предметов. Проекция геометрических тел. Мысленное расчленение предмета на геометрические тела (призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар, и их части). Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и поверхностей тел, составляющих форму предмета.

Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей некоторых тел.

Анализ графического состава изображений. Выполнение чертежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряжения.

Практические работы. Чтение чертежей. Выполнение эскиза детали (с натуры). Решение графических задач, в том числе творческих.

4. Эскизы

Теоретические сведения. Понятие эскиза. Требования к эскизам. Последовательность выполнения эскиза. Использование условных знаков, обозначений.

Практическая работа. Выполнение эскиза детали.

5. Сечения и разрезы

Теоретические сведения. Сечения. Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

Разрезы. Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

Применение разрезов в аксонометрических проекциях.
 Практическая работа. Чтение и выполнение чертежей. Решение графических задач, в том числе творческих.

6. *Условности и упрощения на чертежах*
 Теоретические сведения. Определение необходимого и достаточного числа изображений на чертежах. Выбор главного изображения.

Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности.

7. *Обобщение и повторение по курсу*

Календарно-тематическое планирование

№ п/п урок	Раздел, тема	кол-во час	Дата	
			план	факт
	Вводный урок. Понятие о стандартах. Правила оформления чертежей	7		
1	Вводный урок. Понятие о стандартах.	1	08.09	
2	Правила оформления чертежей. Линии чертежа	1	15.09	
3	Графическая работа №1 "Линии чертежа"	1	22.09	
4	Правила оформления чертежей. Шрифт чертежный	1	29.09	
5	Правила оформления чертежей. Основные правила нанесения размеров	1	06.10	
6	Графические упражнения по теме "Нанесение размеров"	1	13.10	
7	Графическая работа №2 "Чертеж плоской детали".	1	20.10	
	Способы проецирования	8		
8	Проецирование центральное, параллельное, прямоугольное на одну плоскость.	1	27.10	
9	Прямоугольное проецирование на 2 и 3 плоскости.	1	10.11	
10	Виды на чертеже.	1	17.11	
11	Аксонометрические проекции.	1	24.11	
12	Построение аксонометрических проекций предметов.	1	01.12	
13	Построение аксонометрических проекций предметов, имеющих круглые поверхности.	1	08.12	
14	Технический рисунок	1	15.12	
15	Проекция геометрических тел. Графическая работа	1	22.12	
	Чтение и выполнение чертежей	10		
16	Проекция вершин, ребер и граней предметов	1	29.12	
17	Нахождение вершин, ребер и граней предметов по чертежу	1	12.01	
18	Построение проекций точек на поверхности предмета.	1	19.01	
19	Построение чертежа по аксонометрической проекции детали.	1	26.01	
20	Порядок построения изображений на чертеже	1	02.02	
21	Построение третьего вида детали	1	09.02	

22	Построение третьего вида детали по двум данным	1	16.02	
23	Нанесение размеров с учетом формы предмета	1	02.03	
24	Геометрические построения. Сопряжения.	1	09.03	
25	Выполнение чертежа детали с использованием геометрических построений	1	16.03	
	Эскизы	2		
26	Эскизы. Порядок выполнения эскизов	1	23.03	
27	Графическая работа «Выполнение чертежа детали»	1	06.04	
	Сечения и разрезы	5		
28	Сечение: назначение, выполнение.	1	13.04	
29	Выполнение сечений	1	20.04	
30	Разрезы: назначение, выполнение, отличия от сечений.	1	27.04	
31	Выполнение разрезов. Обозначение разрезов.	1	04.05	
32	Соединение вида и разреза. Графическая работа	1	11.05	
33	Условности и упрощения на чертежах	1	18.05	
34	Обобщение знаний по курсу черчения	1	25.05	
35	Резервный урок	1		