

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. ИРКУТСК
АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
имени И.С.Хамнинова
664011 - Иркутск, ул. Рабочая,21
тел/факс – 24-37-72

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 31.03.2023 г.

И.о. директора
МБОУ г. Иркутска СОШ № 72
А.М.Федорова
Приказ № 120/1-04 от « 04 » 04 2023 г.

ОТЧЕТ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Иркутска
средней общеобразовательной школы №72
имени И. С. Хамнинова
по результатам самообследования образовательной
деятельности в 2022 году



Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

14.04.2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Структура управления деятельностью	5
1.3. Право владения, материально-техническая база	8
1.4. Анализ контингента обучающихся	12
1.5. Кадровый состав	13
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Образовательные программы, реализуемые в школе	16
2.2. Характеристика и виды учебных планов	21
3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ	
3.1. Динамика качества обученности за 5 лет	28
3.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год	29
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году	34
3.4. Результаты внешней экспертизы	39
3.5. Результаты участия во ВсОШ в 2021-2022 учебном году	45
3.6. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году	48
3.7. Востребованность выпускников	56
4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	
4.1. Структура и принципы организации методической работы	57
4.2. Система методической поддержки профессионального развития педагогов	60
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА	
5.1. Структура и принципы организации воспитательной работы	78
5.2. Охват учащихся дополнительным образованием	82
5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся	84
5.4. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях	87
5.5. Организация профориентационной работы	92
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	
6.1. Направления деятельности в сфере сохранения здоровья обучающихся	93
6.2. Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся	95
6.3. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности	97
7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ	101
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	102

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	104
11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	110

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 72 имени И.С.Хаминова (МБОУ г. Иркутска СОШ № 72).**

Юридический адрес: **664011, г. Иркутск, улица Рабочая, 21**

Тип учреждения: **общеобразовательное.**

Вид общеобразовательного учреждения: **муниципальное.**

Тел (факс): **8 (3952) 24-37-72 (приемная, директор).**

Тел.: **8(3952) 24-37-72 (заместители директора по УВР, ВР)**

Адрес электронной почты (e-mail): **mou_sosh72@mail.ru**

Адрес сайта в Интернете: **<https://school72-irk.ru/>**

Год основания: **1861**

Обучение в школе осуществляется на уровне **начального (НОО), основного общего (ООО) и среднего общего (СОО)** образования.

В трех классах школы на уровне ООО реализуются программы углубленного изучения математики.

На уровне СОО: 11а, 11б класс – **универсальный профиль**; 10-е классы – **универсальный профиль.**

На 1 сентября 2021 года сформировано 26 классов, в том числе:

на уровне начального общего образования – 11;

на уровне основного общего образования – 11;

на уровне среднего общего образования – 4.

Средняя наполняемость классов:

на уровне НОО – 24,5;

на уровне ООО – 26,6;

на уровне СОО – 20,5.

Режим работы - **шестидневная рабочая неделя, две смены:**

1-ые, 2б, 3а, 4а, 5-ые, 9-ые, 10-ые, 11-ые классы – **первая смена,**

2а, 3б, 3в, 4б, 4в, 6-ые, 7-ые, 8-ые классы – **вторая смена.**

Начало занятий: **первой смены в 8:30, второй смены в 14.00.**

Продолжительность урока составляет **40 минут.**

Обучение ведется **на русском языке.** Основным иностранным языком является **английский язык.** Второй иностранный язык – **немецкий или китайский** (по выбору учащихся).

Инновационным направлением развития образования является участие в инновационных проектах ГАУ ДПО ИРО:

- «Правовая социализация учащихся как ресурс воспитания гражданина России» (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 29.04.2019 №50, утверждающего реестр РТИК на 2019г., в соответствии с соглашением о деятельности площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО от 20.08.2019 г.(Регистрационный № 674);
- «Экожизнь» (Регистрационный № 673);
- «Танцуем вместе» (Регистрационный № 675);

В программах **дополнительного образования**:

- танцевальная, вокальная студии;
- волейбольная, баскетбольная секция;
- самбо.

Продолжительность 2021/2022 учебного года составила **34 недели** (202 дня).

С 1 сентября 2021 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования обучаются учащиеся 1-11-ых классов.

Образовательные результаты фиксируются через электронный журнал и электронный дневник (через образовательную сеть Дневник.ру). Здание школы обеспечено выходом в сеть Интернет через проводные подключения и беспроводные точки доступа.

Взаимоотношения между школой и ее учредителем - **муниципальным образованием город Иркутск в лице департамента образования Комитета по социальной политике и культуре** регулируются договором с учредителем.

Организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности общеобразовательной организации является **Устав** школы. Устав школы утвержден 18.05.2015 года. Изменения в Устав были внесены 02.11. 2017, 03.02.2021, 17.02.2022.

Школа является юридическим лицом, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе. Основной государственный номер №1023801014533 (Свидетельство: серия 38 № 003400477).

Образовательная деятельность осуществляется на основании Лицензии на правоведение образовательной деятельности (серия РО № 043937 от 17 февраля 2012года) на уровне **начального общего образования**, нормативный срок освоения – 4 года, **на уровне основного общего образования**, нормативный срок освоения – 5 лет и **на уровне среднего общего образования**, нормативный срок освоения – 2 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Школе выдано свидетельство о государственной аккредитации (уровни основного общего и среднего общего образования) Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 30 июня 2016 года серия 38АО1 №0001448, срок действия свидетельства – 23 марта 2024 года.

В соответствии с Уставом школы определяются ее структура и штатная численность персонала. На 1 сентября 2021 года штатная численность персонала, закрепленная в штатном расписании, составляла 85,39 штатных единиц, том числе:

- административный персонал – 5 шт. единиц;
- педагогический персонал – 57,789 шт. единиц (в т.ч. учителя 53,39 шт. единиц);
- учебно-вспомогательный персонал – 6,5 шт. единиц;
- обслуживающий персонал – 16 шт. единиц.

Штатное расписание утверждено приказом директора. Штатная численность в сравнении с 2020 годом выше на 7,19 шт. единиц за счет увеличения контингента обучающихся.

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем (в школе им является директор) и работниками регулирует коллективный договор. Коллективный договор утвержден на собрании работников 07 июня 2018 года (протокол № 17). Срок действия договора: с 13.06.2018 по 13.06.2021.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом директора от 08.06.2020 г. и имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, эффективной

организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала образовательной организации регламентируется должностными инструкциями. Должностные инструкции разрабатываются специалистом по кадрам на основе ЕТС должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ 26.08.2010 № 761н (раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»), утверждаются руководителем образовательной организации, доводятся до сведения работников под подпись. Должностные инструкции включают следующие разделы:

- общие положения,
- функции,
- должностные обязанности,
- требования к квалификации,
- права,
- ответственность,
- взаимоотношения, связи по должности.

Основанием для внесения изменений в должностную инструкцию является приказ директора школы.

Вывод: комплекс перечисленных документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития школы.

1.2. Структура управления деятельностью

Управление в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом школы и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.8.1 Устава школы).

В школе успешно функционировали коллегиальные органы управления (п.8.2 Устава школы), деятельность которых регламентирована локальными актами:

- 1) общее собрание работников;
- 2) педагогический совет;
- 3) совет Учреждения.

В августе 2021 года школа закончила реализацию Программы развития школы «Правовая социализация как ресурс воспитания гражданина России». В процессе реализации программы развития мы достигли следующих результатов:

1. Созданы условия для правовой социализации учащихся, которые в целом обеспечили формирование правовой культуры, направленной на развитие и воспитание компетентного гражданина России.

2. Велась целенаправленная работа по усовершенствованию учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению правовыми знаниями, ценностями и нормами поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3. Создана система правового воспитания, которая способствовала формированию правового сознания и правомерного поведения обучающихся.

4. Наблюдается положительная динамика процесса осознания учащимися необходимости здорового и безопасного образа жизни.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов по правовому обучению и правовому воспитанию учащихся.

6. Наблюдается положительная динамика повышения юридической ответственности родителей за обучение и воспитание детей в результате поддержки семейного воспитания.

Таким образом:

- соотнесены полученные результаты с целью и задачами программы, ожидаемыми результатами;
- определены точки роста школы в соответствии с критериями и механизм (методиками) отслеживания, проведен анализ положительных тенденций и негативных явлений в контексте прогноза возможных потерь;
- осуществлено научное и практическое системное осмысление результатов инновационной деятельности;
- организованы систематизация и распространение накопленного положительного опыта;
- проведена корректировка целей и задач развития школы на перспективу.

На основании анализа результатов реализации Программы развития за истекший период также определен и перечень существующих проблем:

1. Не созданы условия для реализации индивидуальных моделей образования школьников, в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями, детей с различным уровнем образовательных потребностей.

2. Воспитательный потенциал образовательного процесса раскрыт и использован в недостаточной степени.

3. Требуют модернизации программы воспитательной работы. Необходимо создание новой модели ученического самоуправления.

4. Недостаточно реализуется система обобщения и диссеминации педагогического опыта учителей школы.

5. Библиотека школы не является полноценным звеном образовательной системы учреждения. Необходимо разработать программу развития школьной библиотеки.

Традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации.

Сегодня школе необходимо продолжить создавать условия по реализации качественного образования на основе использования сложившихся традиций и включиться в поиск и создание новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий для формирования компетенций самостоятельной образовательной деятельности обучающихся.

Основные идеи новой Программы развития «Школа знаний, добра и успеха» - реализация стратегии развития Школы в соответствии с требованиями государства, создание образовательной среды, обеспечивающей оптимальные информационно-образовательные, социально-культурные и педагогические условия для самоопределения, самореализации и социализации учащихся и педагогических работников.

Важное место в системе управления образовательным учреждением занимали общественные организации. Коллегиальными органами управления школы были рассмотрены следующие вопросы.

Педагогическим советом:

- Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС;
- Рабочая программа воспитания как показатель реализации воспитательного потенциала совместной деятельности педагога и обучающихся
- Рассмотрение и согласование изменений, внесенных в основные образовательные программы школы и рабочие программы по предметам учебного плана на 2021-2022 учебный год;
- О проведении государственной итоговой аттестации 2022 года;
- О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс;
- Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2021-2022 учебный год;
- Анализ и диагностика итогов 2021/22 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/2023 учебном году;
- Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики.
- Функциональная грамотность как цель и результат современного образования;
- Совершенствование работы в условиях введения обновленных ФГОС «Учиться самому, чтобы учить других».

Общим собранием работников рассмотрены кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

✓ Грамота департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска:

Труфанова С.Н., директор школы;

Воробьева К.Ю., учитель начальной школы;

Наумова А.А., учитель начальной школы.

Благодарность департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска:

Федорова Е.И., заместитель директора, учитель музыки и ИЗО,

Кабанова Д.А., учитель английского языка;

Тимин И.С., учитель физической культуры и ОБЖ.

Советом учреждения:

✓согласование дополнительных общеразвивающих программ школы, Программы воспитания на 2021-2022 учебный год;

✓согласование (утверждение) плана и результатов самообследования школы за 2022 год;

✓согласование плана публичного отчета по результатам работы 2021 -2022 учебного года;

✓рассмотрение и утверждение плана ремонтных работ и предварительной сметы расходов

✓вопросы финансово-хозяйственной деятельности.

Выводы: управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом школы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития школы, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать стабильное качество деятельности.

1.3. Право владения, материально-техническая база

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам.

Распоряжением администрации города Иркутска от 15.08.2011 № 504-02-4316\11 имущество закреплено за МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 на праве оперативного управления.

Материально-техническая база МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, созданы и установлены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности аудитории и мастерские;
- помещения (кабинеты) для занятий музыкой, танцами, изобразительным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочей зоной, оборудованным читальным залом, медиатекой и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- актовый зал;
- спортивный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором зон, оснащенных для творчества и самовыражения.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также оборудованы эргономичной мебелью, оснащены презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Площадь помещений основного здания школы составляет 4043 кв. м., а площадь территории школы - 2065 кв.м.

Спортивная база школы включает спортивный зал площадью 323,6 м². Спортивный инвентарь: гантели, штанги, мячи (футбольные, баскетбольные, волейбольные), конусы, гимнастические маты, обручи, канаты для перетягивания, теннисные столы, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастический козел, мостики для прыжков, гимнастическое бревно, сетки для игры в волейбол.

На территории школы (площадью 2065 кв.м.) расположена спортивная площадка и площадка для игр, предназначенная и оборудованная для занятий и активного отдыха учащихся начальной школы. Для проведения школьных и внеклассных мероприятий имеется актовый зал и танцевальный зал.

Библиотека расположена на первом этаже основного здания школы, занимает изолированное помещение площадью 83,9 кв. метров (читальный зал, абонемент, хранилище). Библиотека укомплектована специальной библиотечной мебелью и компьютерными местами для комфортных занятий учащихся и педагогов школы.

Книжный фонд библиотеки составляет более 21 114 экземпляров: - 12997 экземпляров учебников; - 7636 экземпляров изданий художественной литературы, - 436 книг в разделе справочной литературы, - 3815 экземпляров книг в разделе методической литературы, - 5 наименований периодических изданий журналов. - учебные пособия на электронных носителях – 1740 экземпляров.

Для использования в полной мере современных технологий библиотека оснащена компьютерами с выходом в интернет и МФУ. Продолжается работа по созданию электронного каталога учебной литературы с освоением и применением автоматизированной системы «1С-Библиотека». Кроме этого, в библиотеке есть телевизор и DVD-плеер, который дает возможность учащимся просматривать дополнительные видеоматериалы: презентации, видеофильмы и видеоролики.

По периметру школы и в местах движения посетителей на территории установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение.

Здание и помещения Школы оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и оснащены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями) в соответствии с установленными нормами предупреждения и тушения пожара. Для предупреждения возможностей возникновения пожара и нарушений пожарной безопасности оборудован уголок пожарной безопасности, оснащенный учебными пособиями, наглядными средствами информации и техническими средствами обучения действиям по предупреждению и тушению пожара.

В целях экстренной эвакуации в здании школы предусмотрены запасные выходы, на каждом этаже размещен план эвакуации и указатели безопасных путей эвакуации людей.

Здание школы по периметру имеет металлическое ограждение с запирающимися воротами и калитками. Охрану школы осуществляют сторожа, а также охрана ЧОП

«Уран», имеющие все инструкции для экстренных действий на случай чрезвычайных ситуаций, возникновения пожара либо его угрозы.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается Областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Иркутская детская городская поликлиника №3» (г. Иркутск, ул. Карла Маркса, 9).

Работы по улучшению материально-технической базы, проведенные в 2022 году

В соответствии требованиям СанПин обновлена мебель в кабинете математики (№32), (это очень важно, так как является здоровье сберегающими факторами). Кабинет стал выглядеть более эстетично, светлее, комфортнее. В коридоры школы, для удобства учащихся, приобретена карта мира с подсветкой(теперь учащиеся могут изучать географию в непринужденной обстановке).

С целью поднятия патриотической работы на территории учреждения (силами работников школы) установлен флагшток. Приобретены два Флага России с гербом

С целью соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС учебная часть школы оборудована комплектами оборудования «ОГЭ-лаборатория 2022»с ВУ(7лотков) ноутбуками, принтерами, многофункциональными устройствами формата А4 . Приобретены 28 ноутбуков (для переносного кабинета информатики)

С целью профилактики заболеваний КОВИД-19 были дополнительно для личной гигиены приобретены дозаторы мыла, дезинфицирующие средства. В медицинском кабинете обновлено оборудование и медицинские инструменты.

Для улучшения обслуживания учащихся в столовую учреждения дополнительно закуплено оборудование и посуда.

В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в этом году школа получила в 28 ноутбуков (2 мобильных компьютерных класса), МФУ. Дополнительно приобретены 4 монитора (диагональю 24dm). Несмотря на это, наблюдается устойчивая тенденция выхода из строя техники: проекторов, ноутбуков, комплектующих. Основная база материально-технического и компьютерного оснащения требует обновления.

Данные о поступлении материально-технических средств в 2022 году приведены в таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование материально-технических средств	Поступление по годам	
		2021	2022г.
1.	Металлодетектор ручной	1	
2.	Карта мира 3 D Duna		1
3.	Проектор Optoma S400iVe DLP. SVGA 800*600 для организации учебного процесса Системный блок PREMIUM Intel Core i3	2 15	
4.	Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория 2022»с ВУ(7лотков)		1
5.	МФУ струйный Canon Pixma G3411 Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2335dn	2 1	

6.	МФУ Pantum		1
7.	Ноутбук	15	28
8.	Электросушитель для рук	5	
9.	Ламинатор Lunar A4 Переплдечик Renz Combinttte Брошюровщик Rayson SD-2021B24		1 1 1
10.	Дозаторы	5	6
11.	Оборудование для организации питания Стеллаж для тарелок Зонт вентиляционный вып.ПЭ Посуда Полки кухонные Холодильная витрина, ларь морозильная Рециркулятор Анти-Бакт Посуда	8 2 2 2 ежегодно	За счет экономии средств ежегодно
12.	Офисная мебель Столы Стулья Жалюзи вертикальные	Ежегодно по мере финансирования, За счет экономии средств	Ежегодно по мере финансирования, За счет экономии средств
13.	Оборудование для медкабинета		
	Диагностический набор с принадлежностями "BASIC SET" C10	1	
	Матрац вакуумный иммобилизирующий МИВ-3	1	
	Аппарат Ротта (осветитель таблиц) в комплекте с таблицами	1	
	Комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических взрослых КШВ-2	2	
	Корнцанг изогнутый 260мм	2	
	Косынка фиксации верхних конечностей	4	
	Пакет гелевый GELEX M	1	
	Плантограф в комплекте	1	
	Динамометр кистевой ДК-25		1
	Динамометр кистевой ДК-50		1
	Сейф Т-28 для мед.препаратов		1
	Тонومتر с адаптером и универсальной манжетой Ширма односекционная с полимерным полотнищем ШП 1 «ДЗМО»		2 1
	Стетофонендоскоп CS Medica CS-421 рапорт		1
	Секундомер СОПр-2а-3-000 в метал.корпусе	1	
Стенд "Пост "Здоровья+"	2		
Фиксатор для пояса верхних конечностей(локтя и плеча)	1		
Рециркулятор Анти-Бакт	2		

Для улучшения условий образовательной деятельности в 2022 учебном году проведены ремонтные работы:

- текущий ремонт в рекреациях, на лестничных пролетах, спортивном зале и местах общего пользования;
- частичный ремонт крыльца школы.

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2022 году значительно улучшили условия для образовательного процесса школы. Вместе с тем остаётся много проблем, решение которых необходимо в ближайшее время и с перспективой на будущее, так как здание школы постройки 1861 года и может быть включено в программу реновации образовательных учреждений.

Кабинеты школы остро нуждаются в современной мебели.

Необходимо обратить особое внимание на оснащение кабинетов химии, биологии, физики для того, чтобы проведение занятий в них соответствовало современным требованиям для наглядного проведения уроков.

Здание школы нуждается в капитальном ремонте. Особое внимание следует уделить состоянию туалетных комнат на первом этаже здания и состоянию спортивного зала.

Фасад здания находится в плачевном состоянии: керамическая плитка отошла от здания школы, штукатурка во многих местах отвалилась из-за грибка. Подлежат срочному ремонту ливневая канализация, а также необходимо установить под вертикальными сливами желоба для отвода талой и дождевой воды.

Таблица 1

ВЫВОД:

1. При планировании восстановительных и ремонтных работ и при составлении смет на них учитывать предписания контролирующих органов.
2. Провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. Повысить эффективность использования средств, выделяемых содержанию здания и сооружений, проводить работы на должном уровне качества.

1.4. Анализ контингента обучающихся

Количество обучающихся по уровням обучения на конец 2021-2022 учебного года – 622 чел. В том числе:

- начальное общее образование (НОО) – 267 (в том числе, выпускников 4-ых классов – 74);
- основное общее образование(ООО) – 276 (в том числе, выпускников 9-ых классов – 57);
- среднее общее образование (СОО)– 79 (в том числе, выпускников 11-ых классов – 40).

Количество классов – 26. В том числе:

- на уровне начального общего образования – 11;
- основного общего образования – 11;
- на уровне среднего общего образования – 4.

В течение 2021-2022 учебного года:

- прибыло 21 учащихся: 9 человек на уровне НОО, 6 человек на уровне ООО, 6 на уровне СОО;
- выбыло 32 учащихся (11 учащихся на уровне НОО, 12 учащихся на уровне ООО, 9 учащихся на уровне СОО).

Выбывшие учащиеся продолжают обучение. В том числе:

- в школах города – 11 человек;
- в школах за пределами города – 13 человек;
- получают семейное образование 4 человека.

Средняя наполняемость классов:

- на уровне НОО – 24,2 человек (на 2021 год она составляла 23,3 чел.);
- на уровне ООО – 25,1 человек (на 2021 год она составляла 25,2 чел.);
- на уровне СОО – 19,6 (на 2021 год она составляла 22,6 человек).

Во всех классах школы в штатном режиме введены ФГОС.

Характеристика контингента. Дети, прошедшие обучение в школе -из различных семей. Большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (67%).

Исследование социального состава учащихся дает нам следующие данные:

- в 132 семьях одиноких родителей воспитываются 217 детей;
- в 84 малообеспеченных семьях воспитываются 213 ребят;
- в 74 многодетных семьях воспитывается 409 детей.

Выводы: численность контингента в школе в целом остается стабильной. Контингент учащихся сохраняется как в течение учебного года, так и при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования. Ежегодно открываются классы на уровне среднего общего образования.

1.5. Кадровый состав

На сентябрь 2022-2023 учебного года численность педагогических работников **48 человек.**

По статистическим данным на 01.09. 2022 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 квалификация педагогических работников следующая:

- 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов на соответствие.
- 4 молодые специалисты;
- 10 нет аттестации;
- 1 кандидат философских наук;
- 1 преподаватель института.
- 4 учителя совместителя
- 2 декретный отпуск

По состоянию на 01.09. 2022 года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72:

- 20,8% -педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 30% -педагогов имеют первую квалификационную категорию;

- 12,5% -педагога на соответствие.
- 8,3% -молодые специалисты;
- 20,8% -нет аттестации;
- 2,08% - кандидат геолога-минерал. наук;
- 2,08% - преподаватель института ИГУ.
- 8,3%- совместители
- 4,1% декретный отпуск

Методической деятельностью в школе по отчетным данным на 01.09.2022 учебного года были заняты **46 /2 педагогов:**

- **35 педагогов- предметников (МО ГЦ- 10, МО ЕНЦ- 10, МО ЭВСД- 7, МО НШ- 8);**
- **1 педагога дополнительного образования (МО ЭВСД -1);**
- **1 педагог– психолог;**
- **1 педагог-логопед;**
- **4 педагога совместителей; (МО ГЦ-2, МО ЭВСД-2)**
- **2 педагога в декретном отпуске. (МО ГЦ-1, МО НШ-1)).**

Уровень образования педагогических кадров

Образование	Кол-во педагогов	В %
Высшее	47	98%
Средне-специальное	1	2 %

В школе на постоянной основе работают методические группы (объединения) учителей предметников:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей эстетического воспитания и спортивных дисциплин.
- МО учителей социально- психологической службы

Возрастной состав учителей МБОУ г. Иркутска СОШ № 72

В составе педагогического коллектива :

- Женщин – 41 (85,4%);
- Мужчин – 7 (14,6%).

По отчетным данным на сентябрь 2022 – 2023 учебный год число учителей возрастной группы до 30 лет увеличилось на 2,4% и составляет –22,9%. Основную возрастную группу, составляют педагоги от 30 до 55 лет - 58,3%, но она увеличилось на 3,8%. Число учителей старше 55 лет – 18,7% и она уменьшилось на 6,3%.

Анализ данных показывает, что идет увеличение численности персонала первой возрастной категории (до 30 лет) на 8,4 %, и это говорит о том, что, коллектив, пополняется перспективными кадрами. Самое молодое МО – МО учителей гуманитарного цикла и МО ЭВСД, самое взрослое – МО ЕМЦ.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что на протяжении нескольких лет средний возраст коллектива составляет 41 год, что говорит и об опыте, и о молодости и творчестве.

Возраст	Кол-во педагогов в 2022 г.	В % от общего кол-ва в 2022 году	В % от общего кол-ва в 2021 году
До 30 лет	11	22,9%	20,5%
От 30 до 55	28	58,3%	54,5%
Старше 55	9	18,7%	25%

Динамика численности кадрового состава по педагогическому стажу (в %)

Стаж	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
до 3 лет	5	12%	8	19%	8	19%	1	19,60%	3	6,30%	3	6,25%
от 3 до 10	9	20%	7	16%	7	16%	1	14%	7	14,80%	8	16,6%
от 10 до 25	19	45%	17	39%	17	39%	3	36,60%	26	55,30%	12	25%

В 2022-2023 учебном году количество учителей со стажем от 0-3 лет стало 6,25%. Число учителей со стажем свыше 25 лет уменьшилось на 1,8. Учителя со стажем от 10 до 25 лет составляет 25%, их число уменьшилось на 8,7%. Основную массу составляют учителя - стажисты от 25-48 лет стажа.

Оценку профессионального мастерства педагога может дать аттестация на квалификационную категорию.

Аттестация является одним из направлений работы с педагогическими кадрами и направлена на совершенствование системы дополнительного образования в целом. С января 2011 года действует новый порядок аттестации педагогических работников образовательных учреждений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 24 марта 2010 г. № 209. Для руководителей образовательных учреждений аттестация проводится только с целью установления соответствия занимаемой должности. Для педагогических работников аттестации проводится с целью определения соответствия педагога квалификационным требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационной категории или на установление соответствия педагога занимаемой должности. Аттестация на первую или высшую квалификационную категорию проводится по желанию педагога, на основании его личного заявления и при предоставлении портфолио. Результатом аттестации является присвоение педагогу квалификационной категории.

По отчетным данным на 01.09.2022г. педагоги МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 имеют следующие квалификационные категории:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестованы на соответствие	Нет аттестации	Учителя, работающие первый год	Молодые специалисты	Иные категории: кандидат наук, доцент, преподаватель
10	14	6	10	2	4	2

В 2022-2023 учебном году 50% педагогов имеют высшую и первую категории. В 2021-2022 учебном году 61,6%. Таким образом в отчетном 2022-2023 учебном году этот показатель на 16,6% % ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Количество учителей, имеющих первую категорию уменьшилось на 2 учителя, а имеющих высшую категорию уменьшилось на 1 учителя по объективным причинам, учителя уволились.

В течение 2021-2022 учебного года были оформлены электронные портфолио 2 аттестующих педагогов, учителям присвоены высшие категории.

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательные программы, реализуемые в школе

Содержание образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 определялось основными образовательными программами начального (НОО), основного (ООО) и среднего общего образования (СОО), разработанными на основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, формируемых школой на начало учебного года.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей успешно достигается.

Образовательная деятельность велась в соответствии с основными образовательными программами, разработанными школой самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: уровень НОО и ООО - рассмотрены на заседании педагогического совета МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 26.08.2019 г., протокол №1 от 26.08.2019 г., утверждены приказом № 81/1 от 26.08.2019 г. (на 5 лет реализации), уровень СОО - протокол №1 от 28.08.2020 г, утверждены приказом № 142/5 - ос от 28.08.2020 (на 2 года реализации).

Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам.

В 2022 году школа реализовывала основную образовательную программу начального и основного общего образования по ФГОС, на уровне СОО – образовательную программу по ФГОС в 10-11-х классах

Результаты реализации государственных образовательных стандартов представлена в таблице.

Государственный образовательный стандарт	Уровень образования	Классы		Основные образовательные программы
		2 п-г 2021-2022 Уч.г	1 п-г 2022-2023 Уч.г	
Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС ООО)	Начальное общее	1-4 классы	1-4 классы	ООП НОО по ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	Основное общее	5-8 классы	5- 9 классы	ООП ООО по ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)	Среднее общее	10 классы	10 классы	ООП СОО по ФГОС
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС СОО)		11 классы	11 классы	ООП СОО по ФГОС

Таблица. Реализация государственных образовательных стандартов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 на 01.09.2022

Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2022 году были созданы благоприятные условия для реализации в классах школы программ углубленного изучения отдельных предметов через учебные планы.

Составной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность учащихся, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 72;
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 72;
- Должностная инструкция классного руководителя в условиях введения ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- Достижению поставленных задач способствовали следующие факторы:
- качественное планирование воспитательной работы с учащимися, как в масштабе школы, так и на уровне классных коллективов;
 - реализация программ внеурочной деятельности в 1 – 9 - х классах в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, активное вовлечение классных руководителей в работу по выполнению всех направлений плана воспитательной работы, проведение рейтинга достижений учащихся по классам, вовлечение учащихся в систему конкурсов, фестивалей.

Спецификация по уровням обучения представлена в таблице:

	Спецификация (профильная направленность) классов	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ООО	С углубленным изучением (УИ) математики	5а	5б 6а	5а 6б 7а	6а 7б 8а
	Всего на уровне ООО классов с углубленным изучением предметов	1	2	3(25%)	3 (25%)
СОО	Универсальный профиль				2
	Всего на уровне СОО классов с углубленным изучением предметов				2 (50%)

В отчетном году увеличилось число участников творческих и интеллектуальных конкурсов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации занятий, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

В 2022 учебном году в школе внеурочная деятельность за счет средств субвенций из областного бюджета в 1 - 11- х классах осуществлялась по следующим направлениям, указанным в таблице:

Направление	Предмет	Класс
Общеинтеллектуальное	Мир моих интересов	1-2
	Учусь создавать проект	1-4
	Юным умникам и умницам	2-4
	Космическая верстка	7
Спортивно-оздоровительное	Поколение Python	9
	Разговор о правильном питании	2-4
	Кулинарное путешествие	5

Социальное	Юный корреспондент	5-8, 9-10
	Уроки нравственности	2-4
	ЮИД	5-6
	ДЮП	10-11
	Журналистика	7-9
Общеразвивающее	Байкаловедение	7
	Внеклассное чтение	6

Как известно, внеурочная занятость делится на две части: обязательная - (120 часов в год) и по выбору - (50 часов в год). Суммарная занятость одного обучающегося внеурочной деятельностью колеблется между 50 и 120 часами.

Распределение работ в рамках внеурочной деятельности можно представить из материалов, приведенных в таблице:

**Виды деятельности.
Примерная почасовая нагрузка на обучающегося**

Вид деятельности	Периодичность	Кол-во часов (в период)	Кол-во часов (в год)	Как отслеживается	Примечание
Занятия в объединениях дополнительного образования	еженедельно	1	34	Маршрутный лист	по выбору
Классные часы	еженедельно	1	35*	План ВР, Анализ работы	обязательно
Проектная деятельность	в течение года	1	34	Отчет по проекту	обязательно
Мероприятия школы (подготовка, проведение)	ежемесячно (кроме января)	1	34	План ВР, приказы по школе	по выбору
Экскурсии, выходы в театр и т.п.	ежемесячно (кроме января)	0,5	16	План ВР, приказы по школе	по выбору
Оформление портфолио (согласно положению)	ноябрь - май	0,5	17	Наличие портфолио	обязательно
итого		5	170		

Примечание:*Учитывается 34 классных часа в неделю +1 час («День знаний» - 1 сентября).

Максимальная загруженность не превышает 5 недельных часов (ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- до 1350 часов на уровне начального общего образования;
- до 1750 часов на уровне основного общего образования;

- до 700 часов на уровне среднего общего образования.)

Для развития внеурочной деятельности в период школьных каникул используются возможности летнего оздоровительного лагеря «Светлячок» на базе школы.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших основные образовательные программы в полном объеме – 100%.

Более подробно это представлено в форме следующей таблицы:

Занятия в объединениях дополнительного образования

Направления	Виды деятельности	Условия реализации	Примечание
спортивно-оздоровительное	Игры спортивные «Лыжня России» «Кросс нации»	Спортплощадка (футбол, волейбол), спортплощадки города	На базе школы
	Самбо	Байкальская лига самбо	На базе школы
	Туристы-проводники	«Восход»	На базе школы
духовно нравственное	Акция «Ветеран живет рядом», Уроки мужества, встречи с ветеранами, помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла	СОШ №72 Совет ветеранов Школьная дума	На базе школы
	Просмотр тематических фильмов	Дом кино	Дом кино
социальное	Озеленение школы и пришкольной территории	СОШ №72	На базе школы
	Выставка детского творчества Акции «Добра и милосердия», помощь воспитанникам Дома малютки, новогодний спектакль для воспитанников детского сада, участие в реализации социального проекта «Мы вместе!», развивающие мероприятия для МБДОУ д/с № 109,58	СОШ №72 ДД и ЮТ	На базе школы Дом малютки Питомник «К-9» ДДиЮТ МБДОУ д/с № 109,58
общеинтеллектуальное	Интеллектуальные конкурсы	Образовательный центр «EASY School», Биг Бен	На базе школы
	Познавательные игры и интеллектуальные конкурсы	ГШП, МАОУ ДОД «Дворец творчества»	Дворец творчества

общекультурное	Кружки: «Бисероплетение», «Бумагопластика»	СОШ 72 ДДТ№1 ДДиЮТ	На базе школы
	Хор «Созвездие»	СОШ 72	На базе школы
	Окружные и городские творческие конкурсы	ДДТ №1 ДДиЮТ	На базе организаций города
	Посещение концертов, выставок, театров, музеев, кино;	Театры, Кинотеатры Концертный зал филармонии, музеи	На базе организаций

Выводы:

1. Основные образовательные программы обеспечивают качество образования в школе.
2. Качество программ подтверждают стабильные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и результаты участия учащихся 1-11 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
3. Цели основных образовательных программ согласуются с целью и задачами проекта Программы развития школы «Школа знаний добра и успеха» на 2021-2026 годы, в которой отражена концепция развития школы.
4. Ключевая идея программы развития - создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные социально-культурные и педагогические условия для самоопределения, самореализации и социализации учащихся и педагогических работников.

2.2. Характеристика и виды учебных планов

Учебный план является основной формой реализации основных образовательных программ.

Учебные планы школой разрабатываются самостоятельно, после изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), утверждаются приказом директора до начала нового учебного года.

Учебный план МБОУ г. Иркутск СОШ № 72, как нормативный документ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускнику уровня начального, основного и среднего общего образования.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения индивидуальных проектов.

Особенности учебного плана 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 сформированы 3 первых, 2 вторых, 3 третьих и 3 четвертых класса. В учебном плане 1-4-х классов ФГОС НОО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть составляет 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 %.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

В обязательной части учебного плана определено 3 часа (с учетом деления на группы) на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для учащихся 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, организуется внеурочная деятельность.

Учебный предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрированы в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО (по запросу).

Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора.

Уровень НОО:

Класс 2-4	Направленность	Наименование спецкурсов, элективных и факультативных курсов
4а	универсальные	В мире информации
2б		Занимательная математика
4а		Финансовая грамотность
2б,3а		Занимательный русский язык
3б,3в,4б,4в		Учусь создавать проект
2а,3а,3б,3в,4б,4в	универсальные	Юным умникам и умницам
2а,3а,3б,3в		Уроки нравственности

В 2021-2022 учебном году на уровне ОО в школе было открыто 11 классов:

- универсальных классов – 8.

- классов углубленного обучения – 3 (7а, 8б, 9а классы с углубленным изучением математики).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ №72 и предусматривает:

- учебные занятия по отдельным учебным предметам;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;
- введение учебных курсов, обеспечивающих правовую социализацию.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Родной язык и родная литература» (учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

В 5-7 классах разделы курса ОБЖ освоены за счет подобных тем на уроках географии, биологии, обществознания. Изучение отдельных вопросов, касающихся безопасности жизнедеятельности, включено в учебные программы соответствующих предметов, реализующих обязательный компонент содержания образования «География», «История», «Биология», «Технология» и опирается на знания, полученные по этим предметам. Уроки ОБЖ в своей практической части могут быть использованы при проведении внеурочных мероприятий в учебно-воспитательном процессе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 5-7-х классах включен учебный предмет «Второй иностранный язык», в 5-8х классах – «китайский язык», в 5-7 – «немецкий язык».

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, поэтому изучение учебного курса «Родная русская литература» проводится в рамках внеурочной деятельности,

на изучение курса «Родной русский язык» отведено по 1 часу обязательной части учебного плана.

Уровень ООО:

Класс	Направленность	Наименование спецкурсов, элективных и факультативных курсов
5аб (межклассная группа)	универсальные	Начальный курс китайского языка
5аб (межклассная группа)		Немецкий язык
5аб (межклассная группа)		Путешествие в мир сказок
5а, 5б		Информатика (ОУП)
5а, 5б	универсальные	Начальное программирование
5аб (межклассная группа)		В мире задач(по выбору)
		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
5а, 5б		Основы проектной деятельности (ОУП)
5а, 5б		Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОУП)
6аб (межклассная группа)	универсальные	Начальный курс китайского языка
		Немецкий язык
		Разговорный английский
6аб (межклассная группа)		В мире задач(по выбору)
6а 6б		Информатика (ОУП)
6а 6б		Основы проектной деятельности (ОУП)
6а 6б		Тропинки к своему "Я"
7абв (межклассная группа)	универсальный	Начальный курс китайского языка
7абв (межклассная группа)		Увлекательный английский
7а 7б 7в		Немецкий язык
7б 7в		Русская словесность
7абв(межклассная группа)		В мире задач(по выбору)
		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
7а	математический	Решение нестандартных задач по геометрии
7а	математический	Алгебра (ОУП)
7а,7б,7в		Подросток и закон
7а,7б,7в		Биология (ОУП)
7а,7б,7в		Основы проектной деятельности (ОУП)
8а		Начальный курс китайского языка
8аб (межклассная группа)		Увлекательный английский
8а	универсальный	Русская словесность
8аб (межклассная группа)		Информатика
8ба(межклассная группа)		В мире задач(по выбору)
		Решение олимпиадных задач по математике(по выбору)
8б	математический	Решение нестандартных задач по геометрии
8б	математический	Алгебра (ОУП)
8а,8б		Права и обязанности несовершеннолетних
8а,8б		География Иркутской области
8а,8б		Основы проектной деятельности (ОУП)
9аб(межклассная группа)		Английский язык на "отлично"
9а,9б		Русская словесность
9аб (межклассная группа)		Информатика
9б	универсальный	Наедине с математикой

9а	математический	Решение нестандартных задач по математике
9а	математический	Алгебра (ОУП)
9а,9б		Черчение (ОУП)
9аб(межклассная группа)		Основы правовых знаний
9а,9б		География Иркутской области
9аб(межклассная группа)		Введение в общую биологию
9аб(межклассная группа)		Фундаментальные вопросы физики: вопросы и ответы
9аб(межклассная группа)		Решение задач по химии. Подготовка к ОГЭ
9а,9б		Основы проектной деятельности (ОУП)
9а,9б		Профессиональное самоопределение

Уровень СОО:

Учебные планы 10-11-х классов универсального профиля ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план обеспечивал индивидуализацию образовательного процесса - это индивидуальные учебные планы учащихся (согласно Положению об индивидуальном учебном плане учащегося). Таким образом, образовательная программа включал в себя индивидуальные учебные планы учащихся и позволял конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана школы, осуществлялось из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Экономика» (базовый и углубленный уровни), «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень), «Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень), «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Экология» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план на уровне среднего общего образования универсального профиля и (или) индивидуальный учебный план содержал 11 (12) учебных предметов и предусматривал изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и обязательно включал указанные в ФГОС СОО учебные предметы:

- «Русский язык»;
- «Литература»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика»;
- «История» («Россия в мире»);
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- «Астрономия».

В учебном плане универсального профиля изучалось от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план профиля строился с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

При реализации предметной области «Родной язык и родная литература» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, но пока нет программно-методического обеспечения.

Количество часов по классам (годам) обучения на изучение учебных предметов определяется в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(-ых) проекта(-ов).

При проведении учебных занятий допускалось объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Индивидуальные учебные планы для 10а и 10б классов для изучения предметов на углубленном уровне отражают следующее:

- В 10а классе изучались на углубленном уровне учебные предметы: «алгебра» – 4 часа, «русский язык» – 3 часа, «английский язык» – 6 часов;

- В 10б классе изучались на углубленном уровне учебные предметы: «алгебра» – 4 часа, «русский язык» – 3 часа, «английский язык» – 6 часов.

Изучение таких предметов как: право, история, литература, информатика, биология, химия, физика на углубленном уровне обеспечивалось через создание между классных групп в одной параллели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Направленность	Наименование спецкурсов, элективных и факультативных курсов
10аб (межклассная группа)	Универсальный профиль	Исследование функций элементарными средствами
		Компьютерная 3D-графика"
		За страницами учебника химии
		Особенности строения и функционирования организмов
		Русский язык на "отлично"!
		Избранные вопросы физики
		Экономика
Основа финансовой грамотности		
11а,11б	Универсальный профиль	Нестандартные задачи элементарной математики
11а,11б		Русский язык на "отлично"!
11аб (межклассная группа)		Компьютерная 3D-графика"
		Особенности строения и функционирования организмов
		За страницами учебника химии
		Избранные вопросы физики
		Основа финансовой грамотности
		Основа государства и права
История в лицах		

Выводы:

1. Учебный план, как инструмент выполнения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов, разноуровневость образования.

2. Синхронизация учебных часов по частям учебного года позволяет решить задачу углубленного изучения отдельных предметов, обеспечить формирование индивидуальных учебных планов каждому учащемуся.

3. Перспективные учебные планы, разработанные на весь период обучения на уровне начального, основного или среднего общего образования позволяют осуществлять системный мониторинг достижения планируемых результатов, и прежде всего, предметных.

4. Начавшаяся реализация новых государственных образовательных стандартов на уровне среднего общего образования, которые включают в себя индивидуальные учебные планы учащихся позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

3. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ

3.1. Динамика качества обученности за 5 лет

Для анализа качества обученности были исследованы материалы оценки знаний за пять лет обучения. Обработанные данные представлены в виде таблицы:

	Учебный год				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4 классы	73,2	76,4	72,1	70,7	70,8
4 классы	76	77,1	67,2	73,9	74,3
5-9 классы	46,5	46,3	49,8	48,9	48,2
9 классы	33,3	49,3	41,7	41,5	36,8
10-11 классы	60,3	36,2	56,4	58,8	49,4
11 классы	71,9	35,7	36,7	66,7	50
В целом по школе	57,6	55,2	58	57,7	56,4

На основании приведенных данных можно сформулировать определенные **выводы**, которые, в основном, сводятся к следующему:

1. Качество обученности остается в целом стабильным. На достижение такого результата направлен комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательных отношений:

- рационально сформированные учебные планы;
- развитие профессиональных компетенций учителей;
- широкий спектр общеразвивающих дополнительных программ для учащихся;
- планомерная работа с родителями.

2. Принимая во внимание динамику показателей, можно заключить, что более высокое качество обученности в школе достигается учащимися 2-4 классов. Поэтому, главной задачей управления образовательной деятельностью считаем работу по развитию внутренней мотивации учащихся старших классов к саморазвитию и самореализации.

3.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год представлен в таблице

:Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество
1	72	3	3	72		
2	55	1	1	55	100,0	70,9
3	66	4	4	66	100,0	66,7
4	76	1	3	74	100,0	74,3
уровень НОО	269	9	11	267	100,0	70,8
5	45	3	1	47	100,0	63,8
6	57		3	54	100,0	50,0
7	73	1	4	70	100,0	55,7
8	49	1	2	48	100,0	33,3
9	58	1	2	57	100,0	36,8
уровень ООО	282	6	12	276	100,0	48,2
10	42	6	9	39		48,7
11	40			40		50,0
уровень СОО	82	6	9	79		49,4
итого по школе	633	21	32	622	100,0	56,4

1 четверть 2021-2022	2 четверть 2021-2022	3 четверть 2021-2022	4 четверть 2021-2022	2021-2022 год
53,2	64,5	66	65,1	70,8
35,6	39,3	41,6	39,5	48,6
	38,1		41,8	49,4
46,2	48,1(+1,9%)	51,7(+3,6%)	48,9(-2,8%)	56,4(+7,5%)

Наблюдается повышение качества обучения к концу учебного года в сравнении с 1 четвертью на 10,2 %.

Уровни начального, основного общего и среднего общего образования успешно завершили - 100% учащихся 4х, 9-х и 11-х классов.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 100%.

Качество обученности – в целом по школе 56,4 %. Качество обученности на уровне начального общего образования (НОО) составил 70,8%; выпускники уровня НОО –74,3%.

Качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составил 48,2 %; выпускники уровня ООО –36,8%.

Качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 49,4 %, выпускники уровня СОО – 50 %.

54 учащихся (9,8%) закончили учебный год на «5»:

- на уровне НОО – 32 учащийся (59,2 %), из них учащихся 4 классов 14 человек (43,8 % относительно отличников уровня НОО);

- на уровне ООО – 13 учащихся (24,1 %), из них учащихся 9 классов 4 человека (30,7 % относительно отличников уровня ООО)

- на уровне СОО – 9 отличников, из них 6 выпускников 11 класса (66,6 % относительно отличников уровня СОО).

256 учащихся 46,5% закончили год – на «4» и «5».

На уровне НОО количество хорошистов 106 учащихся, из них выпускников уровня НОО – 41 (38,6 % относительно хорошистов уровня НОО).

На уровне ООО количество хорошистов 120 учащихся, из них выпускников уровня ООО – 17 (14,2 % относительно хорошистов уровня ООО).

Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 30 человек, из них выпускников 11 классов – 14 (46,6% относительно учащихся уровня СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»).

Преимственность.

Анализ уровня предметных достижений учащихся 7а (углубленного) класса по математике 2021-2022 учебном году отобразим с помощью таблицы:

Анализ уровня предметных достижений учащихся 7а (углубленного) класса по математике в 2021-2022 учебном году.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Годовая отметка за 4 класс	9	16			100	100
2019-2020 год	7	18			100	100
2020-2021 год	3	18			100	96
2021-2022 год						
алгебра	4	17	3		100	87,5
геометрия	4	18	2		100	91,6

Необходимо отметить понижение, но высокое качество обученности.

Анализ уровня предметных достижений учащихся 8б (углубленного) класса по математике в 2021-2022 учебном году.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Годовая отметка за 4 класс	7	12	7		100	73
2018-2019 год	11	12	5		100	82,1
2019-2020 год	7	14	7		100	71,4
2020-2021 год						
алгебра	8	9	8		100	68
геометрия	7	10	8		100	68
2021-2022 год						
алгебра	5	8	10		100	56,5
геометрия	6	6	11		100	52,2

Наблюдается понижение качества обученности.

Анализ уровня предметных достижений учащихся 9а (углубленного) класса по математике в 2021-2022 учебном году.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Годовая отметка за 4 класс	9	14	4		100	85
2017-2018 год	9	11	7		100	74
2018-2019 год	6	15	6		100	77,7
2019-2020 год						
алгебра	5	17	5		100	81,5
геометрия	7	15	5		100	81,5

2020-2021 год						
алгебра	4	10	10		100	58,3
геометрия	4	15	5		100	75
2021-2022 год						
алгебра	6	15	8		100	72,4
геометрия	5	17	7		100	75,9
ГИА	2	13	14		100	51,7

Результаты ГИА на 22 % ниже по качеству.

Анализ уровня предметных достижений учащихся уровня СОО (универсальный профиль)

Год	Класс	Предмет на углубленном уровне	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество, %	Ср. балл
2020-2021	10А	Алгебра	5	9	7	100%	66,7	3,9
		Русский язык	10	10	1	100%	95,2	4,4
		Обществознание	5	10	6	100%	71,4	4
2020-2021	11А (21)	Алгебра	5	10	6	100%	71	3,95
		Русский язык	3	10	8	100%	57,14	3,71
		Обществознание	4	14	3	100%	85,7	4,05

Наблюдается повышение качества в 11А по алгебре и обществознанию, понижение – по русскому языку.

Год	Класс	Предмет на углубленном уровне	"5"	"4"	"3"	Успеваемость	Качество, %	Ср. балл
2020-2021	10Б (19)	Алгебра	6	6	7	100%	63,2	3,95
		Русский язык	10	7	2	100%	73,7	4,1
		Обществознание	7	7	5	100%	89,5	4,4
2020-2021	11Б	Алгебра	7	5	7	100%	63,2	4
		Русский язык	8	7	5	100%	68,4	4,1
		Обществознание	7	9	3	100%	84,2	4,2

Наблюдается стабильность качества в 11Б по алгебре, понижение по русскому языку и обществознанию.

Представленные данные позволяют констатировать следующее.

- уровни начального, основного общего и среднего общего образования успешно завершили - 100% учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов;
- продолжили обучение на уровне СОО выпускников 9-х классов – 54,5 % (30 человек);
- показатели качества усвоения в 2021-2022 учебном году основных образовательных программ ФГОС, ООО и СОО достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по

предметам углубления в 7-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации в целом подтверждают этот уровень;

- на государственной итоговой аттестации выпускники обоих уровней в целом подтвердили свои годовые оценки;
- по итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по школе составила 100%;
- качество обученности – в целом по школе 56,4 %. Качество обученности на уровне начального общего образования (НОО) составил 70,8%. Выпускники уровня НОО –74,3%.
- качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составил 48,2 %; выпускники уровня ООО –36,8%.
- качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 49,4 %, выпускники уровня СОО – 50 %.
- 54 учащихся (9,8 %) закончили учебный год на «5». На уровне НОО – 32 учащихся (16,4 %), из них учащихся 4 классов 14 человек (43,7 % относительно отличников уровня НОО). На уровне ООО – 13 учащихся (4,7%), из них учащихся 9 классов 4 человека (30,7% относительно отличников уровня ООО)). На уровне СОО – 9 отличников, из них 6 выпускников 11 класса (66,6 % отличников уровня СОО);
- 256 учащихся 46,5% закончили год – на «4» и «5». На уровне НОО количество хорошистов 106 учащихся, из них выпускников уровня НОО – 41 (38,6 % относительно хорошистов уровня НОО). На уровне ООО количество хорошистов 120 учащихся, из них выпускников уровня ООО – 17 (14,2 % относительно хорошистов уровня ООО). Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 30 человек, из них выпускников 11 классов – 14 (46,6% относительно учащихся уровня СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»);
- не все учащиеся МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 по итогам ГИА- 2022 получили аттестаты: за уровень основного общего образования 55 учащихся и 2 учащихся на семейном образовании (не получили аттестаты 2 человека: 1- обучается повторно на семейной форме образования, 1- в ЦО № 10), за уровень среднего общего образования – 39 учащихся (1- не преодолел минимальный порог по математике, от повторной пересдачи отказался);
- за уровень основного общего образования получили аттестат с отличием – 4 учащихся (7 % выпускников);
- аттестат за уровень среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в обучении» получили 4 учащихся (10 % выпускников); из них региональной золотой медалью «За высокие достижения в обучении» награждены 4 человека (10 % выпускников).
- похвальной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов награждено на уровне СОО – 13 человек.
- похвальным листом «За отличные успехи в учении» награждены 56 учащихся переводных классов: 2-4 классов- 32 человек; 5-6 классы- 3 учащихся; 7-8 классы – 6 учащихся; 10 классы – 3 учащихся.

При этом по итогам 2021-2022 учебного года в школе есть учащиеся, имеющие одну тройку по предмету, они находятся на особом учете в учебной части.

Количество учащихся, имеющих одну «3» по итогам 2020-2021 учебного года

Уровни обучения	русский язык	Англ. язык	Математика	физика	химия	всего
Уровень НОО (2-4 классы)	12		3			15
выпускники уровня НОО	2		1			3
Уровень ООО (5-9 классы)		6	4	4		14
выпускники уровня ООО				2		2
Уровень СОО (10-11 классы)			1			1
выпускники уровня СОО						1
Всего по школе	12	6	8	4		30

Результаты обучения и динамика сохранности контингента в 1 полугодии 2022-2023 учебного года представлены в таблице.

Динамика сохранности контингента

Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец 1 пг	Успеваемость	Качество
1	69			69		
2	68		3	65	100%	71%
3	58			58	100%	66%
4	68		2	66	100%	56%
уровень НОО	263	0	5	258	100%	47%
5	57	1		58	100%	60%
6	46		2	44	100%	50%
7	56			56	100%	39%
8	70		1	69	100%	36%
9	51			51	100%	25%
уровень ООО	280	1	3	278	100%	42%
10	32		1	31	100%	48%
11	36	1		37	100%	54%
уровень СОО	68	1	1	68	100%	51%
итого по школе	611	2	9	604	100%	51%

Выводы:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом наблюдается понижение качества обученности на 1,3 % (с 57,7 до 56,4%).

Качество обученности можно считать стабильно высоким. Выпускники уровня ООО на 97% подтвердили свои результаты на государственной аттестации (что соответствует требованию выполнения муниципального задания). Наблюдается повышение числа учащихся, имеющих одну «3» по итогам года (30 человек) в сравнении с 2020-2021 учебным годом (17 человек), это говорит о резерве для дальнейшего повышение качества.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

Руководствуясь Уставом МБОУ г. Иркутска СОШ № 72, Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от № 07.11.2018 № 190/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953), Приказом Минпросвещения России N 128, Рособнадзора N 387 от 14.03.2022 "О внесении изменений в приказы министерства просвещения российской федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. n 835/1480 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. n 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.04.2022 N 68195), с учетом календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в школе в 2022 году, на основании решения Педагогического совета школы (протокол № 6 от 17.05.2021 года), к государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены обучающиеся 9 классов, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс и в полном объеме выполнившие учебный план, всего 57 учащихся из них 2 учащихся на семейном образовании.

Результаты итоговой аттестации за курс основного общего образования

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

в 2021-2022 учебном году ОГЭ до пересдачи

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	55(+2 семейное обучение)	4	16	19	16
2	Математика	57	16	23	16	2

2. Успеваемость по русскому языку – 92,9 %, качество знаний 61,4 %, соответственно по математике – 71,9 % и 31,5%.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

в 2021-2022 учебном году ГВЭ

№	Предметы	Количество выпускников	Получили следующие отметки			
			«2»	«3»	«4»	«5»
1	Русский язык	2		2		
2	Математика	2			1	1

3. Успеваемость по русскому языку – 100 %, качество знаний 0 %, соответственно по математике – 100 % и 50%.

Таблица 9. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса с учетом пересдачи

Год	Предметы	Количество выпускников, сдававших данный предмет		Получили следующие отметки			
		количество	сдали	«2»	«3»	«4»	«5»

2016-2017	Русский язык	24	24		6	8	10
	Математика	24	24		9	14	1
2017-2018	Русский язык	27	27		14	9	4
	Математика	27	27		15	10	2
2018-2019	Русский язык	70	70		28	25	18
	Математика	71	71		16	45	10
2019-2020	Русский язык	60	60		9	28	13
	Математика	60	60		17	25	18
2020-2021	Русский язык	52	52		18	20	14
	Математика	52	52		16	33	3
2021-2022	Русский язык	57	57		22	19	16
	Математика	57	56	1	29	24	3

55 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (2 не преодолели порог по предметам: математика, обществознание, биология).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)

Руководствуясь Уставом школы, Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от № 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952), Приказом Минпросвещения России N 128, Рособнадзора N 387 от 14.03.2022 "О внесении изменений в приказы министерства просвещения российской федерации и федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. n 835/1480 "об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" и от 17 ноября 2021 г. n 836/1481 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.04.2022 N 68195), с учетом календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, на основании решения педагогического совета от 24.05.2022 г. № 7, к государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены учащиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план, всего 40 человек.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации представлен в таблицах.

Результаты ЕГЭ выпускников в 2022 году

Предмет	Приняло участие	Кол-во преод. порог	% преод. порог от сдававших	Мак балл	Мин балл	Кол-во не преод. порог	% не преод. порог
Информатика	7	5	71	85	14	2	29
Физика	4	2	50	53	18	2	50

История	4	4	100	80	40		
Обществознание	22	17	77	86	26	5	23
Английский язык	10	10	100	98	45		
Литература	2	2	100	45	40		
Биология	5	4	80	53	16	1	20
Химия	3	1	33	39	19	2	67

Год	Предмет	Приняло участие	Кол-во преодолевших порог	% преодолевших порог от сдававших	Max балл	Min балл	Кол-во не преодолевших порог	% не преодолевших порог
2021-2022	Русский язык	40	40	100	96	44		
	Математика (профильный)	20	16	80	80	6	4	20
	Математика (базовый)	20	19	97,5	3	5	1	5

предмет	Средний балл ЕГЭ город	Школа
русский язык	65,01	66,5
математика профиль	49,6	45
физика	45,03	32
химия	45,16	24
информатика	50,01	48
биология	48,13	38
история	52,74	56
английский язык	68,47	74,7
обществознание	55,44	58
литература	50,36	42

Результаты обучения на уровне среднего общего образования за три года

Учебный год	Процент выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования	Процент выпускников, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2019/2020	100%	36,6%
2020/2021	100%	66,6%
2021/2022	100%	50%

Наблюдается понижение (на 16,6 %) числа выпускников имеющим по итогам обучения отметки «4» и «5».

Полученные результаты указывают на то, что особую трудность для выпускников 11 классов составили такие предметы как: обществознание, химия, физика, биология,

информатика. Были проведены заседания МО по перечисленным предметам с целью выявления причины низкого качества сдачи ЕГЭ по выбору. Продуман план мер, ориентированных на устранение этих причин. Результаты экзаменов проанализированы на заседаниях МО и планы дальнейшей работы скорректированы.

Выпускники уровня основного общего образования имеют следующие результаты:

Учебный год	Процент выпускников, завершивших обучение по программам основного общего образования	Процент выпускников, имеющих по всем учебным предметам отметки «4» и «5»
2016/2017	100%	33,3%
2018/2019	100%	46,3%
2019/2020	100%	41,7%
2020/2021	100%	41,5%
2021/2022	100%	36,8 %

Выводы: в 2021-2022 учебном году прослеживается понижение результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса и качества обученности выпускников основной школы на 4,7 %.

Анализ результатов единого государственного экзамена позволил получить в целом объективную картину уровня подготовки выпускников средней школы по предметам. Эти результаты достаточно высоки по ряду предметов: русский язык (96 баллов), математика профильная (80 балл), обществознание (86 баллов), история – 80 баллов, английский язык – 98 баллов, что показывает результативность работы образовательной организации по созданию условий и качеству подготовки выпускников, вместе с тем один учащийся не сдал ЕГЭ по математике.

Ежегодно по результатам государственной итоговой аттестации в школе традиционно выпускники награждаются медалями «За особые успехи в учении».

Выпускники, оканчивающие школу с медалями «За особые успехи в учении», являются важным качественным показателем работы педагогического коллектива

Год	«Золото»	% медалистов от общего числа выпускников
2014-2015	2 медали	11,1%
2015-2016	1 медаль	4,35%
2016-2017	4 медали	15%
2017-2018	6 медалей	19%
2018-2019	2 медали	7,1%
2019-2020	2 медали	6,6%
2020-2021	5 медалей	11,1%
2020-2021	4 медали	10%

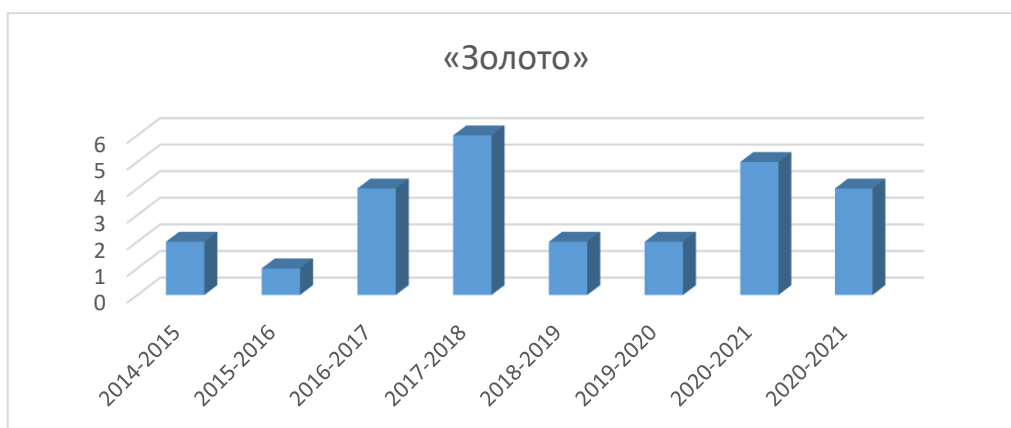


Рис. Награждение выпускников за особые успехи в обучении

При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач. В целях определения уровня сформированности метапредметных универсальных учебных действий учащихся 9-х классов, третий год проводится защита индивидуальных итоговых проектов.

Итоги защиты проектов 2021- 2022 учебный год

класс	кол-во	Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень
		45-51 балл	35-44 балла	17-34 балла
9а	29	14	12	3
9б	28	5	5	18
Итого				

Итоги защиты проектов в сравнении за 3 года

Год	кол-во учащихся	Защита проекта Повышенный уровень	Защита проекта Высокий уровень	Защита проекта Базовый уровень
2019-2020	60	32 (53,3%)	17 (28,3%)	11 (18,4%)
2020-2021	54	17 (31,5%)	21(38,9%)	16 (29,6%)
2021-2022	57	19 (33,3%)	17 (29,8%)	21 (36,8%)

Таблица. Итоги защиты проектов в сравнении за 3 года

Вывод:

Наблюдается уменьшение количества учащихся с высоким уровнем сформированности метапредметных универсальных учебных действий и увеличение количества с повышенным и базовым уровнем.

С учетом полученных результатов руководителям ИПП рекомендуется:

Проследить соответствие тем проектов в протоколах и итоговых ведомостях.

Сформировать папки с проектными материалами в удобном виде.

Сохранить материалы в электронном виде по секциям (руководителям) в электронном виде.

При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.

В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

В 2021-2022 учебном году ученики 11 классов впервые защитили индивидуальные итоговые проекты на уровне СОО.

Итоги защиты проектов в 11 классах 2021- 2022 г.:

класс	кол-во	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
		Повышенный уровень	Высокий уровень	Базовый уровень
		19-16 баллов	15-12 баллов	11-7 баллов
11а	21	12	7	2
11б	19	11	8	
Итого	40	23 (57,5%)	15 (37,5%)	2 (5%)

38 учащихся защитили проекты на "5" и "4" (95%).

3.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза рассматривается нами как ресурс управленческой деятельности по повышению качества образования. Независимое исследование дает возможность скорректировать деятельность учителя по формированию предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности с позиции современных требований и для конкретных групп учащихся.

Всероссийские проверочные работы. Всероссийские проверочные работы проводились в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», приказом Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», с целью получения объективных данных о качестве и результатах обучения по учебным предметам.

Работы проводились в 5 классах (за курс 4 класса) по 3 предметам (математика, русский язык, окружающий мир); в 6 классах (за курс 5 класса) по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология); в 7 (за курс 6 класса) классах по 6 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание); в 8 классах (за курс 7 класса) по 8 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, английский язык, физика), в 9-х классах (за курс 8 класса) (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, химия),

По всем предметам средняя успеваемость в классах составила 77,9%, качество обученности в 5 классах (4-е) в среднем составило 53,4 %, в 6 классах (5-е) – 38,3%, в 7(6-е) классах – 44,9%.

Анализ ВПР среди 5-х классов (за курс 4 класса) .

2022 год

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
--	-------------------	---	---	---	---	--------------	----------

Русский язык	52	12	22	4	1	76,9	9,6
Математика	53	4	13	30	6	92,4	67,9
Окружающий мир	70		12	37	21	100	82,8
среднее						89,7	53,4

Сравнение результатов за несколько лет:

Русский язык*:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2015-2016	4	2	5	31	23	96	88
2016-2017	4		12	12	25	100	75
2017-2018	4	2	11	25	10	96	73
2018-2019	4	5	15	37	12	92,7	71
2019-2020	4	5	20	19		88,6	43,2
2020-2021	4	1	16	21	10	97,9	64,6
2021-2022	4	12	22	4	1	76,9	9,6
среднее						92,5	60,6

Примечание:*Наблюдается понижение успеваемости и качества.

Математика:**

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2015-2016	4		8	14	43	100	87
2016-2017	4		12	17	20	100	75
2017-2018	4		9	15	25	100	81
2018-2019	4	1	9	36	23	98,5	85
2019-2020	4	5	21	20	1	89,4	44,7
2020-2021	4		7	22	20	100	85,7
2021-2022	4	4	13	30	6	92,4	67,9

Примечание:**Наблюдается нестабильность успеваемости, понижение качества.

Окружающий мир*:**

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2015-2016	4		13	27	24	100	80
2016-2017	4		6	19	24	100	87
2017-2018	4		7	23	19	100	86
2018-2019	4		10	41	16	100	85
2019-2020	4		22	26	1	100	55,1
2020-2021	4		8	23	17	100	83,3
2021-2022	4		12	37	21	100	82,8

Примечание: ***Наблюдается стабильность успеваемости, понижение качества.

Уч.год	18-19	19 - 20	20 - 21	21-22	18-19	19 - 20	20 - 21	21-22	18-19	19 - 20	20 - 21	21-22
	Рус. язык				Матем.				Окр. мир			
Успеваемость	92	88,6	97,9	76,9	98	89,4	100	92,4	100	100	100	100
Качество	71	43,2	64,6	9,6	85	44,7	85,7	67,9	85	55,1	83,3	82,8

	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	Рус язык	Матем.	Окр. мир	Матем.	Окр мир	Рус. язык	Матем.	Окр мир	Рус. язык	Матем.	Окр мир	Рус. язык
Успеваемость	92	98	100	89,4	97,9	100	100	100	97,9	92,4	100	76,9
Качество	71	85	85	44,7	64,6	85,7	83,3	83,3	64,6	67,9	82,8	9,6

**Комплексный анализ данных ВПР по математике в 6 классах (за курс 5 класса)
(осень 2022 года)**

6 класс (за курс 5 класса) 2022 год

	Кол-во участников	2	3	4	5	Усп-сть, %	Качество, %
русский язык	41	20	15	6		48,7	14,6
математика	35	5	27	1	2	85,7	8
история	39		14	22	3	100	64,1
биология	3		1	1	1	100	66,6
среднее						83,6	38,3

Низкое качество и успеваемость по математике и русскому языку

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык (с контролем объективности)	количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	85,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	14,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	41	100

Математика (с контролем объективности)	количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	21,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,38
Всего	42	100

История	количество участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	10,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	89,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100

Биология	количество участников	%

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

7 класс (за курс 6 класса) осень 2022 год

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
русский язык	48	28	11	7	2	41,6	10,4
математика	47	25	18	4		46,8	8
история	24	8	10	6		66,7	25
биология	23		4	15	4	100	82,6
география	26		5	14	7	100	80,7
обществознание среднее	19	1	6	12		94,7 74,9	63,2 44,9

Низкое качество и успеваемость по математике и русскому языку

8 класс (за курс 7 класса) осень 2022 год

	Кол-во участников	2	3	4	5	Успеваемость (%)	Качество (%)
русский язык	59	10	32	15	2	83,1	28,8
Математика (базовая)	35	5	27	1	2	85,7	8
Математика (углубленная)	23		6	16	1	100	73,9
история	37		13	14	10	100	64,8
биология	21		5	15	1	100	76,1
география	21		5	9	7	100	76,1
обществознание	15	1	12	2		93,3	13,3
физика	17		13	3	1	100	23,5
Англ.язык	66	21	34	10	1	68,2	16,7

Низкое качество и успеваемость по математике базового уровня, русскому языку, обществознанию, английскому языку

Результаты участия во Всероссийских проверочных работах в 5-8 классах:

Биология:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2016-2017	5	3	38	13		96	24
2017-2018	5		15	26	7	100	68,7
2018-2019	5		11	25	16	100	80
2019-2020	5	1	39	21	2	98,4	36,5
2020-2021	5		6	24	20	100	88
2021-2022	5		1	1	1	100	66,6

Наблюдается стабильность успеваемости, понижение качества.

История

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2016-2017	5	3	37	11	3	94	26
2017-2018	5	1	17	23	5	97,8	60,8
2018-2019	5		11	29	11	100	78
2019-2020	5	Проводились осенью 2020 года					

2020-2021	5	8	35	14	3	86,7	28,3
2021-2022	5		13	22	4	100	66,6

Наблюдается повышение успеваемости, повышение качества.

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2017-2018	6	2	25	13	7	96	42,5
2018-2019	6	3	22	18	7	94	50
2019-2020	6	16	26	8		68	16
2020-2021	6	7	13	26	3	85,7	59,2
2021-2022	6	8	10	6		66,7	25

Наблюдается понижение успеваемости и качества.

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2019-2020	7		22	19	1	100	47,6
2020-2021	7	14	18	7		64,1	17,9
2021-2022	7		13	14	10	100	64,8

В сравнении наблюдается повышение успеваемости и повышение качества.

Русский язык:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2016-2017	5	5	29	12	5	90	33
2017-2018	5	2	15	19	8	95,4	61,3
2018-2019	5	10	18	10	6	77	36,4
2019-2020	5	5	20	19	0	88,6	43,1
2020-2021	5	13	17	19	1	74	40
2021-2022	5	20	15	6		48,7%	14,6%

Наблюдается понижение успеваемости, понижение качества.

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2017-2018	6	2	32	11	4	96	31
2018-2019	6	2	24	16	9	96	49
2019-2020	6	16	22	10	2	68	24
2020-2021	6	9	31	15	3	84,5	31
2021-2022	6	20	15	6		48,7%	14,6%

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2019-2020	7	5	33	4	4	89,1	17,4
2020-2021	7	8	19	16	2	82,2	40
2021-2022	7	10	32	15	2	83,1	28,8

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2020-2021	8	9	9	21	3	78,6	57,1
2021-2022	8(9)	8	12	21		80,5	51,2

Наблюдается повышение успеваемости и понижение качества.

География:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2017-2018	6	1	22	20	7	98	54
2018-2019	6		28	16	5	100	42,8

2019-2020	6		12	30	6	100	75
2020-2021	6		8	28	2	100	78,9
2021-2022	6		5	14	7	100	80,7

Наблюдается стабильность успеваемости, повышение качества.

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2019-2020	7		20	17	2	100	48,7
2020-2021	7		16	19	6	100	60,9
2021-2022	7		5	9	7	100	76,1
2020-2021	8		11	9		100	45
2021-2022	8						

Наблюдается стабильность успеваемости, повышение качества.

Обществознание:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2018-2019	6	2	20	19	8	95,9	55,1
2019-2020	6	33	17			34	0
2020-2021	6	18	15	3		50	8
2021-2022	6	1	6	12		94,7	63,2

Наблюдается повышение успеваемости и качества.

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2019-2020	7	5	23	11	3	88,1	33,3
2020-2021	7	14	17	9		65	22,5
2021-2022	7	1	12	2		93,3	13,3

Повышение успеваемости и снижение качества.

Физика:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2019-2020	7	5	18	20		88,4	46,5
2020-2021	7	4	24	10	4	90,5	33,3
2021-2022	7		13	3	1	100	23,5
2021-2022	8	1	12	3	2	94,4	27,8

Повышение успеваемости и снижение качества в 7 классах.

Английский язык:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2019-2020	7	2	22	13	5	95,2	42,9
2020-2021	7	4	23	11	2	90	32,5
2021-2022	7	21	34	10	1	68,2	16,7

Снижение успеваемости и качества.

Химия:

Год/оценки	Класс	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
2020-2021	8		5	15	2	100	77,2
2021-2022	8	1	9	9	5	95,8	58,3

Снижение успеваемости и качества.

Вывод: По официальным данным, полученным с портала ВПР на ФИС ОКО, средний процент выполнения работы по всем предметам и параллелям классов западает по русскому языку и математике, по другим предметам сопоставим со средним процентом выполнения по городу, региону и по России, что подтверждает эффективность работы коллектива по формированию предметных и метапредметных результатов реализации основных образовательных программ.

3.5. Результаты участия во ВсОШ в 2020-2021 учебном году

Школьная олимпиада является первым этапом *всероссийской олимпиады школьников*. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – **103 чел.**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 69 % обучающихся школы в 2020/21 году до 91 % в 2021/22 году.

Осень 2022 года, ВсОШ.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников понизилось с 91 процента, обучающихся школы в 2021/22 году до 86 процента в 2022/23 году.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Число участников школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ по предметам с 2021-2023гг.

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023

Наименование предмета	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
1. Английский язык	77	8	53	14	8	1	14	4
2. Астрономия	12	3	24		3			
3. Биология	27	7	22		7			
4. География	59	9	25	10	9		10	1
5. Информатика	38	9	19	1	9		1	1
6. История	44	9	40	10	9		10	
7. Литература	24	4	24		4			
8. Математика	81	13	84	5	13		5	
9. МХК	5	2	2	2	2	2	2	
10. ОБЖ	12	2	12		2			
11. Обществознание	36	9	41	9	9		9	
12. Право	1	1	2		1			
13. Русский язык	52	5	64	3	5		3	1
14. Технология	18	1	18	1	1	1	1	1
15. Физика	20	13	20	4	13	2	4	
16. Физическая культура	16	-	17		-			
17. Химия	10	1	10		1			
18. Экология	16	4	14	1	4		1	
19. Экономика	3	2	3		2			
20. Китайский язык	5	1	3	3	1	1	3	1
Итого	556	103	479	63	103	7	63	8

Анализируя результаты, следует сделать вынести следующее заключение. К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);
- неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.
- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился:

1) по 5 общеобразовательным предметам (математика, химия, биология, физика, информатика) с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2) по 15 общеобразовательным предметам в школе.

В целях соблюдения объективности школьного этапа ВсОШ при проведении олимпиады по каждому общеобразовательному предмету было обеспечено присутствие двух организаторов в аудитории.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

- 2021г Победителей и призеров -103 ученика
- 2022г. Победителей и призеров 63 ученика.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

- 2021г. Победителей и призеров-7 учеников.
- 2022г. Победителей и призеров-5 учеников.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:

- 2021г. Победителей и призеров-1 ученик.
- 2022г. Победителей и призеров-1 ученик.

Количество победителей и призеров участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году уменьшилось на 40 учащихся, количество муниципального этапа – на 2 учащихся. Количество победителей регионального этапа – прежний- 1 ученик.

К сожалению слабые результаты показали учащиеся по химии, биологии, математике (5-7кл.), астрономии, литературе, праву, ОБЖ – нет ни победителей, ни призеров.

Учителям-предметникам необходимо составить программу подготовки к олимпиадам и проводить индивидуальную работу с учащимися.

Предложения:

1.Отработать механизм разбора результатов со своими классами либо на уроке, либо индивидуально. Разбор школьного этапа олимпиад по предметам является одним из этапов подготовки учащихся к муниципальному этапу.

2.Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

3.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

4. Учителям-предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

5. Классным руководителям:

- проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах
- использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

3.6. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах в 2021-2022 учебном году

В 2022 году работа с одаренными детьми имела системный характер основным направлением которой была подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки, учащиеся школы приняли участие в районных, городских и международных мероприятиях.

Основной целью работы учителя по формированию познавательной активности учащихся через участие в различных конкурсах является создание следующих условий:

- 1) информированность учащихся и родителей о прохождении конкурсов;
- 2) вариативность предлагаемых конкурсов по направлениям и степени сложности;
- 3) создание ситуации успеха;
- 4) яркий пример;
- 5) уверенность учащихся в своих силах;
- 6) тесное сотрудничество педагога и родителей;
- 7) позитивная оценка деятельности учащихся педагогом, родителями, одноклассниками;
- 8) наглядность результатов.

Ф.И.О. учителя	ФИО ученика (Кол-во учащихся всего)	Название мероприятия	уровень
Швалева О.М.	1.Никифорова Дарья 11б	Международные Академические соревнования «Будущие лидеры Евразии»	Международный Очный ИРНИТУ Easy School
Пецевич Г.С	2.Игнатенко Роман 10а 3.Кархалев Игорь 10 а	Международные Академические соревнования «Будущие лидеры Евразии»	Международный Очный ИРНИТУ Easy School
Шершнёва Н.М.	4.Разумов Илья 10а	II научно-практическая конференция школьников «Исследователи Байкала. Юбилеры 2021г.» в рамках проекта "Школьная академия»	ФГБУН научный центр Сибирского отделения Российской академии наук
Шершнёва Н.М.	5.Разумов Илья 10а	Муниципальный проект «Они прославили наш город»	Муниципальный
Дихтяр Т.И.	6.Кархалев Игорь 10 а	Международные Академические соревнования «Будущие лидеры Евразии»	Международный Очный ИРНИТУ Easy School
Пецевич Г.С.	7 класс Якопян Артём .Косыгина Дарья Борисова Полина Ляхова Вера	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный «Школа. пресс»

	1 класс Дмитриева Влада Татаринов Семён Токарева Полина Татарина Кира Макарова Анастасия Иванов Кирилл Тоцкий Егор Толстошеева Евгения Шипицина Алиса Самойлов Савелий Желсапов Доржи Татаринов Пётр Жалсабон Зорикто Литвинцев Олег	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный «Школа. пресс»
Швалева О.М.	6 класс Бондаренко Алёна Татаринов Тимур Вибе Арина Гончарук Алина Бурминская Мария Хаберханова Татьяна Рыженкова Софья	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный «Школа. пресс»
	5 класс Петраков Иван Кожановская Полина Пивоварова Софья	Международный математический конкурс «Ребус»	Международный «Школа. пресс»
Швалева О.М.	Хомич Денис Белых Елизавета	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учащихся 1-11 классов. Основной тур. (5 класс)	Всероссийский
	Костылева Екатерина Петраков Иван Корсуновская Ольга Кожановская Полина	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учащихся 1-11 классов. Основной тур. (5 класс)	Всероссийский
	Печкина Александра Александров Григорий	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учащихся 1-11 классов. Основной тур. (5 класс)	Всероссийский
	Лозенко Никита Атаназаров Актилек Морозова Анфиса Дьячкова Мария Сасим Наталья	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учащихся 1-11 классов. Основной тур. (6 класс)	Всероссийский
	Воробьёв Даниил Шишлов Михаил	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учащихся 1-11 классов. Основной тур. (6 класс)	Всероссийский
	Шишлов Константин	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике Учи.ру для учащихся 1-11 классов. Основной тур. (6 класс)	Всероссийский
Высотина Е.Г.	Мурынкин Кирилл	Дистанционная олимпиада «Мир, в котором я живу-2021» (6 класс)	Муниципальный МКУ «ИМЦРО»
	Мурынкин Кирилл	Всероссийская экологическая олимпиада для школьников	Центр развития экологических проектов «чистое дело».

Пуяткина О.В.	Филиппова Роза 11а Изотова Вика 11 а Иванина Виталина 11 Зайцева Татьяна 11а Игнатенко Роман 10а Кархалев Игорь 10 а	Международные Академические соревнования «Будущие лидеры Евразии»	Международный Очный ИРНИТУ Easy School
Пуяткина О.В.	Филиппова Роза Кархалев Игорь Разумов Илья Игнатенко Роман Изотова Виктория Васильев Валентин Теплов Марк Иванова Елена Желтенко Кира Решетникова Кира Земляницына Варвара Москвитин Александр	Межрегиональный конкурс в рамках реализации проекта «Открывай на Байкале» при поддержке Фонда президентских грантов онлайн-квест для учеников 7-11 классов по английскому языку «Что происходит?».	Межрегиональный Easy-school
	Хаберханова татьяна Шишлов Константин Шишлов Михаил Соболев Арсений	Межмуниципальный дистанционный конкурс по английскому языку «В гостях у Джейми Оливера» среди обучающихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Иркутской области	Межмуниципальный
	Филиппова Роза	Региональная Олимпиада по английскому языку среди учащихся 10 - 11 классов. МИЭЛ ИГУ	Региональный
	Филиппова Роза	Брикс	Региональный
	Бобкова Софья 5б Бернин Егор 5б Шишлов Константин 6а	Городская олимпиада для 5-6 классов по английскому языку	Региональный
	Филиппова Роза Иванина Виталина Иванова Елена Юрьевна Хомич Игорь Артемович Филиппов Павел Якимченко Анна Васильев Валентин Гончарук Валерия Хохрина Елена Романовна Перфильева Екатерина Джумаева Лейла Игнатенко Роман Кархалев Игорь Разумов Илья Козырева Полина Никитин Николай Пецевич Максим Шляхов Никита Вячеславовичесниковский Юрий Егорович Косыгин Артем Решетникова Кира Желтенко Кира Просекина Елизавета Боброва Анастасия Яблонцева Полина Панов Владислав Хростовская Анастасия Сеньчик Светлана Иваненко Егор	МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ MR. BRIGHT 2022	Международный

	Бонадысенко Тимофей Абдрахманова Камилла Андреева Анастасия Лобов Семен Артемович Ху Вероника Викторовна Геец Герман Побойня Артем Матвеева Александра Катарэу Аурика		
Котыгров Роман Андреевич	Малакшинова Вероника 10а Самсонова Анастасия	Международные Академические соревнования «Будущие лидеры Евразии»	Международный Очный ИРНТУ Easy School
Котыгров Р.А.	Кузнецов Максим	Конкурс по английскому языку «В гостях у Гордона Рамзи»	Межрегиональный
Котыгров РА	Гончарук Алина 6а Кузнецов Максим 6б Корсуновская Ольга 5а	Олимпиада по английскому языку	Муниципальный
Кулакова Я.В.	Решетникова Кира Евгеньевна	Онлайн Викторина «Иркутск – город трудовой доблести»	Городской
Кулакова Я.В.	Дьячков Николай	Онлайн Викторина «Иркутск – город трудовой доблести»	Городской
Переверзева К.Г.	14 человек (11АБ)	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный
Кулакова Я.В.	Решетникова Кира Евгеньевна	Всероссийский конкурс эссе «Право — это искусство добра и справедливости»	Всероссийский
Кулакова Я.В.	Хлгтян Тигран Дьячков Николай Хростовская Анастасия Сеньчик Светлана	Пятый Всероссийский правовой юридический диктант	Всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Бернин Егор, 5 б класс	Областной конкурс чтецов «Сибирская лира» имени Валентина Распутина	Региональный
Воробьева Ольга Сергеевна	Данилов Денис, 5 б класс	Областной конкурс чтецов «Сибирская лира» имени Валентина Распутина	Региональный
Воробьева Ольга Сергеевна	Тугин Виталий, 5 а класс	Конкурс чтецов «Русское слово»	Школа
Воробьева Ольга Сергеевна	Печкина Александра, 5 а класс	Конкурс чтецов «Русское слово»	Школа
Воробьева Ольга Сергеевна	Топников Александр, 5 а класс	Конкурс чтецов «Русское слово»	Школа
Воробьева Ольга Сергеевна	Данилов Денис, 5 б класс	Конкурс чтецов «Русское слово»	Школа
Воробьева Ольга Сергеевна	Печкина Александра, 5 а класс	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	Региональный
Переверзева К.Г.	14 человек (11АБ)	V Всероссийский правовой (юридический) диктант	Федеральный
Бутрий М.Н.	6 чел	Марафон среди 10 кл по русскому языку	Муниципальный
Бутрий МН	2 чел	Марафон по литературе	Муниципальный
Белобородова О.В.	Ху Вероника	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Империи»	Всероссийский

Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Финал открытого чемпионата России по танцевальному спорту	Всероссийский
Белобородова О.В.	Коншин О.	Соревнования Сибирского округа по танцевальному спорту «Байкальская орхидея»	Региональный
Белобородова О.В.	Колроленко И, Ху В.	Соревнования Сибирского округа по танцевальному спорту «Байкальская орхидея»	Региональный
Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Сипатин М, Журавлева К	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Геец Г Гаврилова Е..	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Сахно С. Белая П.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Леонтьев Р. Северина С.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Кравченко А. Домашенко С.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Абдухаликов Р Журавлева Е.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Региональный
Белобородова О.В.	Абдухаликов Р Журавлева Е.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Региональный
Белобородова О.В.	Куршев А. Ефанова А.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Региональный
Белобородова О.В.	Сидельников А., Таут М.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Региональный
Белобородова О.В.	Леонтьев Р. Северина С.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Журавлева К. Сипатин М.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Сидельников А., Таут М.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Короленко Чернецкая	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Сахно С. Белая П.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Куршев А. Ефанова А.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Турнир бального танца «Вальс Победы», г.Москва	Региональный
Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Журавлева К. Сипатин М.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Сидельников А., Таут М.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Куршев А. Ефанова А.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Городской
Белобородова О.В.	Короленко Чернецкая	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Городской
Базина Н.А.	Никифорова А., 3 кл	Международный конкурс «Гармония музыки» (дистанционно)	Всероссийский
Базина Н.А.	Никифорова А., 3 кл	Международный конкурс «Разноцветные нотки мира» (дистанционно)	Всероссийский

Базина Н.А.	Карпова А., 3 кл	Международный конкурс «Весенняя капель» (дистанционно)	Всероссийский
Базина Н.А.	Ансамбль «Хрустальный шар»	Международный конкурс «Волна мелодий» (дистанционно)	Всероссийский
Базина Н.А.	Карпова А., 3 кл	Международный конкурс «Волна мелодий» (дистанционно)	Всероссийский
Тимин И.С.	Девушки 10-11 классы	Соревнования по футболу среди евушек	Окружной
Тимин И.С.	Девушки 10-11 классы	Соревнования по футболу среди евушек	Городской
Тимин И.С.	Павловец Мила, 11 кл	Легкоатлетический кросс	Окружной
Тимин И.С.	Команда девушек 10-11 кл	Легкоатлетический кросс	Городской
Тимин И.С.	Девушки 9 А класс	Соревнования по баскетболу	Окружной
Тимин И.С.	Учащиеся 9-10 классов	Конкурс песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг»	Окружной
Тимин И.С.	Учащиеся 9-10 классов	Конкурс «Лучшая смена часовых»	Городской
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Девушки 7-9 кл	Соревнования по баскетболу	Окружной
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Девушки 6-7 кл	Соревнования по баскетболу	Окружной
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Мальчики 6-7 кл	Соревнования по баскетболу	Окружной
Тимин И.С.	Юноши 10-11 кл	Соревнования по волейболу	Окружной
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Девушки 7-9 кл	Соревнования по баскетболу	Городской
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Девушки 6-7 кл	Соревнования по баскетболу	Городской
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Мальчики 6-7 кл	Соревнования по баскетболу	Городской
Тимин И.С.	Юноши 10-11 кл	Соревнования по волейболу	Городской
Тимин И.С.	Девушки 10-11 класс	Соревнования по баскетболу «Easy school»	Городской
Фисенко М.С.	Девушки 7-8 кл	Соревнования по баскетболу	Окружной
Фисенко М.С. Тимин И.С.	Девушки 9А кл	Соревнования по баскетболу «Лучший класс»	Окружной
Фисенко М.С.	7А кл.	Президентские состязания	Окружной
Фисенко М.С.	7 А кл	Соревнования по легкой атлетике	Окружной
Фисенко М.С.	7А кл	Соревнования мини-баскетболу	Окружной
Ивлева О.П.	Хохрина Е., 11 кл	Конкурс рисунков «Синичкин День»	Городской
Ивлева О.П.	Хохрина Е.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Региональный
Ивлева О.П.	Ильиницкая А Осипова Л	Конкурс фотографий «Пешком по Иркутску»	Городской
Ивлева О.П.	Хохрина Е.	Конкурс рисунков «Прибайкалье – мой край родной»	Городской
Ивлева О.П.	Жукова А.	Конкурс сочинений среди школьников «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром»	Городской
Ивлева О.П.	Яльцева К.	Конкурс сценического творчества, посвященного 80-летию МЧС	Городской
Ивлева О.П.	Хохрина Е.	Конкурс детского творчества «Мир, в котором ты живешь»	Городской
Федорова Е.И.	10Б класс	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Региональный

Федорова Е.И.	Федоров Е.	Всероссийский конкурс "Северное сияние». Работа: Зимний лес	Всероссийский
Федорова Е.И.	Дудаладова К., 9кл	Всероссийский конкурс "Северное сияние» Мультфильм «Выбор»	Всероссийский
Федорова Е.И.	Хулугуров А., 9 кл	Международный центр образования и педагогики Бурятский костюм	Международный

Всего приняло участие различных мероприятиях с января 2022 года **-314 учащихся:**

- Международный-50
- Всероссийский-47
- Региональный-49
- Городской-75
- Муниципальный-16
- Окружной-73
- Школьный-4

Ф.И.О. учителя	ФИО ученика (Кол-во учащихся всего)	Название мероприятия	Уровень
Швалева О.М.	(Всего 19 человек) 6 класс Попова Александра Хомич Денис Костылева Екатерина Пивоварова Софья 7 класс Сасим Наталья Синиченко Анна Бурминская Мария Тоцкий Данил Бондаренко Алёна	X Международный дистанционный конкурс «Старт».	Международный
Пецевич Г.С.	8 класс Токарева Полина Дмитриева Влада Иванов Кирилл Татарина Кира Драбкова Вероника	X Международный дистанционный конкурс «Старт».	Международный
	Кархалёв Игорь 11а	Показавшего высокие результаты на онлайн-этапе олимпиады «Физтех» по математике	Международный
Пецевич Г.С.	Козырева Полина	Конкурс «МАМА-LIFE», посвящённого Дню Матери Номинация «Рисунок»Три поколения»	Международный
Шебзухова Н.С.	Матвеева Александра	Конкурс «МАМА-LIFE», посвящённого Дню Матери Номинация «Рисунок»Три поколения»	Международный
Высотина Е.Г. Шевелева Е.А.	Поминов Семен, Мурынкин Кирилл Верхозин Иван Козлова Даша Валетова Соня.	Участие в городской экологической игре "Эко-QUEST", в рамках проведения Года Ангары в городе Иркутске.	Городской
Швалева О.М. Краснова А.А. Пецевич Г.С.	Вагеева Мария Правдина Ксения Горбунов Михаил Пивоварова Софья Петраков Иван Рабинюк Артём	За победу в городском математическом турнире памяти А.А. Кошкина среди команд 5-6 классов	Городской
Дихтяр Т.И.	Учащиеся 7 а класс:		Всероссийский

	(всего 28 человек)	UCHi.RU Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», для учащихся 7-9 классов	
	Кархалёв Игорь 11а	XVII Международный конкурс научно-исследовательских творческих работ учащихся «Старт в науке» (по информатике)	Международный
	Решетникова Кира 10а Кархалёв Игорь 11а Никитин Николай 11а	Команда МБОУ г. Иркутска СОШ№72 является призёром региональной онлайн игры «Скоростной Web-серфинг-2022», для 10-11 классов (по информатике)	Региональный

Романова М.А	Седых Екатерина, Ковалев Ярослав	Конкурс "Разговор о важном"	Всероссийский
	Витовский Артем	Викторина " В стране дорожных знаков"	Всероссийский
	Жаркова Мария	Викторина " Моя семья - мое богатство"и " победитель викторины " Основы финансовой грамотности"	Всероссийский
	Пермякова Варвара, Мурынкина Лиза, Авдеев Елисей,Бунаев Егор, Решетов Андрей, Николаев Дмитрий, Малыш Ксения, Зверев Даниил, Павлова Настя	Онлайн - олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" ноябрь 2022.	Всероссийский
Варченко М.А	Никифорова А., Аксенова П., Мнацаканян Н., Львов П., Коноваленко М., Коханов Д., Лобарев Т., Штампф И.	Онлайн - олимпиада на Учи.ру "Безопасные дороги" ноябрь 2022.	Всероссийский
	Гришин А.	"Синичкин день" в номинации "Птичья астерская	Городской
	Оливер Тутурина С.	"Синичкин день" в номинации "Птичья астерская	Городской
Семенова О.А.	Муратов Богдан	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам	Всероссийский
Тугина Е.В.	Изотов Марк	Конкурс кормушки	Городской
	Куставинова Вера	Конкурс "МАМА-LIFE"	Городской
	Борздей Андрей, Высочин Матвей, Калущко Катя, Изотов Марк, Константинов Давид, Куставинов Алёша, Марянян Милена, Солодилов Кирилл, Ершова Юлиана.	Онлайн-олимпиада- «Безопасные дороги»	Всероссийский
Кузнецова О.Н.	Баянова Влада, Березовский Лука, Дылёв Сергей, Злыгостева Маргарита, Ковальчук Дмитрий, Куликов Даниил, Ларев Вениамин, Насретдинова Кипа, Николаев Александр, Шипагина Анна, Шмелёв Артём, Шубин Артём, Юсупов Муслим	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский
Наумова А.А.	Никитин Артем, Попов Глеб	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский
Воробьева К.Ю.	Синельникова Елизавета, Бутаков Руслан	Конкурс "Синичкин день"	Городской
	Ахновская Лилия	Конкурс "МАМА-LIFE"	Городской
	Бутаков, Дмитриева, Жук, Копецкий, Королев,	Онлайн - олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский

	Лазбникова, Павлов, Просекина, Пятникова, Синельникова, Терпеленкова, Токарева, Гаврилина, Юрченко		
	Серкина Ева	Конкурс "Синичкин день"	Городской
	Аксенов Арсений, Егоров Андрей, Недорезов Дима, Демин Иван	Онлайн - олимпиада "Безопасные роги"	Всероссийский

Воробьева О.С.	1.Тугин Виталий 2.Печкина Александра	Фестиваль поэтического слова «Читаем Пушкина»	Региональный
Путятина О.В. Котыгров Р.А.	Ордина Арина	Фестиваль детского творчества на иностранных языках «Все флаги мира»	Муниципальный
Котыгров Р.А.	1.Татарина Кира 2.Татарин Тимур	Фестиваль детского творчества на иностранных языках «Все флаги мира»	Муниципальный
Котыгров Р.А.	Ляхова Вера	Фестиваль детского творчества на иностранных языках «Все флаги мира»	Муниципальный
Кулакова Я.В.	1.Хростовская Анастасия 2.Хростовская Елизавета 3.Куликов Константин 4.Бикбаева Софья 5.Решетникова Кира	Квест «Основной закон страны»	Окружной
Кулакова Я.В.	1.Хростовская Анастасия 2.Хростовская Елизавета 3.Куликов Константин 4. Бикбаева Софья 5.Решетникова Кира	Областная олимпиада по конституционному праву, посвященная Дню Конституции РФ	Региональный

Всего приняло участие с сентября по декабрь 2022 года - 145 учащихся:

- Международный-28
- Всероссийский-91
- Региональный-7
- Городской-10
- Муниципальный-4
- Окружной -5

Ежегодно ученики нашей школы имеют возможность принять участие в различных конкурсах и олимпиадах. В 2022 году **459 учащихся** приняли участия в различных мероприятиях разного уровня, это говорит о разносторонних интересах учащихся и их способностях.

Главным принципом участия должна являться добровольность, ученик сам выбирает тот конкурс, который ему понравился. Учитель аккуратно направляет, но не навязывает. Поэтому предлагаются ученикам разные виды конкурсов: не только интеллектуальные, но и творческие, ведь здесь тоже необходимо собрать информацию, изучить новые способы, познакомиться с технологией. Учителя заранее дают информацию о прохождении конкурса, чтобы было достаточно времени для подготовки.

3.7. Востребованность выпускников

Выпускники СОО 2022 года выбрали для продолжения образования высшие учебные заведения 28 человек (70%), три выпускника не поступали в 2022 году (7%). 28 выпускника (70%) продолжают обучение на бюджетной основе.

Среди ВУЗов города Иркутска, выбранных выпускниками, лидирует ИГУ и БГУ – по 6 человек, на втором месте – ИрНИТУ – 4 человека, далее ИрГУПС -2, 4 - в медицинском колледже, 3 человека обучаются в МГУ, 1- в СПбГУ.

Результаты поступления в ВУЗы представлены следующими данными:

Поступление выпускников 11 класса в учебные заведения

Наименование и статус учебного заведения	Количество участников в абсолютных единицах и %											
	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
ВУЗы, в том числе:	80,8	32	82,1	23	100	28	60	18	84	38	70	28
– государственное	80,8	32	82,1	23	100	28	60	18	84	38	70	28
– негосударственное												
ССУЗы, в том числе:	19,2		17,9	5			40	12	16	6	22,5	9
– государственное	19,2		17,9	5			40	12	16	6	22,5	9
– негосударственное												

Устройство выпускников 9 класса

Год выпуска	Основная школа						
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование					трудоустройство
		10й кл.	НПО	СПО	всего	%	
2015	28	20	1	7	28	100	-
2016	47	30		17	47	100	-
2017	24	20		4	24	100	-
2018	27	20		7	27	100	-
2019	71	50		21	71	100	-
2020	60	40		20	60	100	-
2021	53	40		13	53	100	-
2022	55(+2 семейное)	30	1	23	57	98,2	1

2 ученика проходят повторное обучение в 9 классе.

4. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Структура и принципы организации методической работы. Методическая работа осуществляется в процессе взаимодействия коллегиальных органов (советов, объединений), выполняющих свои функции в соответствии с утвержденными положениями и инструкциями.

Педагогический совет является высшей формой самоуправления в школе, необходим для решения задач развития и самосовершенствования образовательной деятельности, повышения педагогического мастерства и творческого роста учителей и учащихся в ОО. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждаются вопросы учебно-воспитательного процесса, плана работы, даётся оценка деятельности руководства школы, учителей, в целом педагогического коллектива, решаются организационные вопросы. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ОО, заведующий библиотекой, руководители структурных подразделений ОО.

Методический совет создаётся с целью координации деятельности всех структурных подразделений методической службы ОО, является консультативным органом по вопросам организации методической работы, способствует формированию творческого подхода к педагогической, проектно-исследовательской, инновационной деятельности. Методический совет объединяет на добровольной основе педагогических работников ОО и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением методическом совете ОО.

Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы ОО. В методическое объединение учителей-предметников входят учителя, преподающие один и тот же предмет (или дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, или классные руководители. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утверждённым методическим советом.

Организация работы методического совета школы. К компетенции методического совета относятся:

- проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;
- внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения знаний учащимися учебного материала в соответствии с ФГОС;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении;
- организация работы с молодыми педагогическими работниками.

В своей работе **методический совет** подчиняется **педагогическому совету**. Порядок организации деятельности методического совета ОО определяется Уставом ОО и Положением о методическом совете, утверждённом приказом директора школы.

Документация методического совета. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о методическом совете школы;
- Приказ директора школы о создании методического совета и назначении на должность председателя методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- картотека данных об учителях ;
- сведения об индивидуальных темах методического самообразования учителей;
- график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- планы проведения предметных недель (прил.2);
- сроки проведения конкурсов и олимпиад различных уровней;
- положение о конкурсах и школьном туре олимпиад;

- протоколы заседаний методического совета.

Состав и формирование методического совета. Методический совет является коллективным общественным органом, в состав которого входят:

- Заместители директора ОО (по УВР, НМР, ВР);
- руководители творческих групп (методических объединений);
- методист;
- социальный педагог (руководитель службы психолого-педагогического медико-социального сопровождения).

Состав методического совета утверждается приказом директора ОО.

Для обеспечения работы методического совета избирается секретарь.

Работа методического совета осуществляется на основе полуугодового (годового) плана работы. План составляется председателем методического совета и рассматривается на его заседании, согласовывается с директором школы и утверждается на заседании Педагогического совета ОО.

Организация работы методического совета. Периодичность заседаний методического совета – не реже 1 заседания в полугодие. Дата, время, повестка заседания методического совета, а также необходимые материалы доводятся до сведения членов методического совета не позднее чем за 3 дня до его заседания. Заседания методического совета оформляются в виде протоколов, в которых фиксируются ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание, предложения и замечания членов методического совета. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в Протоколе. Протокол подписывается Председателем методического совета и секретарем. В заседании методического совета при рассмотрении вопросов, затрагивающих иные направления образовательной деятельности, могут принимать участие соответствующие должностные лица, не являющиеся членами методического совета. В своей деятельности методический совет подотчетен Педагогическому совету школы. О решениях, принятых методическим советом, информируются все участники образовательного процесса школы в части, их касающейся. Контроль над деятельностью методического совета осуществляет директор ОО (или лицо, им назначенное), в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля.

Права методического совета. Методический совет имеет право:

- выдвигать предложения о внесении изменений и дополнений в программу развития школы;
- рекомендовать учителей для повышения квалификационной категории;
- ставить вопрос о публикации материалов из опыта педагогической деятельности, накопленных в творческих группах (методически объединениях);
- ставить вопрос перед администрацией школы о награждении отраслевыми и ведомственными наградами, об участии работников школы в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах приоритетного национального проекта «Образование»;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- выдвигать педагогических работников для участия в конкурсах различных уровней.

Документация методического совета. Для регламентации работы методического совета необходимы следующие документы:

- Положение о методическом совете;
- Приказ директора школы о составе методического совета;
- Приказ директора школы о назначении на должность председателя методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- график проведения предметных недель;
- сроки проведения школьных, районных, региональных, всероссийских, международных туров конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;
- УМК по предметам;
- протоколы заседаний методического совета;
- анализ работы методического совета за прошедший учебный год;
- план работы на текущий учебный год;
- график проведения предметных недель;
- сроки проведения школьных, районных, региональных, всероссийских, международных туров конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций;
- протоколы заседаний методического совета.

4.2. Система методической поддержки профессионального развития педагогов

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- технология коллективного взаимодействия (организованный диалог, сочетательный диалог, коллективный способ обучения, работа учащихся в парах сменного состава);
- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- игровые технологии.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, интерактивная доска увеличивается с каждым годом.

Во главе методической службы стоит методический совет школы. Он выполняет координацию методической работы в школе. В состав методического совета входят руководители школьных МО, представители администрации, психологическая служба школы.

Методический совет осуществляет свою работу через работу школьных методических объединений, которых в школе четыре:

- МО учителей гуманитарного цикла, председатель Переверзева Кристина Георгиевна, учитель английского языка высшей категории;
- МО учителей естественно - математического цикла, председатель Швалёва Оксана Михайловна, учитель математики первой категории;
- МО учителей эстетического воспитания и спортивных дисциплин, председатель Ивлева Ольга Петровна, учитель технологии высшей категории;
- МО учителей начальной школы, председатель Романова Марина Анатольевна, учитель начальной школы первой категории.

Методическая тема учителей гуманитарного цикла - *«Активные формы и методы обучения как мотивирующее средство повышения эффективности учебного процесса на уроках гуманитарных наук в условиях реализации ФГОС»*

Цель - всестороннее повышение компетенции и роста профессионального мастерства педагогов для обеспечения качественного образования и воспитания компетентного гражданина России на уроках гуманитарных наук.

Методическая тема учителей естественно-математического цикла - *«Современные образовательные технологии на уроках естественно-математического цикла как средство повышения мотивации и качества обученности учащихся»*. Цель - реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Методическая тема учителей методического объединения эстетического воспитания и спортивных дисциплин - *«Интеграция урочной и внеурочной деятельности как фактор развития и реализации потенциальных возможностей учащихся»*. Цель - содействие развитию и реализации потенциальных возможностей учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.

Методическая тема учителей начальных классов - *«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования»*. Цель: создание условий для повышения эффективности и качества образования учащихся начальной школы.

Каждое школьное МО работало над своей темой, тесно связанной с темой школы.

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Подведены итоги проведенных мероприятий на заседаниях МО, председателями МО проведен всесторонний анализ. Тематика мероприятий была разнообразной: олимпиады, конкурсы, турнир городов, конкурсы чтецов, конкурсы газет, брейн-ринг и др. Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы.

Руководители школьного МО в конце мая представили подробный анализ своей работы за истекший период.

Работа методических объединений строится в соответствии с Положением о данной структуре и планом работы школы.

Методические объединения являются составной частью структуры управления школой и организуют методическую деятельность учреждения.

Анализ деятельности методических объединений показывает, что темы МО соответствуют методической теме школы и ориентированы на выполнение целей и задач педагогического коллектива в соответствии ФГОС.

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках ;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
 - работа по подготовке и проведению предметной недели, научно практической конференции «ШКОЛА ЗНАНИЙ, ДОБРА И УСПЕХА», «Защита индивидуальных проектов 9,11 классы».

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету.

Темы по самообразованию учителей предметников

ФИО	Предмет	Тема по самообразованию
Бортникова Галина Александровна	Русский язык и литература	Технология развития аналитического мышления на уроках русского языка и литературы через анализ текстов
Воробьева Ольга Сергеевна (совместитель)	Русский язык и литература	Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся через использования ИКТ технологий на уроках русского языка и литературы
Дмитриева Юлия Валерьевна	Русский язык и литература	Технология эвристического обучения
Котыгров Роман Андреевич	Английский язык	Применение педагогической технологии «кейс-стади» на уроках английского языка
Пуяткина Оксана Валерьевна	Английский язык	Педагогические технологии как эффективный инструмент повышения мотивации учащихся на уроках английского языка.
Яковлева Наталья Григорьевна	Английский язык	Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе
Кабанова Дарья Александровна	Английский язык	Игровые технологии при изучении английского языка в начальной школе
Цепурит Виталий Николаевич	История и обществознание	Исследовательские проекты на уроках истории.
Труфанова Светлана Николаевна	История и обществознание	Работа с текстом как средство повышения качества образования (формирование ключевых компетенций)
Кулакова Яна Викторовна (совместитель)	История и обществознание	Историческое и педагогическое образование в Восточной Сибири: история и современность
Переверзева Кристина Георгиевна	История и обществознание	Использование методики «Перевернутый класс» на уроках истории и обществознания
Ивлева Ольга Петровна	технология	Проектная деятельность на уроках технологии и во внеурочной деятельности как средство формирования ключевых компетенций учащихся
Баштакова Людмила Викторовна	музыка	Создание условий для реализации музыкальных способностей учащихся путем вовлечения их в музыкальную деятельность
Фёдорова Екатерина Ивановна	Музыка изо	Метод проектов как средство художественного и эстетического развития учащихся.
Рыбаченко Александр Геннадьевич	Технология	«Формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии, через реализацию метода проектов»
Сидорчук Александр Алексеевич	Физкультура	Гармоничное развитие личности ученика средствами урока физической культуры
Фисенко Максим Сергеевич	Физкультура	Развитие физических качеств детей младшего школьного возраста как условие формирования здорового образа жизни
Белобородова Ольга Владимировна (д/о)	Танцы	Формирование личности учащихся средствами хореографии
Тимин Иван Сергеевич	физкультура	Командная игра как средство социальной адаптации
Кузнецова Оксана Николаевна	Начальные классы	Развитие проектных навыков у младших школьников

Семенова Ольга Анатольевна	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Тугина Евгения Владимировна	Начальные классы	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО
Шпунт Ольга Александровна	Начальные классы	Требования к уроку с точки зрения здоровьесбережения
Яковлева Ксения Алексеевна	Начальные классы	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
Воробьева Ксения Юрьевна	Начальные классы	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО
Наумова Анжелика Аркадьевна	Начальные классы	Факторы формирования правовой социализации учащихся.
Варченко Марина Алексеевна	Начальные классы	Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС
Шебзухова Наталья Сергеевна	Химия	«Гуманистическое преподавание естественно- научных дисциплин».
Шершнёва Надежда Михайловна	Биология	«Система педагогической деятельности на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО »
Ковальчук Галина Викторовна	Физика	«Модульно-рейтинговая система в процессе обучения физики»
Пецевич Галина Степановна	Математика	«Система подготовки учащихся старших классов к сдаче ЕГЭ»
Швалёва Оксана Михайловна	математика	«Современные технологии как условие повышения качества обучения на уроках математики»
Дихтяр Татьяна Ивановна	Информатика	«Привитие познавательного интереса учащимся при обучении информатике»
Хулугурова Инна Ивановна	Математика	«Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности».
Шевелева Екатерина Александровна	География	Азбука нравственности на уроках географии.
Высотина Елена Геннадьевна	Биология	Оптимизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии.
Краснова Алина Андреевна	Информатика	Приёмы программирования на Паскале и технология разработки алгоритмов программирования с акцентом на темы, выносимые на ЕГЭ по информатике и ИКТ

Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержденную приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014г. № 276) повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в пять лет, а сейчас - 1 раз в три года, по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Работа по повышению квалификации в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение выполнения плана курсовой подготовки, изучение ее эффективности;
- координация действий с методистами-предметниками по организации повышения квалификации.

Наряду с традиционной (очной) формой курсовой подготовки школа участвует в реализации других форм повышения квалификации педагогических работников: в течение последних 2 лет - дистанционный.

**Повышение квалификации педагогических кадров
МБОУ г. Иркутска СОШ №72**

№	ФИО учителей	Категория	№	Дата	Название курсов	Количество часов	Место проведения
1	Воробьева Ксения Юрьевна	Высшая	1	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
2	Гремякова Светлана Сергеевна	Первая	2	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
3	Кузнецова Оксана Николаевна	Первая	3	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			4	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
4	Шпунт Ольга Александровна	Высшая	5	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			6	02.06.21-11.06.21	«Реализация системно-деятельностного подхода при проектировании уроков в начальной школе в соответствии ФГОС»	96ч.	ГБПОУ ИО ИРКПО
			7	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
5	Семенова Ольга Анатольевна		8	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			9	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
6	Тугина Евгения Владимировна	Первая	10	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			11	02.06.21	«Организация работы классного руководителя	250	ООО «Центр инновационного

					в образовательной организации»		образования и воспитания»
7	Пономарева Дарья Валерьевна	Первая	12	08.08.2020	"Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			13	08.06.2020	Формирование личностных результатов обучения в соответствии с новым ФГОС	72 ч	ИМЦРО
8	Воробьева Ольга Сергеевна (совместитель)	Первая	14	28.10 – 09.11 2020 г.	«Теоретические и методические основы формирования у учащихся читательской компетенции как базовой компетенции человека»	18 часов	ГАУ ДПО ИРО
9	Пуяткина Оксана Валерьевна	Высшая	15	21.09.20-16.10.20	Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА	72ч.	ГАУ ДПО ИРО
			16	17.02.21.-15.05.21.	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методъ»	72ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
			17	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
10	Кабанова Дарья Александровна	-	18	29.03-12.04.2021	«Инновационные информационные технологии в деятельности учителя-предметника при реализации образовательных стандартов (Иностранный язык)	36ч.	ГАУ ДПО ИРО
			19	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
11	Котыгров Роман Андреевич	первая	20	29.03-12.04.2021	«Инновационные информационные технологии в деятельности учителя-предметника при реализации образовательных стандартов (Иностранный язык)	36ч.	ГАУ ДПО ИРО
			21	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

12	Яковлева Татьяна Ивановна.	Высшая	22	20.07.20-11.08.2020	Введение в медиацию	72ч	ООО «Первая Иркутская служба медиации»
			23	19.04.2021-30.04.2021	«Содержательные и методические аспекты преподавания предмета «Обществознание» в условиях концептуального обновления обществоведческого образования»	36ч.	ГАУ ДПО «ИРО»
13	Кулакова Яна Викторовна (совместитель)	Кандидат наук	24	25.08.2020-31.08.2020	«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса»	18 ч.	МКУ г. Иркутска «ИМЦРО»
			25	01.02.2021-15.02.2021	«Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО»
			26	23.03.2021-31.03.2021	Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях	32 ч.	МКУ «ИМЦРО»
			27	22.03.2021-05.04.2021	Содержательные и методические аспекты изучения отечественной истории в рамках реализации Концепции преподавания учебного курса «История России»	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО»
14	Переверзева Кристина Георгиевна	Первая	28	17.02.21-15.05.21	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы, методы»	72ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
			29	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
15	Ивлева О.П.	Высшая	30	05.06.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250ч.	Дистанционно, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
16	Федорова Е.И.	первая	31	05.06.2021	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250ч.	Дистанционно, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			32	2021г.	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель изобразительного искусства и черчения»	620ч.	АНОДПО «Московский институт переподготовки кадров»

17	Шебзухова Наталья Сергеевна	первая	33	05.06.2021	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			34	29.03.21г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как предотвратить трагедии»	6ч	edu.1sept.ru Педагогический университет 1 сентября
18	Пецевич Галина Степановна	первая	35	07.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			36	29.03.21г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как предотвратить трагедии»	6ч	edu.1sept.ru Педагогический университет 1 сентября
			37	С 01.06.20. по 18.06.20.	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	72 ч	ГАУ ДПО ИРО
			38	2020г	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
19	Швалева Оксана Михайловна	Высшая	39	март 2021г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как предотвратить трагедии»	6ч	edu.1sept.ru Педагогический университет
			40	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			41	С 01.06.20. по 18.06.20.	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	72 ч	ГАУ ДПО ИРО
			42	2020г	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания».
20	Хулугурова Инна Ивановна	Высшая	43	29.03.21г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как предотвратить трагедии»	6ч	edu.1sept.ru Педагогический университет

			44	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			45	01.06.20.- 22.06.20.	«Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС общего образования»	72 ч	ГАУ ДПО ИРО
			46	202520z	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
21	Дихтяр Татьяна Ивановна	Первая	47	27.05.21г	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
			48	29.03.21г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как предотвратить трагедии»	6ч	Педагогический университет
			49	2020г	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
			50	2020г	Участие в педагогическом эдуне «Создаём онлайн-курс с нуля»	18ч	
			51	2020г	Освоение модульного обучения в рамках курса «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	Модули 1-6	
			52	С 28.09.20г по 14.10.20г	«Особенности преподавания информатики в условиях реализации ФГОС общего образования»	36ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			53	15.09.20- 17.09. 2020г	Образовательный Интенсив «2.0: инструменты и технологии»	11 ч	ЦРТ «Мега-Талант»
			54	01.06.21	«Цифровая грамотность педагогического работника»	285ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
22		первая	55	29.03.21г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как	6ч	Педагогический университет

	Будыленко Татьяна Геннадьевна				предотвратить трагедии»		
			56	2020г	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
23	Высотина Елена Геннадьевна	-	57	29.03.21г	Модульный курс «Суицид у детей и подростков, или как предотвратить трагедии»	6ч	Педагогический университет
			58	2020г	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	17ч	"Центр инновационного образования и воспитания"
24	Шеринёва Надежда Михайловна	первая	59	С 17.11.20 по 25.11.20	«Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам».	36ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			60	С 18.11 20. по 03.12.20	«Система оценки качества образования в деятельности руководителя общеобразовательной организации. Менеджмент и экономика».	72ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
			61	С 17.02.21 по 14.05.21	«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы».	72ч	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»
25	Наумова Анжелика Аркадьевна	-	62	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
26	Донская Юлия Валерьевна	первая	63	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
27	Фисенко Максим Сергеевич	первая	64	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
28	Тимин Иван Сергеевич	-	65	02.06.21	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»

Всего в 2020-2021 учебном году повышение квалификации прошли 28 педагогов 65 курсов, больше на 13 курсов, чем в 2019-2020 учебном году 25 педагогов прошли 52 курса. С одной стороны это положительный момент, потому что учителя стремятся

повышать свой профессиональный уровень в разных направлениях, с другой стороны есть трудности с организацией учебно-воспитательного процесса во время их курсовой подготовки.

В 2020-2021 учебном году учителя начальной школы меньше прошли курсы повышения квалификации 7 учителей, это ниже на 30 % по сравнению с 2019-2020 г. тогда, где 10 учителей прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: В МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 создаются и поддерживаются условия для развития кадрового потенциала и расширения возможностей профессиональной самореализации педагогов. Каждый учитель имеет возможность пройти аттестационные испытания, повысить свою квалификацию, выбрать индивидуальный темп и содержательное наполнение собственного повышения квалификации, обеспечить возможности личного карьерного роста в профессии.

На основе сформулированных выводов следует:

- обеспечить в 2021-2022 учебном году своевременное прохождение курсовой подготовки в полном объеме;
- в 2021-2022 учебном году на одном из совещаний методического совета проанализировать итоги повышения квалификации;
- издать приказ на учебный год о повышении квалификации и контролировать его выполнение;
- планировать как одну из целей посещения уроков влияние повышения квалификации на профессиональный рост учителей;
- на заседаниях педсоветов, совещаниях, методических объединениях учителей - предметников заслушивать вопросы повышения квалификации, отчеты учителей о прохождении курсов;
- оказывать помощь учителям-предметникам по организации работы в докурсовой и послекурсовой периоды.

Награды педагогического коллектива. Среди 49 педагогических работников:

Награда	Количество наград
Почетный работник общего образования РФ	3 (Ковальчук, Пецевич)
Почетная Грамота министерства РФ	5
Благодарность министерства РФ	1
Почетная Грамота министерства Иркутской области	4
Благодарность министерства Иркутской области	4
Грамота ДО г. Иркутска	45
Благодарность ДО г. Иркутска	12

• **Награждение учителей за 2020-2021 учебный год**

№	ФИО учителя	награда
1	Пецевич Г.С.	Грамота мэра
2	Будыленко Т.Г.	Грамота мэра
3	Путятин О.В.	Благодарность мэра
4	Шарыпова Н.Ф.	Благодарность мэра
5	Шебзухова Н.С.	Благодарность мэра
6	Ковальчук Г.В.	Благодарность Мин.Обр
7	Швалева О.М.	Благодарность Мин.Обр
8	Ивлева О.П.	Грамота комитета по социальной политике
9	Симонов А.Л.	Грамота комитета по социальной политике
10	Шершнева Н.М.	Грамота комитета по социальной политике

11	Дихтяр Т.И.	Грамота комитета по социальной политике
12	Шпунт О.А.	Грамота комитета по социальной политике
13	Белобородова О.В	Грамота комитета по социальной политике
14	Бачинина Н.А.	Благодарность комитета по социальной политике
15	Баштакова Л.В.	Благодарность комитета по социальной политике
16	Кузнецова О.Н.	Благодарность комитета по социальной политике
17	Переверзева К.Г.	Благодарность комитета по социальной политике
18	Шершнева Н.М.	Грамота Министерства образования РФ

Образовательные технологии, используемые коллективом школы. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носит научно-методический характер и построена на диагностической основе. Диагностическая особенность ученического и учительского коллективов была продолжена по направлениям:

- мониторинг результативности образовательного процесса;
- системный мониторинг воспитательного процесса;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- уровень инновационного потенциала педагогического коллектива;
- профессиональная подготовка учителя;
- уровень сформированности УУД учащихся 1 – 6 классов (ФГОС);
- степень адаптации учащихся к новым условиям обучения (1 класс, 5 класс);

В своей педагогической и исследовательской деятельности педагогические работники МБОУ г. Иркутска СОШ №72 используют новые образовательные технологии:

№	Образовательные технологии	Количество педагогов использующих ОТ
• 1	Проблемное обучение	1
• 2	Критическое мышление	2
• 3	Здоровьесберегающие технологии	9
• 4	Информационно-компьютерные технологии	24
• 5	Система развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств	1
• 6	Проблемно-поисковые технологии	1
• 7	Технология создания графической и мультимедийной информации	1
• 8	Технологии уровневой дифференциации.	1
• 9	Игровые технологии	18
• 10	Метод проектов	21
• 11	Модульная система	1
• 12	Дифференцированное обучение	1
• 13	Личностно-ориентированная	1
• 14	Технология сотрудничества	1
• 15	Развивающие технологии	1
• 16	Технология дебатов	1
• 17	Гуманно-личностная технология	1
• 18	Коммуникативные технологии	8

• 19	Блочно-модульное обучение	3
• 20	Кейс-технологии	1

Данная таблица показывает частотность использования новых образовательных технологий в учебной и внеурочной деятельности. Учителя продолжают показывать стабильность использования технологий в своей профессиональной деятельности.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно принимают участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

Обобщенное представление профессионального опыта (семинары, конкурсы, НПК)

Ф.И.О.	Название мероприятия	дата	Место проведения	результат	уровень
Путятина Оксана Валерьевна	Августовские педагогические встречи 2020 Тема «Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» как эффективный инструмент организации деятельности учителя.	Август 2020	ИРО	Сертификат докладчика	Муниципальный МКУ ИМЦРО
Путятина Оксана Валерьевна	Международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников» Будущие лидеры Евразии»	12.10.2020-16.10.2020	ИРНТУ	Благодарственное письмо	международный
Путятина Оксана Валерьевна	Региональная научно-практическая конференция «Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании.»	20.10.2020	ИРО	Сертификат докладчика	региональный
Путятина Оксана Валерьевна	Межрегиональная дискуссионная площадка «Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития для достижения образовательных результатов в условиях ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»	28.10.2020	ИРО	Сертификат докладчика	Межрегиональный
Путятина Оксана Валерьевна	Педагогический Совет «Качество образования как основной показатель работы школы»	31.03.2021	СОШ 72	Свидетельство	школьный
Путятина Оксана Валерьевна	Городской практический фестиваль педагогических идей «Инструменты учителя иностранного языка нового поколения с мастер классом по теме «Спектр образовательных технологий»	25.03.2021	ИМЦРО	Благодарность докладчику	муниципальный
Путятина Оксана Валерьевна	Региональный методический онлайн-дайджест «Эффективные практики иноязычного образования» с темой «Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка»	09.04.2021	ИРО	Сертификат докладчика	Межрегиональный
Путятина Оксана Валерьевна	М9ежрегиональная конференция «Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании» по теме «Использование технологии проблемного обучения на уроках английского языка»	07.04.2021	ИРО	Сертификат докладчика	Межрегиональный
Путятина Оксана Валерьевна	Межрегиональная конференция «Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании» по теме Подготовка школьников к государственной аттестации по иностранному языку «Развитие навыков письменной речи» Writing skills	07.04.2021	ИРО	Сертификат докладчика	Межрегиональный
Путятина Оксана Валерьевна	«Профилактика и коррекция зависимого поведения детей и подростков»	17.02.2021	Участие с использованием платформы MS Teams	сертификат	муниципальный
Путятина Оксана Валерьевна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	28.04.21	«Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение	муниципальный

Котыгров Роман Андреевич	Августовские педагогические встречи 2020 Тема «Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» как эффективный инструмент организации деятельности учителя.	Август 2020	ИРО	Сертификат докладчика	Муниципальный МКУ ИМЦРО
Котыгров Роман Андреевич	Международный фестиваль интеллектуальных соревнований школьников «Будущие лидеры Евразии»	12.10.2020-16.10.2020	ИРННТУ	Благодарственное письмо	международный
Бутрий Марина Николаевна	Региональный семинар «Проектная и учебно-исследовательская деятельность как ресурс развития учащихся» в рамках мероприятия по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	29.09.2020	дистант	Сертификат	Региональный
Кулакова Яна Викторовна	Вебинар. «Современное историческое и обществоведческое образование: проблемы и перспективы»	28.08.2020	Издательство «Просвещение»	Участие	Всероссийский
Кулакова Яна Викторовна	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ-2021 по истории: анализ критериев и методика подготовки»	10.12.2020	Издательство «Просвещение»	Участие	Всероссийский
Кулакова Яна Викторовна	Изменения в концепции преподавания учебного курса "История России	28.01.2021	ГАУ ДПО ИРО	Участие	Областной
Кулакова Яна Викторовна	Региональный методический семинар для учителей истории и обществознания «Организация проектной деятельности по обществознанию»	31.03.2021 г.	ФГБОУ ВО «ИГУ»	Участие	Региональный
Кулакова Яна Викторовна	Международная научно-практическая конференция с элементами научной школы «Историческая наука и образование в XXI в.»	23.03.2021-27.03.2021	Минпросвещения России Новосибирский государственный университет	Участие	Международный
Кулакова Яна Викторовна	Стажировочная сессия «Преподавание курса «Иркутскоеведение» в образовательных организациях»	23.03.2021-31.03.2021	МКУ «ИМЦРО»	Выступление	Городской
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Оценка сочинения ЕГЭ по русскому языку: неочевидные ошибки и их последствия»	17 июня 2020 г.	Издательский дом «Первое сентября»	онлайн-участие, сертификат (2 часа)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Как сформировать грамматико-орфографические и речевые умения и навыки, необходимые для становления грамотного письма?»	19 июня 2020 г.	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-участие, сертификат (1 час)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «А знаете ли вы, по каким законам строится художественное произведение?»	22 июня 2020 г.	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-участие, сертификат (1 час)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Как изучать творчество Бориса Пастернака на уроках литературы?»	25 июня 2020 г.	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-участие, сертификат (1 час)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Осуществление проектной деятельности на уроках русского языка»	2 июля 2020 г.	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-участие, сертификат (1 час)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Каковы механизмы комического? Что такое ирония, и как научить учеников распознавать ее?»	2 июля 2020 г.	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-участие, сертификат (1 час)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Исключительный герой в исключительных обстоятельствах: индивидуальный речевой проект»	8 июля 2020 г.	Издательский дом «Первое сентября»	онлайн-участие, сертификат (2 часа)	всероссийский

Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «Итоговое сочинение 2020-2021: методические рекомендации для подготовки к тематическим направлениям»	23 октября 2020 г.	Корпорация «Российский учебник»	онлайн-участие, сертификат (1 час)	всероссийский
Воробьева Ольга Сергеевна	Вебинар «ЕГЭ. Задание 27. Анализируем смысловые связи»	10 ноября 2020 г.	ООО «Издательство «ЭКЗАМЕН»	онлайн-участие, сертификат (2 часа)	Всероссийский
Яковлева Наталья Григорьевна	Профилактика и коррекция зависимого поведения детей и подростков.	17.02.2021	ИМЦРО	Сертификат	Муниципальный
Яковлева Наталья Григорьевна	Психолого- педагогическое сопровождение детей «группы риска».	04.03.2021	ИМЦРО	Сертификат	Муниципальный
Кабанова Дарья Александровна	«Профилактика и коррекция зависимого поведения детей и подростков»	17.02.2021	Участие с использованием платформы MS Teams	сертификат	муниципальный
Кабанова Дарья Александровна	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	28.04.21	«Центр инновационного образования и воспитания»	удостоверение	муниципальный
Бутакова Анастасия Павловна	Работа над текстом литературного произведения как способ воспитания включенной в деятельное творчество личности	6.11.2020	МБОУ СОШ №72		школьный
Шебзухова Наталья Сергеевна	Муниципальный проект «Образовательная весна в Иркутске: новая реальность- новые возможности». Интенсив «ЯУчитель»3.0: -цифровые компетенции педагога		https	сертификат	муниципальный
Шебзухова Наталья Сергеевна	Участие в составе жюри НПК «Школа Знаний, Добра и Успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72	сертификат	школьный
Шебзухова Наталья Сергеевна	Участие в составе жюри защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов.		МБОУ г.Иркутска СОШ№72		школьный
Шершнёва Надежда Михайловна	Участие в семинаре «Совершенствование естественнонаучной грамотности школьников и компетенции педагогов».		ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области».		муниципальный
Шершнёва Надежда Михайловна	Участие в конференции «Эффективное управление ОО: от мотивации персонала к кадровому потенциалу организации».		ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области».	Сертификат от 30 ноября 2020г	муниципальный
Шершнёва Надежда Михайловна	Участие в семинаре «Индивидуализация образовательного процесса посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов».		ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области».	Сертификат от 30 марта 2021г	муниципальный
Шершнёва Надежда Михайловна	Участие в составе жюри НПК «Школа Знаний, Добра и Успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72	Сертификат от 14 мая 2021г	школьный
Шершнёва Надежда Михайловна	Участие в составе жюри защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов.		МБОУ г.Иркутска СОШ№72 МБОУ		школьный
Ковальчук Галина Викторовна	Участие в составе жюри НПК «Школа Знаний, Добра и Успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72		школьный
Ковальчук Галина Викторовна	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ		ФБГУ «Федеральный центр тестирования».		федеральный
Ковальчук Галина Викторовна	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» (воспитательные аспекты современного урока физики)		Педагогический журнал (PedJournal.ru) 2020-2021	сертификат	федеральный
Ковальчук Галина Викторовна	Всероссийское тестирование по направлению «Общая педагогика и психология». Методическая грамотность педагога.		ПЕДЭКСПЕРТ	участник	всероссийский

Пещевич Галина Степановна	Участие в составе жюри НПК «Школа Знаний, Добра и Успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72	победитель	школьный
Швалёва Оксана Михайловна	Участие в составе жюри НПК «Школа Знаний, Добра и Успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72		школьный
Швалёва Оксана Михайловна	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ		ФБГУ «Федеральный центр тестирования».	Грамота	федеральный
Швалёва Оксана Михайловна	Муниципальный проект «Образовательная весна в Иркутске: новая реальность- новые возможности». Интенсив «ЯУчитель»3.0: -цифровые компетенции педагога			Сертификат	муниципальный
Швалёва Оксана Михайловна	Участие в составе жюри защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов.		МБОУ г.Иркутска СОШ№72	сертификат	школьный
Хулугурова Инна Ивановна	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ		ФБГУ «Федеральный центр тестирования».		федеральный
Хулугурова Инна Ивановна	Муниципальный проект «Образовательная весна в Иркутске: новая реальность- новые возможности». Интенсив «ЯУчитель»3.0: -цифровые компетенции педагога			сертификат	муниципальный
Хулугурова Инна Ивановна	Участие в составе жюри НПК «Школа Знаний, Добра и Успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72	сертификат	школьный
Хулугурова Инна Ивановна	Отчет РТИК ИРО Инновационный проект «Экожизнь»		ИРО		муниципальный
Хулугурова Инна Ивановна	Фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»			сертификат	муниципальный
Дихтяр Татьяна Ивановна	За сотрудничество и помощь в организации занятий по пешеходному туризму, за чуткое отношение к воспитанию детей		МБУДО г.Иркутска ЦДТ «Восход»	благодарность	муниципальный
Дихтяр Татьяна Ивановна	Муниципальный проект «Образовательная весна в Иркутске: новая реальность- новые возможности». Интенсив «ЯУчитель»3.0: -цифровые компетенции педагога			сертификат	муниципальный
Дихтяр Татьяна Ивановна	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка технических специалистов ППЭ		ФБГУ «Федеральный центр тестирования»	сертификат	федеральный
Дихтяр Татьяна Ивановна	«Электронное сопровождение основной образовательной программы»		Обобщила на школьном педсовете по теме: «Качество образования как основной показатель работы школы» педагогический опыт, протокол №4 от 31.03.21года	Свидетельство	школьный
Дихтяр Татьяна Ивановна	И.Тамарин-«Старинный гобелен». Фортепианный ансамбль в 6 рук «Три.У.М» (три учительницы музыки)		Москва 15.05.2021г Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории» .	Диплом лауреата 1 степени	международный
Дихтяр Татьяна Ивановна	Участие в семинаре «Профилактика и коррекция зависимого поведения детей и подростков».		ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области».	Сертификат от 17.02.21г	муниципальный
Дихтяр Татьяна Ивановна	Благодарность за активное участие в составе жюри XVII ежегодной школьной научно-практической конференции «Школа знаний, добра и успеха».		МБОУ г.Иркутска СОШ№72	благодарность	школьный
Дихтяр Татьяна Ивановна	От благотворительного фонда развития образования «Айкью опшн» за проведение занятий в рамках проекта по изучению		Благотворительный фонд развития «Айкью опшн»	благодарность	федеральный

	основ HTML и CSS «Космическая вёрстка» в 2020-2021 уч. году				
Дихтяр Татьяна Ивановна	Навигатор Общероссийская олимпиада для школьников выражает благодарность за организацию и проведение и личный вклад в подготовку участников.		ООО Оргкомитет олимпиады г. Сыктывкар	Диплом 11.04.21г	всероссийский
Дихтяр Татьяна Ивановна	«Открытый молодёжный университет» выражает благодарность за плодотворное сотрудничество.		АНО ДПО «ОМУ» «Открытый молодёжный университет»	Благодарственное письмо	всероссийский
Шевцова Дарья Евгеньевна	Интенсив «ЯУчитель»3.0» «Цифровые компетенции педагога»		АНО «Россия – страна возможностей»	сертификат	всероссийский
Шевцова Дарья Евгеньевна	Интенсив «ЯУчитель»3.0» «Работа с трудным поведением»		ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	сертификат	всероссийский
Шевцова Дарья Евгеньевна	Интенсив «ЯУчитель»3.0» «Компетенция успешного современного учителя.			сертификат	всероссийский
Шевцова Дарья Евгеньевна	Интенсив «ЯУчитель»3.0» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»			сертификат	всероссийский
Шевцова Дарья Евгеньевна	Цифровой диктант.рф			сертификат	всероссийский
Будыленко Татьяна Геннадьевна	Участие в составе жюри защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов.				школьный
Будыленко Татьяна Геннадьевна	Муниципальный проект «Образовательная весна в Иркутске: новая реальность- новые возможности». Интенсив «ЯУчитель»3.0: -цифровые компетенции педагога			сертификат	муниципальный
Будыленко Татьяна Геннадьевна	Фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»			сертификат	муниципальный
Высотина Елена Геннадьевна	Дистанционное обучение по учебному курсу Подготовка организаторов ППЭ			сертификат	федеральный
Высотина Елена Геннадьевна	Участие в составе жюри защиты итоговых индивидуальных проектов учащихся 9 классов.				школьный
Высотина Елена Геннадьевна	Участник методического семинара для учителей биологии, географии, экологии, Байкаловедения, начальной школы и педагогов дополнительного образования «Формирование функциональной грамотности при изучении предметов естественно-научного цикла».			сертификат	муниципальный
Высотина Елена Геннадьевна	Фестиваль методических идей «Байкал для всех и каждого»			сертификат	муниципальный
Федорова Екатерина Ивановна	Диагностика педагогических компетенций	2020	Дистанционно Яндекс Учебник	Сертификат	Российский
Федорова Екатерина Ивановна	Всероссийский конкурс «Новогоднее настроение – 2021», номинация «Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	12.2020	Дистанционно «Smartskills»	Победитель 1 место	Российский
Федорова Екатерина Ивановна	Всероссийский конкурс «Рабочая программа учителя как инструмент управления качеством образования»	03.2021	Дистанционно Всероссийское издательство «Педразвитие»	2 место	Российский
Федорова Екатерина Ивановна	Международный конкурс «педагогическое мастерство. Его применение в обучении и воспитании»	02.2021	Дистанционно Журнал «Педагог»	2 место	Международный
Федорова Екатерина Ивановна	Всероссийский конкурс классных часов к 9 мая «Не надо повторять»	05.2021	Дистанционно Издательство «Просвещение»	Победитель	Российский
Федорова Екатерина Ивановна	Художественный конкурс творческих работ «Живи, Байкал! – 2021»	04.2021	ИМЦРО г.Иркутска	Лауреат	Городской

Федорова Екатерина Ивановна	Всероссийская педагогическая олимпиада	2021	Дистанционно Международный научно- образовательный проект Институт современного образования «Smartskills»	Почетная грамота 1 степени	Международный
Ивлева Ольга Петровна	IV Байкальский международный ART- фестиваль «Vivat, талант!». Конкурс методических разработок. Внеклассное мероприятие «Хайта»	2021	Министерство культуры ИО ГБПОУИО Иркутский областной колледж культуры	Лауреат 1 степени	Международный
Баштакова Людмила Викторовна Федорова Екатерина Ивановна	Международный конкурс – фестиваль искусств «Кубок Виктории». Фортепианный ансамбль в шесть рук «Три У.М.»	05.2021	Дистанционно АНО ТСК «Спартак»	Лауреат 1 степени	Международный

В течение 2020-2021 учебного года учителя приняли участия в 86 мероприятиях, что больше на 19 мероприятий, чем 2019-2020 учебном году. Из них **57** мероприятий городского, муниципального, всероссийского, международного уровней (семинарах, конкурсах, педагогических чтениях, выставках, слетах, участия в жюри научно-практических конференциях), что больше на 18 мероприятий, чем 2018-2019 учебном году (39 мероприятий).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

5.1. Структура и принципы организации воспитательной работы

Воспитательная деятельность в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 с 2021 года осуществляется в соответствии с Программой воспитания «Путь к успеху».

Единый воспитательный коллектив стремится создать школу в основе работы, которой определены гуманистические цели и средства их достижения:

- где ребенок, его самочувствие являются ценностью;
- где дети получают развитие своих способностей и хорошую подготовку по всем предметам, что позволяет им успешно продолжать обучение;
- в нашей школе порядок и дисциплина сочетаются с «зонами свободы» в пространстве и времени;
- в нашей школе поощряется творчество, инициатива, культурное развитие как воспитанника, так и педагога;
- в нашей школе – теплые, дружеские отношения между детьми и взрослыми.
- школа, которая выступает социальной нишей защищенности ребенка;
- наша школа имеет свои традиции и открыта инновациям;
- уютная и красивая школа с современным оборудованием;
- в нашей школе делается всё для сохранения и укрепления здоровья детей;
- с этой школой жаль расставаться и ученикам, и родителям.

Целевые ориентиры. Создание условий на всех ступенях школьного образования для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – нравственно и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, способной к формированию жизненных позиций, ориентиров, направленных на создание жизни, достойной человека.

Исходя из указанной цели были сформированы следующие задачи:

- организация разнообразных формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и района;
- формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности;
- усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
- создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.

- формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в школьное детское общественное объединение «Союз 72»

Опираясь на рекомендации М. М. Поташника и А. М. Моисеева, в процессе реализации задач мы хотим получить личность выпускника:

Первая ступень. Становление своего «я» в коллективе:

- отношение к жизни, здоровью;
- отношение к творчеству и труду;
- отношение к школе как второму дому;
- отношение к семье, родному краю, Родине;

Вторая ступень. Утверждение и развитие личности:

- осмысление значимости приобретенных знаний, умений, навыков;
- формирование нравственно-эстетических потребностей;
- стремление к здоровому образу жизни;
- становление гражданской позиции;
- развитие активной гражданской самореализации;
- навыки общения и совместной деятельности.

Третья ступень. Школьная зрелость:

- творчески активная, нравственно зрелая личность;
- ответственная за себя, за других;
- ответственная за свое здоровье;
- имеющая твердую гражданскую позицию;
- способная делать правильный выбор и принимать решения;
- истинный патриот своей Родины.

Воспитательный процесс, являющийся частью образовательного, организуется на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, гражданско-правового, нравственного и эстетического воспитания учащихся. Это достигается через:

отношение к миру:

Семья	Уважение семейных традиций, гордость за свою фамилию.
Отечество	Гражданственность, патриотизм.
Земля	Любовь к природе, охрана окружающей среды, бережное отношение к ее богатствам.
Мир	Толерантность, неприятие насилия.
Труд	Трудолюбие. Уважение к труду, стремление к творчеству.
Культура	Уважение и сохранение культурных традиций народов, населяющих территорию страны, интеллигентность.
Знания	Стремление к знаниям

Отношение к другим людям:

Такой же, как я	Гуманность
Не такой, как я	Толерантность

Отношение к самому себе:

Я-телесное	Забота о своем здоровье, стремление к ЗОЖ.
Я-душевное	Самопринятие и душевное здоровье.
Я-духовное	Свобода как самостоятельность, самоопределение, самореализацию, самосовершенствование.

При проведении различных мероприятий как в классах, так и в школе, применяется методика коллективных творческих дел (КТД). Школьники сами распределяют обязанности, планируют и проводят мероприятия, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Совет старост организует деятельность ученического коллектива по разным направлениям. Немаловажную роль в развитии коммуникативно - организаторских навыков, учащихся играет работа «Школа лидера», организованная при помощи департамента образования.

В 2022 учебном году перед ученическим самоуправлением и классными руководителями стояла цель: вовлечение учащихся в творческую внеурочную деятельность посредством организации ученического самоуправления. В течение года участниками школьного самоуправления реализовались задачи в следующих направлениях работы: выборы в школьную думу, подготовка к общешкольным, окружным, городским, областным мероприятиям, помощь учителям и классным руководителям в подготовке и проведении классных мероприятий образовательного характера, тематических классных часов, поддержание чистоты и порядка в школе и пришкольной территории, поздравление подшефных ветеранов с праздниками, организация дежурства, помощь учителям физкультуры в подготовке и проведении спортивных мероприятий, «Дней здоровья», «Новогоднее поздравление» «Живая открытка», «Мастерская деда Мороза», «Масленица», «Спортивных турниров», участие в благотворительных акциях.

Важную роль в реализации воспитательных задач играет родительская общественность. Привлечение родителей к жизни школы, формирование активной позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи, осуществление объективной оценки реального опыта семейного воспитания наиболее эффективно проходило в процессе работы родительского комитета, Совета школы. При этом родительский комитет действовал в каждом классе, члены комитета оказывали помощь классным руководителям в организационных вопросах, привлекались к работе с асоциальными семьями. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях и поездках.

Детский лагерь дневного пребывания «Светлячок», организованный при МБОУ г. Иркутска СОШ № № 72 обеспечивает летнюю занятость, отдыха и оздоровления детей в условиях образовательного учреждения в летний каникулярный период. Основной задачей лагеря было объединить детей, организовать содержательный разносторонний досуг детей, создать атмосферу взаимоуважения, взаимответственности, сотрудничества, культуры общения, способствовать реализации творческого потенциала детей в разнообразных сферах деятельности. Воспитательная работа в лагере строилась по направлению «Школа юного блогера». На протяжении всей смены была организована интерактивная площадка для развития

детей. Ребята сами писали свои статьи о самых интересных моментах жизни в лагере, о том, как создавать качественный контент и с энтузиазмом делились своими новостями.

В программе большое разнообразие:

- спортивно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», «Подвижные игры на свежем воздухе», соревнования по волейболу и футболу; инструктаж по правилам дорожного движения;
- туристическо-краеведческих: разнообразные экскурсии по центральным улицам города Иркутска.
- эстетически просветительские мероприятия: знакомство с симфонической музыкой, посещение Иркутской областной филармонии; экскурсия в художественный музей, посещение кукольного театра и театра юного зрителя.

Общее количество детей в летнем пришкольном лагере составило 125 человек.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь модифицированным вариантом методики О.В. Лишина «Определение уровня воспитанности классного коллектива» (и отдельно каждого ученика класса), изучали уровень развития коллектива, планируя индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они создают условия для реализации способностей детей и создают благоприятный морально психологический климат в коллективе. Участие класса в общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг учащегося интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для учащихся.

Выводы:

- - форсированность общешкольных традиций создает единое социокультурное пространство и объединяет учащихся, педагогов и родителей;
- - программа летнего оздоровительного лагеря обеспечила высокий уровень адаптации учащихся вновь сформированных классов к условиям обучения в школе, в целом, низкий уровень тревожности учащихся;
- - развитие органов ученического самоуправления обеспечило позитивную социальную активность, что показал анализ проведенного Дня самоуправления.

5.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В ходе реализации Программы развития, в контексте развития творческой, интеллектуальной, социально-адаптивной личности, в школе сложилась система дополнительного образования.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся школы является художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направления, учащиеся школы занимаются в кружках как в школе, так и в кружках ЦДТ «Восход», ДЮСШ № 3, МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества", Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Иркутска школа спортивного бального танца»

В 2021-2022 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам (в студиях дополнительного образования) занято 90 % учащихся. На 31.12.2022 год дополнительным образованием в школе охвачено: 3549 человек:

Направление	Кружки и секции	4 квартал 2022г.	
		1-4 кл	5-11кл
Художественно эстетическое	На пути к вокальному искусству -Базина Н.А. ДДТ «Восход»	70	12
	Хореография-Белобородов О.В. МБОУ СОШ № 72	7	8
	Прикладное творчество Григорьева И.О. Дворец творчества	15	
	Сольное пение академический вокал Базина Н.А. СОШ № 72		6
	Лучший в мире выпускной Белобородова О.В.		37
	Театр «ТалантиУм» Шулятьева А.А., Савельева В.М. СОШ № 72	8	4
Спортивно- оздоровительное	Спортивный бальный танец -Белобородова О.В. СОШ № 72		15
	Волейбол -Тимин И.С. СОШ № 72	15	
	Баскетбол младшие-Тимин И.С. СОШ № 72	15	
	Баскетбол старшие -Тимин И.С. СОШ № 72	15	
	Баскетбол девушки -Тимин М.С. СОШ № 72		15
	«Панда» -Батуев М.Б. Борцовкий клуб	20	
	Студия современного танца -Белобородов И.В.		85
	Шахматы - Сидоров А.В. СОШ № 72	17	7
Военно патриотичес кое	ЮИД «Клаксон» -СОШ № 72		12
	ДЮП «Горнило» -СОШ № 72 Тимин И.С.		12

Туристско-краеведческая	«Я – Иркутянин» - Душакова Е.В. Дворец творчества	30	
	«Туристы-Проводник» Рязановский И.И. СОШ № 72		154
Итого:	19 кружков и спортивных секций	182	367
		549	

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что в школе работают 19 кружков различной направленности общая занятость учащихся 549 человек, что составляет 90 % от общего числа обучающихся. Организована внеурочная занятость 1- 4 классов - 100%. В школе представлены дополнительные образования кружками и секциями всех направлений, заявленных в лицензии.

Администрацией школы было проведено анкетирование среди родителей по выявлению уровня интересов учащихся и их занятости во внеурочное время. Обработаны результаты анкет: 45% опрошенных родителей желают увеличить количество спортивных секций на базе школы, 15% - театральной студии, 35% - студия изо, 22% - кружок мягкой игрушки, 62% опрошенных родителей довольны работой имеющихся секций и творческих объединений. Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в школе создана особая атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общешкольные мероприятия: «День Знаний», «Новогодний праздник», «Поздравляем от души». В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в городских и Всероссийских конкурсах, фестивалях

Выводы. Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений. Оценивая работу дополнительного образования, можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2020-2021 учебный год.

В результате:

1. Увеличилось количество учащихся в группах.
2. Разработаны дополнительные общеразвивающие программы с учетом времени и потребностей, учащихся по всем направленностям.
3. Повысилась результативность творческой активности детей.

Задачи дополнительного образования на 2022-2023 учебный год:

1. Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность детских студий.
2. Расширит спектр кружковой работы в направлениях театральной и художественной

студиях.

3. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата учащихся нашей школы дополнительным образованием.

5.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся в СОШ № 72 направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогического коллектива, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и самое главное своевременной помощи детям.

Исходя из требований указанных документов, профилактическая работа с подростками, а также семьями, руководствуется основным законодательным документом, направленным на решение проблемы детской беспризорности и правонарушений. Основываясь в своей работе на Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которых разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В школе разработана система мер, направленная на профилактику преступности среди несовершеннолетних. Работает Совет Профилактики, куда входят представители родительской общественности, администрация школы, инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-5 МУ МВД России «Иркутское», психолог. Проводятся встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОП-5 МУ МВД России «Иркутское», КДН, профилактические беседы.

Профилактическая работа по предупреждению раннего неблагополучия начинается с ежедневного контроля посещаемости учениками занятий в школе. Работа с учащимися по пропускам учебных занятий без уважительных причин налажена хорошо, классными руководителями, социальным педагогом ежедневно отслеживаются учащиеся, которые по тем или иным причинам не приступили к занятиям, и своевременно проводится профилактическая работа с учащимися. Прделанная профилактическая работа дает свои положительные результаты. В школе, крайне редкие пропуски без уважительных причин. В 2020-2021 учебном году бала активизирована работа по профилактике правонарушений и преступности среди учащихся школы на различных ступенях. Так, в течение учебного года были проведены заседания Совета профилактики. На которых заслушивались учащиеся, которые требовали корректировки в поведении, которые совершали различные нарушения Устава школы.

На основе анализа социальных паспортов класса был составлен социальный паспорт школы на начало учебного года 2021-2022.

В школе систематически проводится профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных видах учета.

Социальный паспорт школы на декабрь 2022года

Ко- л- во уч- ся	Непол- ная семья	Кол-во многодет- ных семей	Кол-во малообеспе- ченных семей	Количество неблагополучны- х семей, состоящих:			Кол-во опекае- мых детей	Кол- во дет- ей сир- от	Кол-во детей инвали- дов	Ко- л- во дет- ей с ОВ- З	Дети груп- пы риска	Кол-во детей, состоящих:		
				ВШ У	ОД Н	СО П						ВШ У	ОД Н	СО П
610	132	74 семей	84 семей	2	2	0	5	0	2	5	34	12	2	1

Учащиеся, состоящие на разных видах учета в 2022 году

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
На внутришкольном учёте	9	2	8	3
Учёт ОДН	3	3	2	0
Учёт КДН	0	0	0	1

Организация социально-педагогической помощи:

- отслеживание успеваемости и посещаемости учеников классным руководителем и социальным педагогом (постоянно в течение года),
- индивидуальные беседы социального педагога с учениками (24 беседы);
- вовлечение в коллективную деятельность: дежурство, генеральная уборка, участие в мероприятиях, посещение мероприятий.

В течение учебного года проводилось много мероприятий, в которые были вовлечены дети, стоящие на ВШУ:

- участие в классных часах «День народного единства»;
- выходы в театры, ТЮЗ, музеи, библиотеки, на выставки (всего 78 выходов);
- участие в подготовке и проведение классных праздников, посвященных Дню Матери;
- участие в спортивных мероприятиях на первенство школы по волейболу, баскетболу;
- участие в президентских спортивных состязаниях;
- участие в школьной дискотеке;
- участие в мероприятиях, посвященных профилактике вредных привычек: акция «Скажи «нет» вредным привычкам», индивидуальные беседы и классные часы по профилактике наркомании, классные часы «Профилактика употребления ПАВ», «Опасность рядом – никотиносодержащая некурительная продукция», оформление и систематическое обновление стенда «Здоровье +»;
- участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию: конкурс инсценированной военной песни, просмотр фильмов и спектаклей патриотической направленности, классные часы, посвященные Дню Защитника Отечества, тематические политинформации «От юбилея Победы к юбилею города»;
- вовлечение учащихся, стоящих на ВШУ, во внеурочную деятельность.

Положительными результатами профилактической работы можно считать вовлечение учеников, стоящих на ВШУ, в коллективную деятельность различной направленности.

При активном участии социального педагога и классных руководителей ученики двое учащихся прошли ПМПК и получили рекомендации по обучению по адаптированным образовательным программам.

В течение учебного года состоялось 21 заседания Совета профилактики школы. Повестки проведения Совета профилактики разнообразны: утверждение отчета, планирование социальной работы, формирование банка данных детей, состоящих на различных видах учёта; конфликтное поведение учащихся; беседа с родителями о воспитании учащихся; пропуски, слабая успеваемость учащихся; вопросы о продолжении ИППР с учащимися, состоящими на ВШУ; вопросы о выполнении принятых решений советом профилактики; вопросы о снятии и постановке учащихся на ВШУ.

С целью отслеживания учебной деятельности учащихся, состоящих на разных видах учета, социальным педагогом были посещены уроки в, 6А, 2В, 8В классах (всего 9 уроков). Проводились рейды по проверке готовности учеников к урокам: наличие тетрадей, учебных принадлежностей, выполнение домашних заданий. Результаты проверок отражались в учетных картах учащихся и журнале работы социального педагога.

В апреле-мае организация летнего отдыха детей, состоящих на разных видах учета, была взята социальным педагогом под контроль: все родители были оповещены о необходимости заботиться о здоровье и развитии своих детей, уведомлены о предложениях об организации летней занятости детей (ЛДП на базе школы; ОГАУСО «Комплексный центр социального обслуживания» г. Иркутска», трудоустройство на базе школы через ЦЗ). Была оказана помощь в организации летней занятости учащихся (2 чел. – трудоустроены, 1 чел – ЛДП «Светлячок», 2 чел - лагерь через ОГАУСО)

Пропаганда и привитие навыков ЗОЖ, пропаганда культурно-семейных ценностей. Задачи пропаганды привития навыков ЗОЖ, пропаганды культурно-семейных ценностей решались совместно с классными руководителями через проведение классных часов и внеклассных мероприятий.

С целью воспитания нравственного человека, который положительно ориентирован в социальном пространстве и умеет решать жизненные проблемы, в школе создан и работает дискуссионный клуб «Апельсин» для учеников 8-11 классов. Одна из задач клуба - приобрести знания, которое позволят ответственно относиться к собственной жизни, принимать правильные, здоровые жизненные решения, обладать высокой сопротивляемостью негативным формам давления, минимизировать вредоносные виды поведения. В 9-11 классах в учебном году на заседаниях клуба рассматривались и обсуждались проблемы: равнодушие (проблема 21 века?), наркомании и алкоголизма (баловство, болезнь или попытка уйти от проблем), зависимость от вредных привычек – способ управления сознанием, служба в армии (должен ли каждый молодой человек пройти армию), интернет-зависимости (реальная или надуманная?). Поднятые проблемы доказали свою актуальность, т.к. не оставили никого равнодушным: ребята высказывали свою точку зрения, предлагали свои пути решения, соглашались и оспаривали мнения друг друга.

Работа с педагогами школы. В рамках профилактической работы с детьми, состоящими на разных видах учета, постоянно поддерживалась связь классных руководителей и социального педагога для решения проблем, связанных с обучением и воспитанием (пропуски занятий, невыполнение домашних заданий, неопрятный внешний вид ребенка, нежелание родителей идти на контакт с классным руководителем):

- совместное с классным руководителем посещение семей (по запросу классного руководителя - 4 посещения)
- проведение профилактических бесед с родителями (6 бесед)

Межведомственное взаимодействие с органами профилактики. В рамках профилактической работы социальным педагогом проводилась работа по межведомственному взаимодействию:

- ответы на запросы КДНН и ЗП, ОДН ОП, ОГКУСО, прокуратуры;
- отчеты о проведенной профилактической работе с учащимися, состоящими на учете в ОП и СОП;
- характеристики на учащихся, состоящих на учете СОП;
- был оформлен запрос в ОГКУСО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Правобережного округа г. Иркутска» для оказания отцу семейства юридической помощи для оформления социальных льгот;
- были проведены совместные рейды с ОДН ОП-5 (инспектор Паупшас Владас Витауто) в семьи учащихся (2 рейда);
- по запросу школы была проведена профилактическая беседа с учеником 8Б кл, состоящим на ВШУ, инспектор ОДН ОП-5 Перханова А.А.;

Оказание учащимся помощи в решении проблем и трудностей. В течение учебного года социальный педагог участвовала в оказании материальной помощи учащимся из малообеспеченных семей. Кроме работы со службой социальной защиты населения г. Иркутска, социальным педагогом поддерживалась связь с общественной организацией городского женского движения «Женсовет» Правобережного округа Иркутска. Была организована помощь малообеспеченным семьям в обеспечении одеждой и обувью, акции «Школьный портфель», «Новогодний подарок» через отделение «Женсовета».

По инициативе социальных педагогов школы были проведены благотворительные акции:

- «Дети детям», в которой приняли участие ученики 10 классов. В результате акции были собраны канцелярские товары для оказания помощи ученикам нашей школы (помощь была оказана 12 ученикам).
- благотворительная акция по сбору книг в ассоциацию многодетных семей Иркутской области "Берегиня» для создания библиотеки. В акции приняли ученики из 14 классов.

Вывод. Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению правонарушений среди несовершеннолетних необходимо комплексно, системно и слаженно.

5.4. Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Работа с одаренными детьми

Участие в интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах 2021-2022уч года.

№	Ф.И.О. учителя	ФИО ученика, кол-во уч-ся	Название мероприятия	дата	результат	уровень
---	----------------	------------------------------	----------------------	------	-----------	---------

	Белобородова О.В.	Коншин О.	Соревнования Сибирского округа по танцевальному спорту «Байкальская орхидея»	Февраль 2022	Призер	Регион
	Белобородова О.В.	Колроленко И, Ху В.	Соревнования Сибирского округа по танцевальному спорту «Байкальская орхидея»	Февраль 2022	Призер	Регион
	Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Призёры	Регион
	Белобородова О.В.	Сипатин М, Журавлева К.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Призёры	Регион
	Белобородова О.В.	Геец Г. Гаврилова Е.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Призёры	Регион
	Белобородова О.В.	Сахно С. Белая П.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Участие	Регион
	Белобородова О.В.	Леонтьев Р. Северина С.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Участие	Регион
	Белобородова О.В.	Кравченко А. ДомашенкоС.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Участие	Регион
	Белобородова О.В.	Абдухаликов Р. Журавлева Е.	Чемпионат и Первенство Иркутской области по танцевальному спорту	Февраль 2022	Участие	Регион
	Белобородова О.В.	Абдухаликов Р. Журавлева Е.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Апрель	Призер	Регион
	Белобородова О.В.	Абдухаликов Р. Журавлева Е.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Апрель	Призер	Регион
	Белобородова О.В.	Куршев А. Ефанова А.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Апрель	Призер	Регион
	Белобородова О.В.	Сидельников А., Таут М.	Чемпионат Иркутской области по танцевальному спорту «Байкал 2022»	Апрель	Призер	Регион
	Белобородова О.В.	Леонтьев Р. Северина С.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	Призер	Город
	Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	Призер	Город
	Белобородова О.В.	Журавлева К. Сипатин М.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	победитель	Город
	Белобородова О.В.	Сидельников А., Таут М.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	Призер	Город
	Белобородова О.В.	Короленко Чернецкая	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	Призер	Город
	Белобородова О.В.	Сахно С. Белая П.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	Призер	Город
	Белобородова О.В.	Куршев А. Ефанова А.	Конкурс бального танца «Вальс Победы»	Апрель	Призер	Город
	Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Турнир бального танца «Вальс Победы», г.Москва	Май	Призеры	Регион
	Белобородова О.В.	Коншин О. Тычкова Е.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Май	Призеры	Город

	Белобородова О.В.	Журавлева К. Сипатин М.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Май	Призеры	Город
	Белобородова О.В.	Сидельников А., Таут М.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Май	Призеры	Город
	Белобородова О.В.	Куршев А. Ефанова А.	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Май	Призеры	Город
	Белобородова О.В.	Короленко Чернецкая	Соревнования по танцевальному спорту «Кубок Победы»	Май	Призеры	Город
	Базина Н.А.	Карпова А., 3 кл	Международный конкурс «Весенняя капель» (дистанционно)	Апрель	лауреат 1 степени	Россия
	Базина Н.А.	Ансамбль «Хрустальный шар»	Международный конкурс «Волна мелодий» (дистанционно)	Апрель	лауреат 2 степени	Россия
	Базина Н.А.	Карпова А., 3 кл	Международный конкурс «Волна мелодий» (дистанционно)	Апрель	лауреат 1 степени	Россия
	Тимин И.С.	Девушки 9 А класс	Соревнования по баскетболу	Февраль	2 место	Округ
	Тимин И.С.	Учащиеся 9-10 классов	Конкурс песни и строя «На Знамя Победы равняем шаг»	Февраль	3 место	Округ
	Тимин И.С.	Учащиеся 9-10 классов	Конкурс «Лучшая смена часовых»	Апрель	Участие	Город
	Тимин И.С.	Девушки 10-11 класс	Соревнования по баскетболу «Easy school»	Апрель	Призеры	Город
	Фисенко М.С.	Девушки 7-8 кл	Соревнования по баскетболу	Февраль	2 место	Округ
	Фисенко М.С. Тимин И.С.	Девушки 9А кл	Соревнования по баскетболу «Лучший класс»	Март	Призеры	Округ
	Фисенко М.С.	7А кл.	Президентские состязания	Апрель	Участие	Округ
	Фисенко М.С.	7 А кл	Соревнования по легкой атлетике	Апрель	Участие	Округ
	Фисенко М.С.	7А кл	Соревнования мини-баскетболу	Апрель	Участие	Округ
	Ивлева О.П.	Хохрина Е.	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Февраль	Участие	Регион
	Ивлева О.П.	Ильиницкая А Осипова Л	Конкурс фотографий «Пешком по Иркутску»	Февраль	Участие	Город
	Ивлева О.П.	Хохрина Е.	Конкурс рисунков «Прибайкалье – мой край родной»	Февраль	Участие	Город
	Ивлева О.П.	Жукова А.	Конкурс сочинений среди школьников «Что я изменю на своей малой родине, если стану мэром»	Март	Участие	Город
	Ивлева О.П.	Яльцева К.	Конкурс сценического творчества, посвященного 80-летию МЧС	Март	Участие	Город
	Ивлева О.П.	Хохрина Е.	Конкурс детского творчества «Мир, в котором ты живешь»	Март	Победитель	Город
	Федорова Е.И.	10Б класс	Конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Февраль	Участие	Регион
	Федорова Е.И.	Федоров Е.	Всероссийский конкурс "Северное сияние». Работа: Зимний лес	Январь	Победитель	Всероссийский

	Федорова Е.И.	Дудаладова К., 9кл	Всероссийский конкурс "Северное сияние» Мультфильм «Выбор»	Апрель	Победитель	Всероссийский
	Федорова Е.И.	Хулугуров А., 9 кл	Международный центр образования и педагогики Бурятский костюм	Апрель	Победитель	Международный

**Участие в других интеллектуальных, спортивных, творческих конкурсах
1-2 четверть 2022-2023гг**

№	Ф.И.О. учителя	ФИО ученика, кол-во уч-ся	Название мероприятия	Дата	Результат	Уровень
1	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Империи»	Сентябрь	1 место	Россия
2	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Красноярья», Латиноамериканская прог	Октябрь	Призеры	Россия
3	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Российский турнир по танцевальному спорту «Кубок Красноярья», Европейская программа	Октябрь	Призеры	Россия
4	Белобородова О.В.	Сипатин, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНИТУ	Ноябрь	Победители	Регион
5	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНИТУ	Ноябрь	Победители	Регион
6	Белобородова О.В.	Клшечкин, Ху В	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНИТУ	Ноябрь	Победители	Регион
7	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНИТУ	Ноябрь	Победители	Регион
8	Белобородова О.В.	Леонтьев. Северина	Соревнования по танцевальному спорту Кубок ИРНИТУ	Ноябрь	Призеры	Регион
9	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутский бал»	Ноябрь	Победители	Регион
10	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутский бал»	Ноябрь	Победители	Регион
11	Белобородова О.В.	Сипатин, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутский бал»	Ноябрь	Призеры	Регион
12	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Победители	Город
13	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Призеры	Город
14	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Участники	Город
15	Белобородова О.В.	Гецц, Гаврилова	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Призеры	Город
16	Белобородова О.В.	Леонтьев, Северина	Соревнования по танцевальному спорту «Юные надежды»	Ноябрь	Победители	Город
17	Белобородова О.В.	Коншин, Тычкова	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Спартака»	Декабрь	Призеры	Россия

18	Белобородова О.В.	Абдухаликов, Журавлева	Турнир по танцевальному спорту «Кубок Спартака»	Декабрь	Победители	Россия
19	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Турнир по танцевальному спорту «Огни большого города», Красноярск	Декабрь	Победители	Регион
20	Белобородова О.В.	Кошечкин К., Ху В.	Турнир по танцевальному спорту «Огни большого города», Красноярск	Декабрь	Призеры	Регион
21	Тимин И.С.	Девушки 10-11 классы	Соревнования по мини-футболу среди девушек	Сентябрь	Призёры	Округ
22	Тимин И.С.	Юноши 10-11 классы	Соревнования по мини- футболу среди юношей	Сентябрь	Участие	Округ
23	Тимин И.С.	Девушки 9-11 классы	Соревнования по баскетболу среди девушек	Октябрь	Призёры	Округ
24	Тимин И.С.	Юноши 9-11 классы	Соревнования по баскетболу среди юношей	Октябрь	Участие	Округ
25	Тимин И.С.	Юноши 5-7 классы	Соревнования по баскетболу среди юношей	Октябрь	Победители	Округ
26	Тимин И.С.	Девушки 8 класс	Соревнования по баскетболу среди девушек	Октябрь	Призеры	Округ
27	Тимин И.С.	Юноши 9-11 классы	Соревнования по волейболу среди юношей	Ноябрь	Призёры	Округ
28	Ларина Д.А.	Леонтьев	Соревнования по танцевальному спорту «Иркутская история»	Ноябрь	Призер	Город
29	Ларина Д.А.	Куршев, Таут	Конкурс бального танца	Ноябрь	Победители	Регион
30	Ларина Д.А.	Пятникова	Конкурс бального танца	Ноябрь	Победители	Регион
31	Ларина Д.А.	Кузаков	Конкурс бального танца	Ноябрь	Победители	Регион
32	Ларина Д.А.	Кузаков, Журавлева	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призеры	Город
33	Ларина Д.А.	Рахманбердиева	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призер	Город
34	Ларина Д.А.	Жук	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призер	Город
35	Ларина Д.А.	Иванов	Соревнования по танцевальному спорту «Золотая звезда»	Ноябрь	Призер	Город
36	Ларина Д.А.	Куршев, Таут	Соревнования по танцевальному спорту «Юные надежды»	ноябрь	Победители	Город
37	Баштакова Л.В.	1-11 класс	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе»	Ноябрь	Победитель	Округ
				Ноябрь	Победитель	Город
38	Фёдорова Е.И.	Ващенко В. 11кл Федоров Е. 4кл	Городской конкуре «Синичкин день»	Декабрь	Участники	Город
39	Фёдорова Е.И.	1-11 класс	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «Мы вместе»	Ноябрь	Победитель	Округ
				Ноябрь	Победитель	Город
40	Фёдорова Е.И.	Фаттахов Н., 8В кл	Городской конкурс рисунков «Улыбка» (для детей с ОВЗ)	Декабрь	Победитель	Город
41	Фёдорова Е.И.	Ващенко В, Ланцова П., 11кл	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Ноябрь	Призер Призёр	Россия Россия
42	Фёдорова Е.И.	Макарова А., 8 кл Пивоварова, Костылева, Кудашева	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	Ноябрь	Диплом поощрительный Участники Участники	Регион

43	Ивлева О.П.	Пецевич М., 11 кл Соловьева С., 9 кл	Городской конкурс исследовательских и проектных работ «Научный стендап»	28 октября	Призёр Призёр	Город Город
44	Ивлева О.П.	Станиславская Николаева, 8 В	Городской конкурс «Синичкин день»	Ноябрь	Участники	Город
45	Ивлева О.П.	8 «В» класс, 10ч – участники 9 ч – победители	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	Победители	Россия
46	Ивлева О.П.	8 «В» класс, 14чел – участники, 7чел – победители	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Декабрь	Победители	Россия
47	Ивлева О.П.	Ученики 8 «В» класса	Участие в инновационном проекте «Экожизнь»: Групповой социально-просветительский проект «Экодесант». Частичная реализация проекта (мини-экопроект в 4а, экомастер - класс в 4в, экоквест в 3б, экопеременки)	Декабрь	Победители	Школьный

5.5. Организация профориентационной работы

Работа по профессиональной ориентации учащихся в течение 2021-2022 учебного года в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 проводилась системно и планомерно. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению учащихся. Поставленные для достижения цели успешно решались поставленные перед педагогическим коллективом:

- формирование представлений у учащихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;
- выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;
- организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Профориентационная работа осуществлялась через организацию и проведение школьных мероприятий, участия в конкурсах, образовательные экскурсии на предприятия, профилактическую диагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Реализуя одно из направлений воспитательной работы - профориентация - учащимся 9 -ых классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. На классных часах учащиеся узнали о психологических особенностях личности, профессиональные интересы и способности. На основе полученных знаний ребята составляли свой личный профессиональный план и резюме. Для определения степени выраженности интересов учащихся 9-ых и 11-ых классов в сфере профессиональной деятельности в первом и во втором полугодиях велась диагностическая работа. На основе полученных данных были выявлены следующие предпочтения старшеклассников:

- Медицина – 18 %
- Транспорт и техника – 11 %
- Искусство и культура – 8 %

- Программирование – 36 %
- Спорт – 6 %
- Государственное управление – 35 %
- Юриспруденция – 12 %
- Туризм – 3 %
- Филология – 2 %
- Психология – 2 %
- ИП – 9 %

В течении учебного года в рамках психологической поддержки было проведено двенадцать индивидуальных групповых консультаций, семь тренировочных занятий «Выбор моего профессионального пути» для учащихся, которые испытывают затруднения в выборе профессии.

В рамках единого дня профессиональной ориентации классные руководители провели интересные и познавательные беседы по темам «Профессии школьной жизни», «Профессии в моем городе», «Профессии моих родителей». Для учащихся были организованы и проведены конкурсы рисунков «Я и моя профессия» (5-7 классы), анкетирование о профессиональных планах и намерениях (9-11 классы).

С целью развития научно-технического творчества детей, вовлечение в деятельность на современном технологическом уровне, популяризации рабочих профессий, учащиеся школы в рамках проекта «Навигатор будущего» приняли участие в неделе нанотехнологий и технологии предпринимательства (5-9 классы).

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Для родителей выпускников 11-ых классов были организованы встречи с представителями Педагогического института ИГУ, Иркутского национального исследовательского технического университета. А для выпускников 9-ых классов организованы встречи Колледжа автомобильного транспорта и агро-технологий, Сибирским колледжем транспорта и строительства, ГБПОУ Иркутский областной музыкальный колледж имени Фридерика Шопена.

Проведены встречи и индивидуальные консультации для родителей с педагогом – психологом школы по профессиональной работе и профессиональных намерениях, предпочтениях старшеклассников.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Направления деятельности в сфере сохранения здоровья обучающихся

Вопросам сохранения физического и психологического здоровья в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 уделяется большое внимание. Формирование навыков, повышение значимости вопросов здоровьесбережения, профилактическая работа по предупреждению ситуаций, связанных с возможными проблемами со здоровьем учащихся, все эти меры разработаны и реализуются в соответствии с Программой развития школы на 2016 – 2021 годы. Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляет МУЗ г. Иркутска «Иркутская городская больница №3» адрес: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, дом 9. В школе имеется сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе

ОГБУЗ «ИГБ № 3». Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п. Здоровьесберегающие технологии в школе направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- познать индивидуальные особенности организма;
- уметь использовать здоровьесберегающие технологии в самостоятельных занятиях;
- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства
- сформировать умения адаптировать некоторые технологии к конкретной детской аудитории и условиям своего предмета.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы);
- включение в учебный план третьего часа физкультуры во всех классах;
- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска»;
- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ. - проведение традиционных «Дней здоровья».

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся школы;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров, обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);
- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;

- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;
- контроль за прохождением медосмотров персоналом школы;
- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидемиологическим показаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний).

Организована работа по профилактике травматизма обучающихся, а также организована работа «Поста Здоровье+».

Для активного занятия физической культурой и спортом в школе оборудованы: спортивный зал для подвижных игр (323,6 кв. м), танцевальный зал (272,3 кв. м), танцевальный кабинет (61,3 кв. м), стадион (площадью 470 кв. м.).

6.2. Медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся

В 2020-2021 учебном году психолого-социальное сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере школы.

Координация деятельности специалистов школы (учителей, педагогов психологов, социальных педагогов, учителя - логопеда, медицинских работников) осуществлялась посредством работы психолого-педагогического консилиума (ППК).

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 плановых заседаний ППК и 4 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов».
- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 5-х классов».
- «Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями образования»;
- «Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным уровнями образования»
- «Анализ деятельности ППК и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2019-2020 учебном году».

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся школы было организовано и проведено:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей и педагогических работников (74 консультаций);
- психолого-педагогические диагностики и логопедические обследования (224 ребенка);
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с детьми, логопедическая помощь обучающимся (18 детей).

Психолого-педагогическая помощь оказывалась детям на основании заявления или согласия законных представителей в письменной форме.

Анализ запросов со стороны родителей и педагогов позволяет выделить основные направления психологической коррекционной работы:

- нарушения развития эмоциональной сферы детей – от 20% до 25%;
- учебные трудности (в том числе речевые трудности) – около 45 %;
- поведенческие нарушения – от 25% до 30%.

Внутришкольные психологические исследования показывают, что значительно увеличилось количество детей с проблемами, связанными со снижением уровня работоспособности и концентрации внимания.

В целях повышения психологической грамотности и развития психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, педагоги-психологи, учитель-логопед, социальные педагоги выступали с докладами об особенностях психического развития на разных этапах онтогенеза на мероприятиях, посвященных классно-обобщающему контролю и на родительских собраниях.

Психологическая подготовка старшеклассников к ЕГЭ осуществлялась в рамках психолого-педагогической профилактики и просвещения обучающихся по теме «Психологическая подготовка к экзаменам». По данному направлению проведены следующие мероприятия:

- тестирование учащихся на выявление уровня тревожности;
- групповые консультации «Готовимся к ГИА. Что должен знать выпускник»;
- индивидуальные консультации родителей «Рекомендации родителям старшеклассников. Готовимся к ГИА»;
- групповые занятия психолога с учащимися «Накануне экзамена»
- индивидуальные занятия;
- психологическая поддержка учащимся: групповое занятие - обучение правилам саморегуляции «Что делать если...».

Социальный паспорт учреждения

Дети из многодетных семей	Дети, воспитанием которых занимается мать-одиночка	Дети из малообеспеченных семей	Дети-инвалиды	Дети, находящиеся под опекой	Кол-во детей с ОВЗ
98 уч-ся, 66 семей	133	86 уч-ся, 78 семей	2	7	3

Согласно социальному паспорту учреждения:

1. Проведены родительские собрания по вопросам предстоящего добровольного тестирования обучающихся на предмет выявления незаконного потребления НС и ПВ учащихся 7-11 классов. Сбор согласий родителей (законного представителя) на участие обучающегося в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.

2. Организовано проведение организационного совещания психологов, классных руководителей по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся.

3. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ, сбор информированных согласий учащихся 9-11 классов, достигших 15-летнего возраста.

4. Проведено социально психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 9, 10, 11 классах.

5. Проведена работа по организации медицинского осмотра обучающихся образовательной организации Центром первичной профилактики наркомании.

6. Проведена неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство».

7. Проведена работа по организации лектория для учащихся по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ совместно с региональным специалистом ОГКУ «Центра профилактики Матюшенко Т.П.

В школе создана школьная служба примирения, в состав которой вошли представители администрации школы, учителя, педагоги-психологи и обучающиеся. Работа ШСП, направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу с правонарушениями несовершеннолетних.

Основное назначение социально-психологической работы – социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни.

Вывод: Самообследование позволяет констатировать то, что благодаря проведенной работе в сложившихся условиях за период 2020-2021 учебный год не было совершено правонарушений учащимися школы.

6.3. Здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности

Работы по здоровьесбережению в 2021 году преследовали достижение следующих целей:

создание благоприятных условий для обучения и воспитания, создание здоровьесберегающей среды;

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- воспитание санитарно-гигиенической культуры обучающихся;

Для достижения поставленных целей планомерно выполнялись следующие работы:

- контроль за соблюдением питьевого режима, организация качественного горячего питания;
- очистка светильников и замена перегоревших ламп;
- сквозное проветривание учебных помещений, создание условий для отслеживания температурного режима в течении года;
- поддержание в актуальном состоянии аэрофитомодуля: сохранение и размножение зеленых растений в классах, школьных коридорах.
- обустройство пришкольной территории;
- контроль за наличием обязательных документов (сертификаты соответствия, санитарно-эпидемические заключения и иные документы, подтверждающие качество и безопасность).

В направлении создания условий для реализации мероприятий по здоровьесбережению в школе было реализовано медицинское, санитарно-гигиеническое обеспечение:

- организация медицинских осмотров;
- мониторинг здоровья учащихся;
- соблюдение санитарно –гигиенического режима (состояния) школы;
- выполнение противоэпидемических мероприятий;
- условия физического воспитания (медицинский контроль);
- учет и устранение трудопотерь (пропуск дней, уроков по болезни) учащихся - состояние здоровья и физического развития учащихся по результатам ежегодного профилактического медосмотра;
- анализ заболеваемости и травматизма учащихся.

Для решения поставленных задач осуществлялся **мониторинг здоровья педагогов** и его влияние на результаты деятельности с учетом результатов ежегодного медицинского профосмотра в рамках допуска персонала к работе в школе.

Психологическое обеспечение процесса обучения было реализовано через:

1. Индивидуальные и групповые психологические занятия с учащимися «группы риска»;
2. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, педагогов, учащихся;
3. Индивидуальные и групповые консультации для педагогов, родителей, педагогов, учащихся;
4. Анализ:
 - адаптация учащихся 5,10 классов к школе;
 - уровня умственной работоспособности уч-ся;
5. Диагностика, просвещение, консультирование, коррекция эмоционально-волевой сферы выпускников 9,11 классов, педагогов;
6. Изучение психологических возможностей и готовности детей к школе;
7. Выявление профессиональных интересов учащихся и способностей с целью профессионального \самоопределения.

Организация учебно-воспитательного процесса предусматривала:

1. Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся;
2. Использование при составлении расписания школы трудности учебных предметов;
3. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе (проблемное обучение, дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, модульное обучение, игровые технологии).

В рамках внеклассной работы осуществлялась:

1. Координация совместной работы школы, семьи и общественности по формированию и сохранению здоровья ребенка; реализация мероприятий, направленных на антинаркотическую пропаганду и рекламу;
2. Организация и проведение мероприятий, направленных на снижение спроса на наркотики; табак, и алкоголь;
3. Тематические классные часы, посвященные Единому дню правовых знаний и Дню толерантности;

4. Неделя безопасности на дорогах;
5. Профилактика асоциального поведения;
6. Работа спортивных секций, объединений дополнительного образования;
7. Проверка внешнего вида учащихся;
8. Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
9. Инструктаж учащихся по технике безопасности во время учебного и внеурочного процесса, внеклассных мероприятий и каникул.

Структура здоровьесберегающего пространства основана на здоровьесберегающей инфраструктуре школы, которая включает:

- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- стоматологический кабинет;
- хореографический зал;
- большой спортивный зал;
- столовая;
- учебные классы, отвечающие требованиям СанПин;
- питьевой режим;
- одноразовое питание;
- рекреации для проведения динамических перемен.

Все мероприятия, проводимые в школе в направлении сбережения здоровья обучающихся и персонала можно представить следующими направлениями.

Физкультурно – оздоровительная работа:

- занятия ОФП;
- ежеурочные физминутки;
- проведение динамических перемен;
- участие учащихся в школьных спортивных секциях;
- организация и проведение праздничных спортивно-оздоровительных мероприятий;
- введение в расписание 3-го урока физкультуры.

Рациональная организация учебного процесса:

- обучение в две смены;
- расписание, составленное с учетом требований СанПин;
- дозировка домашнего задания;
- организация проведения уроков на свежем воздухе (начальная школа);
- система надомного и семейного обучения;
- применение ЗСТ учителями – предметниками;
- создание на уроках психологической, интеллектуальной и физической комфортности.

Профилактика и мониторинг состояния здоровья учащихся:

- медицинская карта (форма 26);
- профилактические прививки;
- стоматологические обследования в рамках профмотра;
- дополнительная диспансеризация учащихся по месту жительства (2 этап профмотра);
- мониторинг пропусков по болезни учащихся классными руководителями;
- организация медико-психологической помощи для учащихся.

Просветительско–воспитательная работа с учащимися:

- организация уроков здоровья;
- организация лектория для учащихся;
- классные часы по ЗОЖ.

Просветительско–методическая работа с учителями и родителями:

- посещение курсов ОУМЦ по ЗСД;
- проведение семинаров и открытых уроков;
- посещение семинаров и круглых столов на тему ЗОЖ;
- организация горячего питания;
- организация лектория для учителей и родителей.

К комплексным здоровьесберегающим технологии, которые были применены в работе можно отнести:

- технологии комплексной профилактики заболеваний;
- коррекции и реабилитации здоровья (физкультурно-оздоровительные и валеологические в поликлинике по месту жительства);
- педагогические технологии, содействующие здоровью;
- технологии, формирующие здоровый образ жизни.

Так как дети проводят значительную часть времени в школе, на уроке, учителю необходимо продумывать свою деятельность с позиции здоровьесбережения.

В помощь учителю были подготовлены специальные методические разработки и пособия:

- анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения;
- мониторинг по здоровому образу жизни.

7. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

На декабрь 2022 года школе обучалось – 604 человека.

1. Территория образовательного учреждения ограждена забором и имеет наружное освещение, ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

2. В учреждении образования имеется телефонная связь и доступ к Интернету.

3. Охрана образовательных учреждений осуществляется охранным агентством ЧОП «Уран». В ночное время учреждение образования находится под пристальным вниманием сторожей школы.

4. Установлена АПС.

В учреждении уделяется большое внимание подготовке локальных нормативно-правовых актов, систематической профилактической работе по усилению бдительности персонала образовательного учреждения.

В школе издан приказ по антитеррористической защищенности и усилению пропускного режима. Разработаны:

- план мероприятий по антитеррористической деятельности;
- инструкция по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Вопросы антитеррористической защищённости и усиления пропускного режима рассматриваются на совещаниях директора, плановых советах педагогических работников и на уроках ОБЖ.

Организован пропускной режим с ведением журнала посещений образовательного учреждения посторонними лицами; осуществляется ежедневный обход и проверка помещений лицами, ответственными за безопасность учреждений.

Проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые объектовые тренировки с учащимися, преподавательским составом. Создан и обновляется уголок, содержащий информацию о действиях при угрозе террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Одно из главных направлений работы школы - формирование у персонала и обучающихся умений правильных действий при возникновении террористической угрозы, предвидение подобной ситуации и навыков оказания первой помощи. Это достигается в сочетании теории и практики. Поэтому особое внимание уделяется практическим занятиям, тренировочным эвакуациям персонала, обучающихся. Обучение умению правильно действовать начинается уже с первых дней пребывания ребенка в школе. Ежегодно проводится Месячник безопасности детей. Мероприятие направлено на повышение безопасности детей в начале учебного года, восстановление у них навыков после школьных каникул безопасного поведения на дорогах и транспорте, а также правильного действия при угрозах и возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций.

Проводятся учебные эвакуации. Учебные тренировки проводятся в течение учебного года и способствуют освоению навыков быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации, позитивно влияют на снижение уровня опасных ситуаций в образовательных учреждениях.

Организуются лекции, диспуты, классные часы и другие мероприятия по проблемам предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, с целью развития у учащихся толерантности в этих отношениях.

Школой принимаются меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждений образования в период подготовки и проведения праздничных мероприятий. Назначаются ответственные лица и организуются дежурства работников.

Усиливается пропускной режим и контроль за работой сторожа в ночное время.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и воспитанников проводятся разъяснительные работы среди учеников и их родителей о необходимости соблюдения правил безопасности и порядка на общественных местах с массовым скоплением людей.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса школы составляют учебные планы школы. Как приложения к учебным планам включаются список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые школой в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования, реализующего ФГОС или в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочие программы рассмотрены на уровне методического объединения, утверждены приказом директора школы № 232/1а-ос от 31.08.2022 г.

В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочие программы разработаны по всем предметам на весь период обучения на каждом уровне, они являются инструментом для реализации государственного образовательного стандарта общего образования и позволяют осуществить общеобразовательную подготовку учащихся.

Рабочая программа предмета не только определяет обязательную часть учебного курса, предмета, спецкурса, но и дает возможность выбора вариативной составляющей содержания. Она также определяет последовательность изучения материала по годам и срокам обучения, а также пути достижения результатов освоения образовательной программы учащимися.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики школы, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год утверждено приказом директора № 232/1а-ос от 31.08.2022 года.

Дополнительные возможности для полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по

программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет – ресурсам.

Через интернет – ресурсы имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
3. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
4. Сайт «Я иду на урок» <http://www.rus.1september.ru>
5. Учительская газета www.ug.ru
6. Газета «1 сентября» www.1september.ru
7. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
9. «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей.
10. Специализированное структурное образовательное подразделение «Центр дополнительного профессионального образования» ООО «Учи.ру»
11. Бесплатная цифровая платформа для обучения основным школьным предметам на основе технологий Яндекса- Яндексучебник.
12. Портал «Образовариум».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу, насчитывает 22691 экземпляров, из них учебной - 14574, 439 экземпляров справочной, 7708 экземпляров художественной литературы.

В 2022 году приобретено 1577 экз. учебной и 72 экземпляра художественной литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2022-2023 учебном году, составляет 100%.

Помещение библиотеки включает книгохранилище, отдел книговыдачи, читальный зал, где расположено 4 стационарных компьютера с выходом в Интернет. Имеется МФУ.

Учащимся и педагогам обеспечен доступ к образовательным интернет – ресурсам (через установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки):

1. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
 2. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
 3. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
 4. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>
- Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено программным обеспечением 1С: Предприятие 8.3 Конфигурация 1С Библиотека, ред. 2.1. Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу школы.

Библиотека осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение читательской компетенции учащихся через организацию книжных выставок, проведение библиотечных уроков, организации участия учащихся школы в тематических конкурсах.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 643 человека, число посещений – 3107.

В 2022 году проведено 21 библиотечный урок, которые посетили 1328 учащихся. Тематика уроков затрагивает широкий спектр вопросов (проведение викторин, уроки о биографии писателей и знакомство с новыми произведениями, чтение произведений в слух-«Громкие чтения», "Как подарить радость чтения", знакомство с библиотекой новых маленьких учащихся, "Спешите делать добро», «Дарим книги ...» и многое другое . Знаменательные даты, писатели –юбиляры, День школьных библиотек, День словаря, Книжный адвент-календарь, ярмарки забытых книг, Квест с облаком слов, Всемирный день писателя и многое другое.

Организовано 80 тематических выставок (памятные даты, юбиляры книги и писатели и тем, включенные в недели развития по школе).

Выводы:

1. В 2022 году библиотечные ресурсы обеспечили реализацию учебного процесса.

2. Материально-техническая база требует дальнейшего наполнения, усовершенствования и модернизации.

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы. В рамках внутренней системы оценки качества образования в школе был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФГОС - личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами школы.

Выводы о качестве образования в школе формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

- **мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования** (Качество обученности по состоянию на конец 2021-2022 учебного года при 100% успеваемости качество составило 56,4 %. Наблюдается увеличение доли учащихся, обучающихся на «5» и «4»);

- **итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ** по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- **независимой оценки качества работы**, в том числе аккредитации образовательной деятельности. и др. оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты всероссийской олимпиады школьников.
- **мониторинга здоровья учащихся**, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;
- **аттестации педагогических работников** (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации: всем педагогам, подавшим заявление в 2022 году установлена заявленная квалификационная категория).
- **удовлетворенности участников образовательных отношений** качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образовательных результатов 1 – 8 классов, реализующих ФГОС.

Общее количество учащихся, осваивающих ООП НОО ФГОС в 2021-2022 учебном году составляло 267 человека: 1 классы - 72 человека, 2 классы – 55 человек, 3 классы – 66 человек, 4 классы – 74 человек.

В первом полугодии 2022-2023 года по программам ФГОС обучалось уже 258 учащихся: 1 классы - 69 человек, 2 классы – 65 человек, 3 классы – 58 человек, 4 классы – 66 учащихся. Уровень качества образовательных результатов по этим классам стабильно высокий по всем предметам учебного плана.

Общее количество учащихся, осваивающих ООП ООО ФГОС в 2021-2022 в МБОУ г. Иркутска СОШ № 72 составляло 276 человек: 5 классы - 47 человек, 6 классы – 54 человека, 7 классы – 70 человек, 8 классы – 48 человек.

В первом полугодии 2022-2023 года по программам ФГОС обучалось уже 278 учащихся: 5 классы - 58 человек, 6 классы – 44 человека, 7 классы – 56 человек, 8 классы – 69 человек, 9 классы – 51 человек. Уровень качества образовательных результатов по этим классам низкий.

Анализ результатов обучения за 2021-2022 уч.год

Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество
1	72	3	3	72		
2	55	1	1	55	100,0	70,9
3	66	4	4	66	100,0	66,7
4	76	1	3	74	100,0	74,3
уровень НОО	269	9	11	267	100,0	70,8

Динамика качества обученности классов, в которых реализуется ФГОС

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023 1 п/г
2-4 классы	73,2	76,4	70,7	72,1	70,8	64

В целом по школе	57,6	55,2	58	57,7	56,4	51
------------------	------	------	----	------	------	----

Анализ результатов обучения за 2021-2022 уч.год

Классы	Учащихся на начало года	прибыло	выбыло	Учащихся на конец года	Успеваемость	Качество
5	45	3	1	47	100,0	63,8
6	57		3	54	100,0	50,0
7	73	1	4	70	100,0	55,7
8	49	1	2	48	100,0	33,3
9	58	1	2	57	100,0	36,8
уровень НОО	282	6	12	276	100,0	48,2

Динамика качества обученности классов, в которых реализуется ФГОС

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023 1 п/г
5-9 классы	46,5	46,3	49,8	48,9	48,2	42,1
В целом по школе	57,6	55,2	58	57,7	56,4	51

Результаты мониторинга по математике в 9 классах

количество участников мониторинга	54
доля участников мониторинга от общего количества	91,5%
средний первичный балл за работу	11,11111
0 баллов	1
1 балл	0
2 балла	2
3 балла	0
4 балла	0
5 баллов	1
6 баллов	0
7 балла	0
8 балла	11
9 балла	6
10 балла	7
11 балла	1
12 балла	4
13 балла	3
14 балла	6
15 баллов	3
16 баллов	6
17 баллов	0
18 баллов	1
19 баллов	2
20 – 32 балла	0

количество обучающихся 9 классов	количество участников мониторинга	доля участников мониторинга от общего количества	средний первичный балл за работу	набравших "0" баллов	набравших "минимальный" балл - 15	набравших МАХ первичный балл - 33	участники мониторинга, получившие отметку "2"		участники мониторинга, получившие отметку "3"		участники мониторинга, получившие отметку "4"		участники мониторинга, получившие отметку "5"	
							количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
58	53	91,4%	23,15	2	0	2	9	17,0%	10	18,9%	20	37,7%	14	26,4%

участники мониторинга, получившие отметку "2"	4
Доля участников, получивших отметку "2"	6,8%
участники мониторинга, получившие отметку "3"	38
Доля участников, получивших отметку "3"	64,4%
участники мониторинга, получившие отметку "4"	12
Доля участников, получивших отметку "4"	20,3%
участники мониторинга, получившие отметку "5"	0
Доля участников, получивших отметку "5"	0,0%

Успеваемость - 92,6%, качество - 22,2%

Результаты мониторинга по русскому языку в 9 классах

Успеваемость - 83,1%, качество - 64,2%

Результаты технологического мониторинга по математике в 11 классах

Декабрь 2022 год

Базовый уровень

общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов	участники мониторинга, набравшие балл ниже 7 (0-6)	участники мониторинга, набравшие 7 и более баллов (7-21) базовый уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 7-8 баллов "группа риска"	участники мониторинга, набравшие 12 баллов и выше (12-21) средний уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие 17 баллов и выше (17-21) высокий уровень подготовки	участники мониторинга, набравшие максимальный балл (21)
-----------------------------	---	--	--	--	---	---	---

	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%	КОЛИЧЕСТВО	%
17	0	0,0%	0	0,0%	17	100,0%	3	17,6%	8	47,1%	3	17,6%	1	5,9%

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	82,4%
2	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	100,0%
3	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	94,1%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	76,5%
5	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	58,8%
6	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	76,5%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	Б	64,7%
8	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	58,8%
9	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	52,9%
10	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	76,5%
11	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	11,8%
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	41,2%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами.	Б	41,2%
14	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	76,5%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Б	58,8%
16	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	47,1%
17	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	58,8%
18	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	41,2%
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	47,1%
20	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	47,1%
21	Уметь строить и исследовать математические модели.	Б	23,5%

Профильный уровень

общее количество участников	участники мониторинга, набравшие 0 баллов		участники мониторинга, набравшие балл ниже 5 (0-4)		участники мониторинга, набравшие 5 и более баллов (5-31) базовый уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 5-6 баллов "группа риска"		участники мониторинга, набравшие 11 баллов и выше (11-31) средний уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие 19 и выше баллов (19-31) высокий уровень подготовки		участники мониторинга, набравшие максимальный балл (31)	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
20	0	0,0%	3	15,0%	17	85,0%	8	40,0%	3	15,0%	0	0,0%	0	0,0%

№ задания	умение	уровень сложности	средний процент выполнения задания
1	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	Б	75,0%
2	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	Б	55,0%
3	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	Б	95,0%
4	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	45,0%
5	Уметь решать уравнения и неравенства.	Б	45,0%
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования.	Б	80,0%
7	Уметь выполнять действия с функциями.	Б	65,0%
8	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	80,0%
9	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	П	75,0%
10	Уметь выполнять действия с функциями.	П	40,0%
11	Уметь выполнять действия с функциями.	П	40,0%
12	Уметь решать уравнения и неравенства.	П	17,5%
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	П	0,0%
14	Уметь решать уравнения и неравенства.	П	5,0%
15	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	П	5,0%
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами.	П	0,0%
17	Уметь решать уравнения и неравенства.	В	2,5%
18	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели.	В	1,3%

ВЫВОДЫ: Основным показателем качества работы в классах, обучающихся по ФГОС становятся результаты независимой экспертизы - результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщенные результаты деятельности за 2022 год представлены в таблице (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324):

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся. Конец 2021-2022/начало 2022-2023 учебного года.	622/611
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования. Конец 2021-2022/начало 2022-2023 учебного года.	267/263
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования. Конец 2021-2022/начало 2022-2023 учебного года.	276/280
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования. Конец 2021-2022/начало 2022-2023 учебного года.	79/68
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся. Конец 2021-2022/1 полугодие 2022-2023 учебного года.	310/56,4% 273/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку. 2022 г.	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку. 2022 г.	66,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (Профиль).	45 баллов
	Качество знаний по результатам единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень	97,5%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. 2022 г.	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса. 2022 г.	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 2022г.	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике(профильный уровень), в общей численности участвовавших выпускников 11 класса	1/2,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 3,6 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека /7,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 человека/ 93,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184 человека/ 30,5 %
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	47/7,8%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/ 1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся на конец 2022 г.	47/7,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на конец 2022 г.	68/11,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	604 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников (конец 2021-2022/1 полугодие 2022-2023 учебного года), в том числе:	50 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/ 98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/ 86,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 52 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 22 %
1.29.2	Первая	15 человек/ 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек /71,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 68,7%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	633 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,30 кв. м

Анализ показателей деятельности представлен в каждом разделе данного отчета по самообследованию.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (<https://school72-irk.ru/sveden/dokument/>).

И.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 72  Е.И. Федорова

” 10” апреля 2023 г.