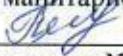




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Иркутска
средняя общеобразовательная школа
№ 72 имени И.С. Хаминова**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
гуманитарного цикла
 К.Г. Переверзева
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Н.М. Шершнёва
«31» августа 2022 г.

«Утверждаю»
Директор ОУ
Иркутска
СОШ № 72
 С.Н. Труфанова
«31» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Учебного предмета
«История»**

(для 10-11 класса)

Срок реализации 2022-2024 гг.

Составители:

Кулакова Я. В. учитель истории и обществознания
Цепурит В. Н., учитель истории и обществознания

Рабочая программа составлена на основе:

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ
г. Иркутска СОШ № 72

УМК: Всеобщая история А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы. 10-11 класс.

История России М.М. Горинова, А.А. Данилова. 10-11 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (личностные, метапредметные, предметные)

Личностные результаты освоения программы:

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

1) ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

2) готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

3) готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

4) готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

5) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

6) неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

1) российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

2) уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

3) формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

4) воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

1) гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

2) признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации;

Федерации, правовая и политическая грамотность;

3) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

5) готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

6) приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

7) готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

1) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

2) принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

3) способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

4) формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5) развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

1) мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

3) экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого- направленной

деятельности;

4) эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений, обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

1) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

2) положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

1) уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

2) осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

3) готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

4) потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

5) готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

1) физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в образовательном пространстве ОО, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится:

1) самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

2) оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

3) ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

4) оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

5) выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

6) организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

7) сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

1) искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

2) критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций,

распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3) использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

4) находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

5) выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

6) выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

7) менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

1) осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

2) при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

3) координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

4) развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

5) распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения программы

Выпускник научится:

1) рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

2) знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

3) определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

4) характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

5) представлять культурное наследие России и других стран;

6) работать с историческими документами;

7) сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

8) критически анализировать информацию из различных источников;

9) соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

10) использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;

11) использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

12) составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

13) работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

14) читать легенду исторической карты;

- 15) владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- 16) демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- 17) оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- 18) ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- 2) устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- 3) определять место и время создания исторических документов;
- 4) проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- 5) характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- 6) понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- 7) использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- 8) представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- 9) соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- 10) анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- 11) обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- 12) приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- 13) применять полученные знания при анализе современной политики России;
- 14) владеть элементами проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «История»

Всеобщая история

Введение. Новейшая история как историческая эпоха. Период завершения индустриального общества и начало формирования постиндустриального информационного общества. Модернизация. Проблема сочетания модернизации и сохранения традиций. Способы решения исторических задач. Движущие силы истории. Главные научные концепции исторического развития в Новейшее время.

Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Мир накануне Первой мировой войны. Мир в начале XX в. – предпосылки глобальных конфликтов. Вторая промышленно-технологическая революция как основа перемен. Индустриальное общество: главные векторы исторического развития, лидеры и догоняющие, особенности модернизации. Усиление регулирующей роли государства в экономике и социальный реформизм. Быт и образ жизни в индустриальную эпоху начала массового промышленного производства. Формирование единого мирового хозяйства. Новое соотношение сил и обострение конкуренции между индустриальными державами.

Социальные реформы и милитаризация как два альтернативных пути реализации накопленного передовыми странами экономического потенциала. Демократизация политической жизни. Партии и главные линии политической борьбы. Основные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социализм. Либералы у власти. Эволюция социал-демократии в сторону социал-реформизма. Появление леворадикального крыла в социал-демократии. Подъем рабочего движения и создание профсоюзов. Анархизм. Рост националистических настроений.

«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны. Суть «нового империализма». Завершение территориального раздела мира между главными колониальными державами в начале XX в. и борьба за передел колоний и сфер влияния. Нарастание противоречий. Раскол великих держав на два противоборствующих блока: Антанту и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонка вооружений. Локальные конфликты как предвестники «Великой войны».

Первая мировая война. 1914-1918 гг. Июльский (1914) кризис, повод для начала Первой мировой войны и ее причины. Цели и планы участников. Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбинненом и поражение под Танненбергом. Наступление российских войск в Галиции. Война на море. Новые методы ведения войны. Борьба на истощение. Дипломатия в ходе войны. Изменения состава участников двух противоборствующих коалиций (Четверной союз и Антанта). Война в Месопотамии, Африки и Азии. Битва при Вердене. Сражение на Сомме. Геноцид в Османской империи. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Великая российская революция 1917 г. и выход Советской России из войны. Сражение под Амьеном. Капитуляция государств Четверного союза. Человек и общество в условиях войны. Итоги войны. Масштабы человеческих потерь, социальных потрясений и разрушений. Политические и морально-психологические последствия войны.

Раздел 2. Межвоенный период (1918-1939)

Последствия войны: революции и распад империй. Социальные последствия Первой мировой войны. Формирование массового общества. «Восстание масс» - вовлечение широких масс в политическую и общественную жизнь. Изменения в расстановке политических сил. Рост влияния социал-демократов, вставших на путь реформ. Образование представителями леворадикального крыла в социал-демократии коммунистических партий. Создание Коммунистического Интернационала (Коминтерна) в 1919 г. и его роль в мировой политике. Активизация праворадикальных сил – образование и расширение влияния фашистских партий. Революции, распад империй и образование новых государств как политический результат Первой мировой войны. Международная роль Великой российской революции 1917 г. Революция в Германии 1918-1919 гг. Австрийская революция. Венгерская революция. Венгерская советская республика 1919 г. Образование Чехословакии и Югославии. Распад Российской империи. Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке. Революция в Турции 1918-1923 гг. и кемализм.

Версальско-Вашингтонская система Международные отношения в 1920-е гг. Парижская мирная конференция 1919 г.: надежды и планы участников. Программа «14 пунктов» В. Вильсона как проект послевоенного мирного урегулирования. Новая карта Европы по Версальскому мирному договору. Идея лиги Наций как гаранта сохранения мира. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Оформление Версальско-Вашингтонской системы послевоенного мира и ее противоречия. Новое соотношение сил между великими державами. Неустойчивость новой системы международных отношений. Развитие международных отношений в 1920-е гг. Генуэская конференция 1922 г. Начало признания Советской России. Планы Дауэса и Юнга. Эра пацифизма в 1920-е гг. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта,

Балканская и Балтийская Антанты. Локарнские договоры 1925 г. Пакт Бриана – Келлога 1928 г. об отказе от войны.

Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия. Противоречия послевоенной стабилизации. Экономический бум (эра «просперити»), торжество консерватизма и охранительная реакция на «красную угрозу» в США. Перемещение экономического центра капиталистического мира в Соединенные Штаты. Эпоха зрелого индустриального общества. Кумиры и символы 1920-х гг. Контрасты богатства и бедности. Политическая нестабильность и трудности послевоенного восстановления в Европе. Коалиционные правительства в Великобритании, участие лейбористской (рабочей) партии в управлении страной. Всеобщая забастовка рабочих в Великобритании в 1926 г. «Национальный блок» и «Картель левых» во Франции. Кризис Веймарской республики в Германии: «Капповский путч» 1920 г., восстание коммунистов в Гамбурге 1923 г., фашистский «Пивной путч» в Мюнхене 1923 г.

Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии. Цели авторитарных режимов. Авторитарный режим Ю. Пилсудского в Польше (режим «санации») как режим личной власти с чертами военной диктатуры. Авторитарный режим М. Примо де Ривьеры в Испании – попытка создания корпоративного государства. Фашистский режим в Италии: от формирования в 1922 г. коалиционного правительства к установлению в 1926 г. тоталитарного фашистского режима на базе корпоративного государства. Идеология и политика итальянского фашизма.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода. Причины экономического кризиса 1929-1933 гг. и его масштабы. Человек и общество в условиях Великой депрессии. Социально-политические последствия мирового экономического кризиса. Проблема соотношения рынка и государственного регулирования. Два альтернативных пути выхода из кризиса и их реализация в странах Европы и США. Либерально-демократическая модель – обеспечение прав граждан, социальные реформы и государственное регулирование. Кейнсианство как идеология и практика государственного регулирования экономики: массовому производству должно соответствовать массовое потребление (спрос). Тоталитарные и авторитарные режимы – свертывание демократии, государственный контроль, использование насилия и внешняя экспансия. Типы политических режимов, главные черты и особенности. Причины наступления тоталитаризма и авторитаризма в 1920-1930-е гг.

Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство». Основные экономические и социальные реформы «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта: закон о восстановлении промышленности, закон о регулировании сельского хозяйства, закон Вагнера о трудовых отношениях, закон о социальном страховании и др. Начало социально ориентированного этапа развития современного капиталистического государства как главный итог «Нового курса». Реакция американского общества на «Новый курс» и отношение к Ф.Д. Рузвельту как к государственному деятелю. Внешняя политика США в 1930-е гг. Особенности экономического кризиса 1929-1933 гг. в Великобритании. Политика социального маневрирования, формирования коалиционных правительств и поиска национального согласия в Великобритании в 1930-е гг.

Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии. Кризис Веймарской республики в Германии. Политическая нестабильность и обострение социальных проблем в условиях мирового экономического кризиса. Нацистская партия на пути к власти. Идеолог национал-социализма: предпосылки формирования, основные идеи, пропаганда. Условия утверждения тоталитарной диктатуры в Германии. Этапы установления фашистского режима (1933-1939 гг.). Поджог Рейхстага и принятие чрезвычайного законодательства. Роспуск партий, профсоюзов, закон о единстве партии и государства 1933 г. «Ночь длинных ножей». «Хрустальная ночь». Нюрнбергские

законы. Роль нацистской партии и фашистского корпоративного государства в экономической, общественно-политической и культурной жизни ст раны. Милитаризация и подготовка к войне. Особенности германского фашизма как террористического тоталитарной нацистской диктатуры. Немецкое общество в эпоху Третьего рейха. Внешняя политика Германии в 1930-е гг.

Борьба с фашизмом. «Народны фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму. Политическая неустойчивость во Франции в годы мирового экономического кризиса в начале 1930-х гг. Фашистский путч 1934 г. Формирование единого антифашистского фронта. VII Конгресс Коминтерна о Едином фронте в борьбе с фашизмом. Победа на выборах коалиции «Народного фронта» (социалистов, коммунистов, либералов) во Франции в 1936 г. Политика «Народного фронта» в 1936-1939 гг.: запрет военизированных фашистских организаций и прогрессивное социальное законодательство. Снятие угрозы фашизма и обеспечение социальной стабильности. Революция 1931 г. в Испании и свержение монархии. Раскол в испанском обществе: левый и правый лагерь. Непримиримы противоречия среди левых сил. Победа «Народного фронта» в Испании в 1936 г. Мятеж Франко и начало Гражданской войны (1936-1939). Поддержка мятежников фашисткой Италией и нацистской Германией. Социальные преобразования в Испании. Политика «невмешательства» западных держав. Испанская республика и советский опыт. Интернациональные бригады добровольцев. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро. Поражение Испанской республики. Франкизм. Установление авторитарного режима Э. Дольфуса в Австрии в 1934 г. Австрофашизм.

Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора. Конец эры пацифизма и крах Версальско-Вашингтонской системы. Односторонний пересмотр Версальского договора нацистской Германией в 1933-1936 гг. Агрессивные действия Германии, Италии и Японии. Несостоятельность Лиги наций. Политика «умиротворения» агрессоров со стороны ведущих стран Европы и нейтралитет США. Создание оси Берлин – Рим – Токио (1937). Мюнхенский сговор (1938) и присоединение Судетской области Чехословакии к Германии. Ликвидация независимости Чехословацкого государства. Провал идеи коллективной безопасности в Европе. Англо-франко-советские переговоры весной-летом 1939 г. Советско-германские договоры (1939), секретные соглашения к ним и их последствия.

Восток в первой половине XX в. Положение в странах Востока в первой половине XX в. Проблема модернизации и сохранения традиций. Своеобразие японской модернизации. «Японский дух, европейское знание». Курс Японии на внешнюю экспансию (пять войн в течение полувека). Реформы и революции в Китае в первой половине XX в. Синьхайская революция 1925-1927 гг. «Северный поход» Чан Кайши и объединение Китая. Реформы Чан Кайши – капиталистическая модернизация и восстановление роли конфуцианства. Гражданская война Чан Кайши с коммунистами в 1928-1937 гг. Советское движение и причины его поражения («Великий поход» коммунистов). Агрессия Японии в Северном Китае. Японо-Китайская война 1937-1945 гг. Колониальные порядки и развитие демократического самоуправления в Индии. Индийский национальный конгресс. М. Ганди и его учение. Кампании ненасильственного сопротивления и их роль в ликвидации колониального режима.

Латинская Америка в первой половине XX в. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности. Особенности развития латиноамериканских стран в первой половине XX в. Факторы, способствовавшие и препятствовавшие модернизации в странах Латинской Америки. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Реформы Л. Карденаса 1934-1940 гг. Развитие Мексики в первой половине XX в. как пример эволюционной модели модернизации. Кубинская революция (1933-1934) и ее итоги. Демократии и диктатуры в истории Латинской Америки.

Культура и искусство в первой половине XX в. Революция в естествознании и новая картина мироздания в начале XX в. Переход от картины мира, где царит окончательная истина, к пониманию мира с точки зрения субъекта. Кризис рационализма, интерес к проблемам бессознательного и иррационального (философия жизни, психоанализ). Формирование новой художественной системы периода модернизма (1880-1960-е гг.). Символизм – идейное направление в литературе, поэзии, музыке. Появление стиля модерн, основанного на идеях символизма, в пространственных видах искусства – архитектуре, скульптуре, живописи, театре и т.д. Стремление в рамках стиля модерн реализовывать стилевое единство, синтез искусств. Появление новых, параллельно с символизмом, направлений в искусстве – импрессионизма, постимпрессионизма. Рождение искусства авангарда, провозглашающего полную свободу творческого самовыражения (абстракционизм, экспрессионизм, сюрреализм, фовизм и др.). Идеи переустройства мира в конструктивизме. Интернациональный стиль (функционализм) в архитектуре. Литература критического реализма. Новая драматургия в начале века. Литература «постоянного поколения». Литература авангарда. Антиутопии в литературе. Кинематограф в начале XX в. как новый вид массового искусства. Эмиграция научной и культурной элиты в 1930-е гг. в результате наступления тоталитаризма. Нью-Йорк – новый художественный центр мира. Наука и искусство в тоталитарном обществе: наука на службе у войны, искусство на службе у пропаганды.

Раздел 3. Вторая мировая война

Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Причины и характер Второй мировой войны. Периодизация, фронты, участники. Начало войны. Вторжение гитлеровских войск в Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Захват гитлеровской Германией Дании и Норвегии. Поражение Франции в июне 1940- г. Битва за Британию. Нападение Германии на СССР 22 июня 1941 г. Великая Отечественная война – составная часть Второй мировой войны. Восточный фронт – главный фронт в победе над фашизмом. Провал молниеносной войны на советско-германском фронте. Начало контрнаступления под Москвой в декабре 1941 г. Первое поражение гитлеровской Германии во Второй мировой войне. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Сталинградская битва. Курская битва. Переход летом 1943 г. стратегической инициативы в войне к Красной Армии. Начало войны на Тихом океане. Нападение Японии на США. Перл-Харбор 1 декабря 1941 г. Захват Японией Юго-Восточной Азии и островов Тихого океана. Бой у о. Мидуэй в июне 1942 г. Перелом в войне на Тихом океане в 1943 г. Военные действия в Северной Африке. Битва при Эль-Аламейне в октябре-ноябре 1942 г. Освобождение от германо-итальянских войск Северной Африки летом 1943 г. Высадка англо-американских войск в Сицилии. Свержение режима Муссолини в сентябре 1943 г. Антигитлеровская коалиция. Атлантическая хартия. Ленд-лиз. Тегеранская конференция «Большой тройки» 2 ноября – 1 декабря 1943 г. Вопрос об открытии Второго фронта во Франции. Возвращение Китая в число великих держав. Каирская декларация. Роспуск Коминтерна. Нацистский «новый порядок» на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Концентрационные лагеря. Вывоз населения для принудительных работ. Насильственное переселение. Массовое уничтожение военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления. Освободительные армии в Греции и Югославии. Партизанская война в Югославии. Завершающий период Второй мировой войны. Фронтальное наступление Красной Армии в 1944 г. Операция «Багратион». Начало освобождения Европы. Открытие Второго фронта во Франции 6 июня 1944 г. Кризис нацистского режима, заговор и покушение на Гитлера 20 июля 1944 г. Выход из войны бывших союзников Германии – Румынии, Болгарии, Венгрии, Финляндии. Провал контрнаступления немецко-фашистских войск в Арденнах в январе 1945 г. Висло-Одерская операция Красной Армии в январе-феврале 1945 г. Освобождение Польши. Крымская (Ялтинская)

конференция трех держав 4-11 февраля 1945 г. и взятие Берлина. Безоговорочная капитуляция Германии 8 мая 1945 г. Решающая роль СССР в освобождении Европы. Берлинская (Потсдамская) конференция трех держав 17 июля – 2 августа 1945 г. Наступление союзников против Японии. Разгром японского флота у о. Лейте в октябре 1944 г. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 г. Вступление СССР в войну против Японии 8 августа 1945 г. и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии 2 сентября 1945 г. Окончание Второй мировой войны. Жертвы. Потери. Цена Победы для человечества. Решающий вклад СССР в победу.

Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Главный итог Второй мировой войны – разгром нацистской Германии, фашистской Италии и империалистической Японии. Победила Антигитлеровская коалиция государств, объединившаяся на демократической основе. Решающая роль СССР в победе над фашизмом. Последствия Второй мировой войны. Введение в практику понятия преступления против человечности. Мирное урегулирование. Оккупация, демилитаризация, денацификация, демократизация и декартелизация Германии. Договоры с союзниками Германии. Распад Антигитлеровской коалиции. Сан-Францисская конференция и проблема мирного договора с Японией. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. Суды над коллаборационистами в Европе. Токийский процесс над главными военными преступниками.

История России

Введение.

Раздел 1. Россия в годы «великих потрясений».

Россия в Первой мировой войне.

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на Австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. Национальные подразделения и женские батальоны в составе русской армии. Людские потери. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность. Введение государством карточной системы снабжения в городе и развёрстки в деревне. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъёма к усталости от войны и отчаянию. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны на окраинах империи: восстание в Средней Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и «пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Российская революция 1917 г. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершённость и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы.

Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В. И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский Поместный Собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В. И. Ленин как политический деятель.

Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землёй. Отделение Церкви от государства и школы от Церкви.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование многовластия на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

Гражданская война и её последствия. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 — весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля. Положение населения на территориях, занятых антибольшевистскими силами. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика военного коммунизма. Продразвёрстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчётов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов — ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и её значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921—1922 г.

Идеология и культура периода Гражданской войны и военного коммунизма. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые

мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряжённости в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, чёрный рынок и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения. Наш край в годы революции и Гражданской войны.

Раздел 2. Советский союз в 1920-1930-х гг.

СССР в годы нэпа. 1921—1928 гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921—1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от военного коммунизма и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразвёрстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922—1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. — Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика коренизации и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. В. И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И. В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодёжная политика. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду

Советский Союз в 1929—1941 гг. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и её трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932—1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой. Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы-специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение культа личности Сталина. Малые культы представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры.

Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937—1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920—1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в Церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и её особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды лётчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования — к массовой средней школе. Установление жёсткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х гг. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся учёные и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920—1930-е гг. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции построения социализма в одной стране. Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и в Китае. Вооружённые конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и

Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией. Наш край в 1920—1930-е гг.

Раздел 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.

Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.). Вторжение. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и её сателлитов на территорию СССР. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И. В. Сталин — Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск. Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой—весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ost». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключёнными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развёртывание партизанского движения.

Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 — 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной—летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром окружённых под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом—осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развёртывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943—1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Всё для фронта, всё для победы!» Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд учёных. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в Фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских

училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» — призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, учёные в условиях войны. Фронтовые корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема Второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия—Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне.

Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.). Завершение освобождения территории СССР. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество Советской 60 армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после её окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944—1945 гг. Восстановление хозяйства в освобождённых районах. Начало советского «атомного проекта». Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Поместный Собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы. Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Всеобщая история (28 час.)

№	Тема раздела	Тема урока	Ко-во часов	Календарные сроки	
				План	Факт
1.		Введение	1	06.09	
2.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Мир накануне Первой мировой войны	1	08.09	
3.		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	13.09	
4.		Первая мировая война. 1914-1918 гг.	1	15.09	
5.		Повторительно-обобщающий урок	1	20.09	
6.		Межвоенный период (1918-1939)	Последствия войны: революции и распад империй	1	22.09
7.	Версальско-Вашингтонская система Международные отношения в 1920-е гг.		1	27.09	

8.		Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	2	29.09 04.10	
9.		Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	2	06.10 11.10	
10.		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	2	13.10 18.10	
11.		Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	2	20.10 25.10	
12.		Наращение агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	1	27.10	
13.		Борьба с фашизмом. «Народны фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	2	08.11 10.11	
14.		Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	1	15.11	
15.		Восток в первой половине XX в.	1	17.11	
16.		Латинская Америка в первой половине XX в.	1	22.11	
17.		Культура и искусство в первой половине XX в.	2	24.11 29.11	
18.		Повторительно-обобщающий урок	1	01.12	
19.	Вторая мировая война	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	2	06.12 08.12	
20.		Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	1	13.12	
21.		Повторительно-обобщающий урок	1	15.12	

История России (40 час.)

№	Тема раздела	Тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
				План	Факт
1.	Россия в годы «великих потрясений»	Мир и Россия в 1914 г.	1	20.12	
2.		Российская империя в Первой мировой войне	1	22.12	
3.		Великая российская революция: Февраль 1917 г.	1	27.12	
4.		Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	1	29.12	
5.		Первые революционные преобразования большевиков	1	10.01	
6.		Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	1	12.01	
7.		Гражданская война	2	17.01 19.01	
8.		Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1	24.01	
9.		Идеология и культура периода	1	26.01	

		Гражданской войны			
10.		Повторительно-обобщающий урок	1	31.01	
11.		Иркутская губерния в годы Великой российской революции и Гражданской войны	1	02.02	
12.	Советский Союз в 1920—1930-е гг.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1	07.02	
13.		Экономика нэпа	1	09.02	
14.		Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	14.02	
15.		Политическое развитие в 1920-е гг.	1	16.02	
16.		Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	2	21.02 28.02	
17.		Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	2	02.03 07.03	
18.		«Великий перелом». Индустриализация	1	09.03	
19.		Коллективизация сельского хозяйства	1	14.03	
20.		Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	16.03	
21.		Советская национальная политика в 1930-е гг.	1	21.03	
22.		Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	23.03	
23.		СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1	04.04	
24.		Повторительно-обобщающий урок	1	06.04	
25.		Иркутская область в 1920-е-1930-е гг.	1	11.04	
26.		Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	СССР накануне Великой Отечественной войны	1	13.04
27.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)		2	18.04 25.04	
28.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома		1	27.04	
29.	Человек и война: единство фронта и тыла		1	02.05	
30.	Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 — 1943 г.)		2	04.05 11.05	
31.	Народы СССР в борьбе с фашизмом		1	16.05	
32.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны		1	18.05	
33.	Повторительно-обобщающий урок		1	23.05	
34.	Иркутская область в годы Великой Отечественной войны		1	25.05	

**Календарно-тематическое планирование
Углубленный уровень.10 класс
Всеобщая история (46 час.)**

№	Тема раздела	Тема урока	Ко-во часов	Календарные сроки		
				По плану	По факту	
22.		Введение	2	06.09		
23.	Мир накануне и в годы Первой мировой войны	Мир накануне Первой мировой войны	2	08.09		
24.		«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1	13.09		
25.		Первая мировая война. 1914-1918 гг.	3	13.09 15.09		
26.		Повторительно-обобщающий урок	1	20.09		
27.		Последствия войны: революции и распад империй	1	20.09		
28.	Межвоенный период (1918-1939)	Версальско-Вашингтонская система Международные отношения в 1920-е гг.	2	22.09		
29.		Страны Запада в 1920-е гг. США. Великобритания. Франция. Германия	4	27.09 29.09		
30.		Авторитарные режимы в Европе в 1920-е гг. Польша. Испания. Фашистский режим в Италии	2	04.10		
31.		Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Великая депрессия. Пути выхода	1	06.10		
32.		Страны Запада в 1930-е гг. США: «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Великобритания: «национальное правительство»	2	06.10 11.10		
33.		Нарастание агрессии в мире. Установление нацистской диктатуры в Германии	2	11.10 13.10		
34.		Борьба с фашизмом. «Народный фронт» во Франции и Испании. Гражданская война в Испании. Австрия: от демократии к авторитарному режиму	3	13.10 18.10		
35.		Международные отношения в 1930-е гг. Политика «умиротворения» агрессора	2	20.10		
36.		Восток в первой половине XX в.	3	25.10 27.10		
37.		Латинская Америка в первой половине XX в.	2	27.10 08.11		
38.		Культура и искусство в первой половине XX в.	3	08.11 10.11		
39.		Повторительно-обобщающий урок	2	15.11		
40.		Вторая мировая война	Вторая мировая война. 1939-1945 гг.	3	17.11 22.11	
41.			Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование	2	22.11 24.11	
42.			Повторительно-обобщающий урок	1	24.11	
43.		Итоговое повторение и обобщение	2	01.12		

История России (90 час.)

№	Тема раздела	Тема урока	Ко-во часов	Календарные сроки		
				По плану	По факту	
35.	Россия в годы «великих потрясений»	Мир и Россия в 1914 г.	1	06.12		
36.		Российская империя в Первой мировой войне	3	06.12 08.12		
37.		Великая российская революция: Февраль 1917 г.	2	13.12		
38.		Великая российская революция: Октябрь 1917 г.	2	15.12		
39.		Первые революционные преобразования большевиков	2	20.12		
40.		Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм	2	22.12		
41.		Гражданская война	4	27.12 29.12		
42.		Революция и Гражданская война на национальных окраинах	1	10.01		
43.		Идеология и культура периода Гражданской войны	3	10.01 12.01		
44.		Повторительно-обобщающий урок	2	17.01		
45.		Практикум в формате ЕГЭ	2	19.01		
46.		Иркутская губерния в годы Великой российской революции и Гражданской войны	2	24.01		
47.		Советский Союз в 1920—1930-е гг.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	2	26.01	
48.			Экономика нэпа	2	31.01	
49.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.		2	02.02		
50.	Политическое развитие в 1920-е гг.		2	07.02		
51.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.		2	09.02		
52.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.		4	14.02 16.02		
53.	«Великий перелом». Индустриализация		2	21.02		
54.	Коллективизация сельского хозяйства		2	28.02		
55.	Политическая система СССР в 1930-е гг.		2	02.03		
56.	Советская национальная политика в 1930-е гг.		1	07.03		
57.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.		3	07.03 09.03		
58.	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.		2	14.03		
59.	Повторительно-обобщающий урок		2	16.03		
60.	Практикум в формате ЕГЭ		2	21.03		
61.	Иркутская область в 1920-е-1930-е гг.		2	23.03		
62.	Великая Отечественная война 1941—1945	СССР накануне Великой Отечественной войны	2	04.04		
63.		Начало Великой Отечественной войны.	4	06.04		

	гг.	Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.)		11.04	
64.		Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома	2	13.04	
65.		Человек и война: единство фронта и тыла	2	18.04	
66.		Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 — 1943 г.)	4	20.04 25.04	
67.		Народы СССР в борьбе с фашизмом	2	27.04	
68.		Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны	4	2.05 4.05	
69.		Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны	2	11.05	
70.		Повторительно-обобщающий урок	2	16.05	
71.		Практикум в формате ЕГЭ	4	18.05 23.05	
72.		Иркутская область в годы Великой Отечественной войны	2	26.05	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№	Содержание материала	Кол-во часов	Календарные сроки	
			План	Факт
СССР в 1945—1991 гг.				
1.	Место и роль СССР в послевоенном мире	1	1 неделя	
2.	Восстановление и развитие экономики	1	1 неделя	
3.	Изменения в политической системе в послевоенные годы	1	2 неделя	
4.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы	1	2 неделя	
5.	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР	1	3 неделя	
6.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны»	1	3 неделя	
7.	Послевоенная повседневность	1	4 неделя	
8.	Смена политического курса	1	4 неделя	
9.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	5 неделя	
10.	Культурное пространство и повседневная	1	5 неделя	

	жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.			
11.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	6 неделя	
12.	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	6 неделя	
13.	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	7 неделя	
14.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	7 неделя	
15.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	8 неделя	
16.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	8 неделя	
17.	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	9 неделя	
18.	Политика разрядки международной напряжённости	1	9 неделя	
19.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ	1	10 неделя	
20.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1	10 неделя	
21.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки	1	11 неделя	
22.	Реформа политической системы	1	11 неделя	
23.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	1	12 неделя	
24.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР	1	12 неделя	
25.	Повторительно-обобщающий урок «СССР в 1945—1991 гг.»	1	13 неделя	
Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки				
26.	Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	13 неделя	
27.	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	1	14 неделя	
28.	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	1	14 неделя	
29.	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного	1	15 неделя	

	общества			
30.	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути»	1	15 неделя	
31.	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения	1	16 неделя	
32.	Соединённые Штаты Америки	1	16 неделя	
33.	Великобритания	1	17 неделя	
34.	Франция	1	17 неделя	
35.	Германия	1	18 неделя	
36.	Италия	1	18 неделя	
37.	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы	1	19 неделя	
38.	Повторительно-обобщающий урок «Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки»	1	19 неделя	
Российская Федерация в 1991—2020 гг.				
39.	Российская экономика на пути к рынку	1	20 неделя	
40.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	20 неделя	
41.	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	21 неделя	
42.	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	21 неделя	
43.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	22 неделя	
44.	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	22 неделя	
45.	Экономика России в начале XXI в.	1	23 неделя	
46.	Повседневная и духовная жизнь	1	23 неделя	
47.	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	24 неделя	
48.	Россия в 2008—2011 гг. Россия в 2012—2019 гг.	1	24 неделя	
49.	Россия в 2008—2011 гг. Россия в 2012—2019 гг.	1	25 неделя	

50.	Россия в 2008—2011 гг. Россия в 2012—2019 гг.	1	25 неделя	
51.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Российская Федерация в 1991—2020 гг.»	1	26 неделя	
52.	Итоговое повторение	1	26 неделя	
Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки				
53.	Концепции исторического развития в Новейшее время	1	27 неделя	
54.	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития	1	27 неделя	
55.	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия	1	28 неделя	
56.	Индия. Китай	1	28 неделя	
57.	Япония. Новые индустриальные страны	1	29 неделя	
58.	Латинская Америка	1	29 неделя	
59.	Повторительно-обобщающий урок «Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки»	1	30 неделя	
Современный мир и новые вызовы XXI в.				
60.	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1	30 неделя	
61.	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	31 неделя	
62.	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты	1	31 неделя	
63.	На пути к новой научной картине мира	1	32 неделя	
64.	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	1	32 неделя	
65.	Повторительно-обобщающий урок «Современный мир и новые вызовы XXI в.»	1	33 неделя	
66.	Итоговое повторение	1	33 неделя	
67.	Итоговое повторение	1	34 неделя	
68.	Итоговое повторение	1	34 неделя	