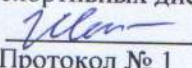
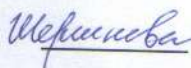




Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная
школа № 72 имени И.С. Хаминова

«Рассмотрено»
Руководитель МО
эстетического воспитания и
спортивных дисциплин
 О.П.Ивлева
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
 Н.М. Шершнёва
«31» августа 2022 г.



«Утверждаю»
Директор
 С.Н. Труфанова
«31» августа 2022 г.

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

для 8-9 классов

Срок реализации 2022-2024 гг.

Составитель:
Тимин Иван Сергеевич,
учитель физической культуры и ОБЖ

Рабочая программа составлена на основе:

Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 72

УМК: Хренников Б.О., Гололобов Н.Б., Льянская Л.И. под ред. Егорова С.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности. 8, 9 классы. М.: «Просвещение»,
2020г

Планируемые результаты освоения обучающимися адаптированной образовательной программы основного общего образования

Цель реализации АООП обучающихся с ЗПР — обеспечение выполнения требований ФГОС обучающимися с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Обучающиеся с ЗПР получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые

образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития. Требования к уровню образования обучающихся с ЗПР данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

Требования к личностным результатам освоения адаптированной образовательной программы:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей русского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения и мотивации к учению: интереса к познанию, приобретению новых знаний и умений, любознательности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию (целенаправленной познавательной деятельности, умению планировать желаемый результат, осуществлять самоконтроль в процессе познания, сопоставлять полученный результат с запланированным), определения собственных профессиональных предпочтений с учетом ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, основываясь на уважительном отношении к труду и опыте участия в социально значимом труде; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем: овладение умениями понимать вербальное и невербальное поведение партнеров по общению, умениями строить межличностные взаимодействия на основе эмпатии, использовать паралингвистические и лингвистические средства межличностного взаимодействия;

3) формирование коммуникативной компетентности в общении: желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать своих партнеров по общению, нацеленность на результативность общения;

4) формирование у обучающихся с ЗПР осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;

5) формирование основ экологической культуры: развитие опыта экологически ориентированной деятельности в практических ситуациях;

6) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

7) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование основ практической деятельности эстетического характера.

Требования к метапредметным результатам освоения адаптированной образовательной программы

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования предполагают овладение обучающимися с ЗПР межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями:

а) регулятивными:

- действиями планирования (осознавать учебную задачу; ставить цель освоения раздела учебной дисциплины; определять возможные и выбирать наиболее рациональные способы выполнения учебных действий, строить алгоритмы реализации учебных действий);
- действиями по организации учебной деятельности (организовывать свое рабочее место; планировать и соблюдать режим работы; выполнять и контролировать подготовку домашних заданий);

б) познавательными (конспектировать заданный учебный материал;

подбирать необходимый справочный материал из доступных источников; проводить наблюдение, на основе задания педагога; использовать разнообразные приемы для запоминания учебной информации; выделять существенные характеристики в изучаемом учебном материале; проводить классификацию учебного материала по заданным педагогом параметрам; устанавливать аналогии на изученном материале; адекватно использовать усвоенные понятия для описания и формулирования значимых характеристик различных явлений);

в) коммуникативными (аргументировать свою точку зрения; организовывать межличностное взаимодействие с целью реализации учебно-воспитательных задач; понимать учебную информацию, содержащую освоенные термины и понятия);

г) практическими (способностью к использованию приобретенных знаний и навыков в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками), владение навыками проектной деятельности (самостоятельно выполнять задания педагога с целью более глубокого освоения учебного материала с использованием учебной и дополнительной литературы; выполнять практические задания по составленному совместно с педагогом плану действий).

Требования к предметным результатам освоения адаптированной образовательной программы

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися с ЗПР умениями, специфическими для данной предметной области, видами деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его применению в учебных и социальных ситуациях, владение терминологией, ключевыми понятиями.

Предметные результаты освоения учебных предметов обучающимися с ЗПР ориентированы на овладение ими общеобразовательной и общекультурной подготовкой, соответствующей образовательной программе основного образования.

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить обучающимся с задержкой психического развития:

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 4) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 5) формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 6) формирование анти-экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 7) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 8) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их

последствий для личности, общества и государства;

9) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

10) умение оказать первую помощь пострадавшим;

11) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

12) умение принимать адекватные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета «ОБЖ»

Рабочие программы АООП могут при необходимости корректироваться и изменяться в соответствии особенностями обучающихся класса и уровнем их образовательной подготовки.

Для этого определен следующий алгоритм деятельности учителя по составлению рабочей программы в соответствии с особыми образовательными потребностями ребёнка с задержкой психического развития:

1. *Осуществление педагогической диагностики, на основе которой составляется рабочая программа.* Изучаются не только достижения предметных результатов, но и состояние метапредметных и личностных УУД, особенности психофизического статуса и эмоционально-волевой сферы ребёнка (темп, работоспособность, способы преодоления истощения, мотивация, адекватность эмоционального реагирования).

2. *Определение цели и задач помощи ребёнку с ЗПР в освоении того или иного учебного предмета* (это не обязательно должны быть все предметы). Для многих учащихся учебные программы по основам духовно-нравственной культуры народов России, физической культуре, ОБЖ, музыке, ИЗО и предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, не нуждаются в адаптации.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации,

получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.
- Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:
 - воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Основы безопасности личности, общества и государства Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста.* Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица,

подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу

«Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. *Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.*

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.*

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.* Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.*

Календарно- тематическое планирование, ОБЖ, 8 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата Фактическая
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства	23		
	Основы комплексной безопасности	16		
	Пожарная безопасность	3		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	02.09-03.09. 2022	
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения	1	5.09-10.09.2022	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в	1	12.09-17.09.2022	

	области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах			
	Безопасность на дорогах	3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий травматизм людей	1	19.09-24.09. 2022	
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1	26.09-01.10. 2022	
6	Велосипедист, водитель транспортного средства	1	3.10-8.10. 2022	
	Безопасность на водоемах	3		
7	Безопасное поведение на водоемах в разных условиях	1	10.10-15.10.2022	
8	Безопасный отдых на водоемах	1	17.10-22.10.2022	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	24.10-28.10.2022	
	Экология и безопасность	2		
10	Загрязнение окружающей среды и безопасность человека	1	07.11-12.11.2022	
11	Правила безопасного поведения при неприятной экологической обстановке	1	14.11-19.11 2022	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	5		
12	Классификация ЧС техногенного характера	1	21.11-26.11.2022	
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1	28.11-03.12.2022	
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	05.12.- 10.12.2022	
15	Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1	12.12-17.12 2022	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	19.12-24.12 2022	
	Защита населения РФ от ЧС	6		
	Обеспечение защиты населения от ЧС	4		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	26.12-29.12 2022	
18	Обеспечение химической защиты населения	1	9.01-14.01 2023	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1	16.01-21.01 2023	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	23.01-28.01 2023	
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера. Эвакуация населения	1	30.01-04.02 2023	
22	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	06.02-11.02 2023	
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12		
	Основы здорового образа жизни	8		
23	Здоровье как основная ценность человека	1	13.02-16.02 2023	
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность.	1	20.02-25.02 2023	
25	Репродуктивное здоровье- составляющее здоровье человека и общества	1	27.02-04.03 2023	
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	06.03-11.03 2023	
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1	13.03-18.03 2023	

28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1	20.03-24.03 2023	
29	Профилактика вредных привычек	1	03.04-08.04 2023	
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	10.04-15.04 2023	
	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4		
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	17.04-22.04 2023	
32	Первая медицинская при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	24.04-29.04 2023	
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	02.05-06.05 2023	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	08.05-13.05 2023	
	ИТОГО:	34		

Календарно- тематическое планирование, ОБЖ, 9 класс

№	Раздел (тема)	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая
1	Россия в мировом сообществе	1	02.09-03.09. 2022	
2	Национальные интересы России в современном мире	1	5.09-10.09.2022	
3	Основные угрозы национальным интересам России	1	12.09-17.09.2022	
4	Формирование культуры населения в области безопасности	1	19.09-24.09. 2022	
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1	26.09-01.10. 2022	
6	ЧС природного характера	1	3.10-8.10. 2022	
7	ЧС техногенного характера	1	10.10-15.10. 2022	
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	17.10-22.10. 2022	
9	Международный терроризм	1	24.10-28.10. 2022	
10	Наркотизм и национальная безопасность	1	07.11-12.11. 2022	
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	14.11-19.11 2022	
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	21.11-26.11. 2022	
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	28.11-03.12. 2022	
14	Гражданская оборона	1	05.12.-10.12. 2022	
15	МЧС России	1	12.12-17.12 2022	
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1	19.12-24.12 2022	
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	26.12-29.12 2022	
18	Оповещение и эвакуация населения	1	9.01-14.01 2023	
19	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1	16.01-21.01 2023	
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	23.01-28.01 2023	
21	Система борьбы с терроризмом	1	30.01-04.02 2023	
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1	06.02-11.02 2023	
23	Здоровье человека	1	13.02-16.02 2023	
24	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	20.02-25.02 2023	
25	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	27.02-04.03 2023	
26	Брак и семья	1	06.03-11.03 2023	
27	Семья и здоровый образ жизни	1	13.03-18.03 2023	
28	Основы семейного права в РФ	1	20.03-24.03 2023	
29	Профилактика вредных привычек	1	03.04-08.04 2023	
30	Здоровый образ жизни и безопасность	1	10.04-15.04 2023	

	жизнедеятельности			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1	17.04-22.04 2023	
32	Первая медицинская при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1	24.04-29.04 2023	
33	Первая медицинская помощь при травмах	1	02.05-06.05 2023	
34	Первая медицинская помощь при утоплении	1	08.05-13.05 2023	
	ИТОГО:	34		